

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано» Зам.директора по УВР Данилова Е.Е. <i>Е.Е.</i> « 30 » августа 2018г	 <p>«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В.</i> 2018 г. № 146</p>
--	--

Рабочая программа
учебного курса «История России»
для 9 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель истории и
Обществознания
МОУ «Печниковская СШ»
Гамова Н.В.,
1 квалификационная категория

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по Истории России- 20 век. (9 класс)

Программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации-2007.

- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. История России, автор А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Издательство «Просвещение-2009.

-Рабочие программы История России, автор Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.: Просвещение, 2011.

-Региональный компонент Архангельская область, Архангельск, 2006.

Программа рассчитана на 42 часа при 2 учебных часах в неделю. Увеличение часов по истории России учитель может определять в зависимости от конкретных условий на изучение отдельных тем. (Программа Министерства образования и науки РФ от 2009 г.)

Региональный компонент-10 часов.

УМК:

- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Россия в XX в.» – М.: Просвещение, 2012
- А.А.Данилов «Поурочное планирование», М.- Просвещение, 2009
- Настенные карты и атласы
- Интернет ресурсы

Цель курса: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов в период 20 века.

Задачи:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности,
- освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе,
- формирование гражданского самосознания молодых россиян,
- воспитание патриотизма, приобщение их как к национальным, так и мировым культурным традициям.

Содержание программы

Тема 1. Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.) 10 ч

Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. 14 ч

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. 3 ч

Тема 4. Великая Отечественная война. 5 ч

Тема 5. СССР в 1945 - 1952 гг. 1 ч

Тема 6. СССР в 1953 - середине 60-х гг. 2 ч

Тема 7. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. 1 ч

Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. 2 ч

Тема 9. Новая Россия. 1991-2009 гг. 4 ч

Контрольных тестов-4. (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 век. Тесты, М.: Дрофа, 2012, Тесты История Отечества. 1939-2000 гг. М.: Центр тестирования Министерства образования РФ, 2010 г.)

1	Россия в начале 20 века
2	Гражданская война и интервенция
3	Великая Отечественная война
4	Итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны:

1. Называть:
 - даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Называть:
 - место, обстоятельства, участников событий;
 - крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;
 - основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.;
 - известных полководцев, участников военных событий.
4. Показывать на исторической карте:
 - территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.;
 - промышленные центры, крупнейшие стройки;
 - места военных сражений.
5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).
6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.
7. Называть характерные, существенные черты:
 - политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;
 - экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.;
 - развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;
 - внешней политики, наиболее значительных военных событий.
8. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.
9. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.
10. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Основные факты, понятия, проблемы	Вид контроля	Домашнее задание
Тема 1. Россия в начале 20 в. (1900-1916 гг.) (9 часов)						
1.	Экономическое развитие России в начале 20 века	1	Проанализировать состояние экономики России в указанный период: Россия – среднеразвитая аграрно-индустриальная страна, имеющая значительный потенциал; - оценить положение страны и спрогнозировать дальнейшее её развитие	картели, тресты, синдикаты.	текущий	§ 1-2. пересказ
2.	Политическое развитие: новые веяния, старые подходы. Комбинированный	1	Проанализировать состояние политической жизни России в указанный период. - оценить личность нового императора и спрогнозировать курс его правления	Зубатовский социализм.	Практическая работа	§ 3. Задание 2 (письменно).
3.	Внешняя политика Николая Второго. Комбинированный	1	Рассмотреть причины, ход, итоги русско-японской войны, - развивать навыки работы в паре, - способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности.	Саттелит, экспансия.	текущий	§ 4, задания.
4-5	Первая русская революция: причины, цели, задачи. События революции 1905-1907 гг. Р.К. Революционная ситуация в Архангельске.	2	рассмотреть причины, ход, итоги революции. Выделить основные партии. - развивать навыки работы в группе, - способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности.	Революционная ситуация. Буржуазно-демократическая революция.	Практическая работа	§ 5. деятельность 1 и 2 думы. Итоги революции. Письменно.

6.	Реформы П.А.Столыпина: «тихая революция». Комбинированный Тест	1	рассмотреть причины проведения экономических реформ и личность Столыпина, - развивать навыки индивидуальной работы.	Кооперация, отруб, хутор, фракция.	тест	§6 изучить.
7.	Серебряный век русской культуры. Р.К. Культура Севера в начале 20 века.	1	Рассмотреть культурные достижения страны, основные направления в культурной жизни и выдающихся деятелей культуры.	Идеализм, нигилизм, символизм, футуризм, авангард.	текущий	Таблица, понятия выписать.
8.	Россия в Первой мировой войне.	1	- рассмотреть причины и ход войны, выделить итоги войны и потери сторон, - развивать навыки работы с картой, - способствовать воспитанию патриотизма и человечности.	Пацифисты, позиционная война, продразвёрстка, экспансия.	Текущий	§9, основные события войны выписать
9.	Контрольная работа «Россия в начале 20 века»	1			тест	
Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. (13 ч)						
10.	«От Февраля к Октябрю»	1	Рассмотреть причины восстановления революционного движения в России, развивать навыки работы в паре.	Альтернатива, контрибуция.	тест	§10, пересказ
11.	Кризисы Временного правительства. Россия весной-летом 1917 г.	1	Определить причины кризисов временного правительства.	Демократия, диктатура	текущий	§11. изучить.
12.	Становление советской власти. Октябрь 1917 г.	1	Выделить основные этапы по которым проходило становление советской власти в стране. развивать навыки индивидуальной работы.	Декрет. Рабочий контроль.	Практическая работа	§12, пересказ
13.	Формирование советской государств	1	Рассмотреть первые реформы большевиков, их причины и итоги, развивать навыки работы в группе.	Компромисс, национализация, сепаратный мир.	текущий	§13. вопросы.

	енности. Р.К. Советская власть на Севере.				
14 - 15	Гражданская война в России 1918-1920 гг. Р.К. Интервенция и очаги гражданской войны в Архангельской области. Семинар	2	Выделить причины и сущность гражданской войны. Рассмотреть процессы и причины формирования белого и красного движения. Проследить за основными событиями гражданской войны и интервенции. Обобщить и закрепить знания по истории красного и белого движений во время гражданской войны.	Гражданская война. Интервенция. Демократическая контрреволюция, террор.	семинар §14-16, таблица «основные события гражданской войны», подготовка к семинару
16	Контрольная работа.	1			тест
17	Кризис начала 20-х гг.	1	Выявить причины крестьянских выступлений и в армии. Проблемы советской экономики.	Кронштадтское восстание.	§ 17 изучить
18	Новая экономическая политика: достижения, альтернативы. Практикум	1	Рассмотреть причины перехода к новой экономической политике, развивать навыки индивидуальной работы.	Нэп, продналог, кооперация, аренда, хозрасчет, концессия, трест.	текущий §18. вопросы 3,4 письменное.
19	Развитие политического процесса. Образование СССР.	1	Определить особенности политического режима 20-х годов, рассмотреть течения в партии большевиков после смерти Ленина. Выделить причины и предпосылки к образованию советского государства. Развивать умения рассуждать и анализировать.	Авторитарный, плюрализм. Суверенитет, федерация.	текущий §19, конспект документа, стр.146.
20	От идеи мировой революции к поиску выхода из международной изоляции.	1	Рассмотреть международное положение СССР в начале 20-годов, оценить страну с позиций мировых держав.	Генуэзская конференция, полоса признания.	текущий §20, пересказ
21	Политическая	1	Смерть В.И.Ленина, борьба за власть.	Троцкизм, сталинизм.	Практическая работа §21, пересказ

	ситуация в 20-е гг.					
22	Духовная жизнь: достижения и противоречия. Большевики и интеллигенция. Новое искусство. Р.К. Советская власть и Соловки.	1	Рассмотреть основные достижения советского общества в сфере духовной культуры. Определить причины противоречий между властью и интеллигенцией в 30-е гг.	Анафема, атеизм, конструктивизм. Пролеткульт.	тест	§22, вопросы.
Тема 3. СССР в 1928-1928 гг. (3 ч)						
23	Экономическое развитие. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Р.К. Раскулачивание на Севере.	1	Выявить особенности индустриализации СССР, социальные проблемы пятилеток и причины возникновения стахановского движения. Выделить причины коллективизации, раскулачивания, рассмотреть итоги.	Стахановское движение, пятилетний план. Индустриализация в годы первых пятилеток. Коллективизация, раскулачивание.	Практическая работа	§23-24, задания.
24	Политическая система. Тест	1	Рассмотреть роль партии в жизни общества, оценить роль идеологии и культа личности для страны.	Культ личности, идеология.	тест	§25, вопросы
25	Внешняя политика. Урок лабораторного типа.	1	Выявить основные направления внешней политики СССР в 30-е гг., развивать навыки работы в паре.	Лига Наций, Пакт о ненападении.	Практическая работа	§26.
Тема 4. Великая Отечественная война (5 ч)						
26-28	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия. Советский тыл в годы войны. Завершаю	3	Рассмотреть причины начала германской агрессии против России. Рассмотреть основные боевые сражения, законы военного времени- жизнь в тылу.	Превентивный. Операция «Тайфун». «Приказ 227». Курская дуга, Сталинград. Депортация, коллаборационисты.	текущий	§28-34, подготовка к семинару

	щий период Великой Отечественной войны.					
29	Семинар. Р.К. Север и Каргополь в годы ВОВ.	1	Рассмотреть конференции союзников, партизанское и движение сопротивление.	Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, демилитаризация	семинар	Подготовка к контрольной работе
30	Контрольная работа.	1			тест	
Тема 5. СССР в 1945 – 1952 гг. (2 ч.)						
31 - 32	Политическое развитие 1945-1953 гг.. Комбинированный.	2	Рассмотреть политическую жизнь страны в послевоенное время, развивать навыки работы в паре.	Железный занавес, репрессии, номенклатура, клерикальный, космополитизм.		§35-38, изучить.
Тема 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. (2 ч.)						
33	Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие.	1	Рассмотреть изменения, происходившие в политической системе советского общества в нач. 50-х гг. Определить основные курсы экономической политики СССР в начале 50-х гг., рассмотреть политику в промышленности и социальные изменения.	Волонтаризм, реабилитация, субъективизм.	текущий	§39-40, задание.
34	Духовная жизнь Развитие науки и образования. Внешняя политика. Урок-лекция	1	Рассмотреть процесс «оттепели» в духовной жизни общества, развивать навыки сравнения, обобщения. Определить основные внешнеполитические связи СССР, выявить стратегию страны, рассмотреть проблему разоружения.	«Оттепель», политехническая школа. Эренбург, Твардовский, Евтушенко.	текущий	§41-42, пересказ
Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (2 ч.)						
35 - 36	Политическое развитие. Экономика «развитого социализма». Р.К. Арх. обл. При Брежневе.	1	Рассмотреть положение страны в годы правления Брежнева Л.И. Определить причины проведения экономической реформы в СССР, охарактеризовать условия жизни советского человека.	Диссидент, коррупция, «теневая экономика».	тест	§43-44, вопросы.
Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (2 ч.)						
37	Реформа	1	Рассмотреть предысторию	Августовский	текущий	§47-48,

	политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы: 1985-1991 гг Р.К. Перестройка и её процессы в Арх обл. Коррупция в госаппарате.		перестройки и кадровую революцию. Выделить причины и рассмотреть процесс проведения экономических реформ.	политический кризис, разделение властей. «500 дней», инфляция, приватизация.		вопросы.
38	Общественная жизнь. Внешняя политика.	1	Определить причины и предпосылки проведения политики гласности. Рассмотреть процессы разоружения и разблокирования региональных конфликтов, проследить этапы распада социалистической системы.	Гласность, свобода слова. Биполярная система международных отношений.	текущий	§49-50, подготовка к тесту
Тема 9. Новая Россия. 1991- 2006 гг. (3 ч.)						
39	Российская экономика на пути к рынку. Р.К. Современная экономическая ситуация в Арх. обл.	1	Рассмотреть процесс перехода к рыночной экономической системе, развивать навыки работы в паре.	Рыночная экономика	Практическая работа	§51, определения выписать.
40	Политическая жизнь. Урок лабораторного типа	1	Выделить основное направление в политической жизни к демократическому обществу и правовому государству.	Конституция РФ	Практическая работа	§52, вопросы и определения.
41	Духовная жизнь России. Р.К. Культурные направления Севера 21 века.	1	Рассмотреть современное состояние духовной жизни российского общества.	Концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика.	текущий	Подготовка к контрольной работе.
Повторение (1 ч.)						
42	Урок	1	Закрепить и обобщить знания и		тест	

итогового контроля	умения, полученные в курсе Истории России 20-21 вв.			
-------------------------------	--	--	--	--