

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

«Согласовано» Зам.директора по УВР Данилова Е.Е.  « 30 » августа 2018г	«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  « 30 » августа 2018г  <i>приказ №46</i>
--	--

# Рабочая программа

## учебного курса «История России и мира»

### для 10 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель истории и  
обществознания

МОУ «Печниковская СШ»

Гамова Н.В.,

1 квалификационная категория

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса истории для 10-11 классов составлена на основе:

- федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по истории
- примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2007.
- Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово—РС», 2010.
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. — М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово—РС», 2011
- Региональный компонент Архангельская область, Архангельск, 2006.

Данное тематическое планирование рассчитано на 68 часов при 2 часах в неделю, региональный компонент 8 часов.

### УМК:

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века»: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русское слово», 2013.
- Атласы и интернет ресурсы

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, курс предназначен для школьников второго концентрического обучения.

**Цель изучения курса:** формирование систематизированных знаний об историческом прошлом на основе ознакомления учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе для понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.

### Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления.

Реализация программы предполагает определенную специфику межпредметных связей. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания, экономики, права. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.



Ведущими технологиями в преподавании курса являются лично ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные на старшей ступени формы (информационные, диалогические, проблемные, обзорные лекции, беседы), так и активные и интерактивные формы и методы в целях содействия будущим выпускникам в овладении ключевыми компетенциями.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, тесты, исторические диктанты, эссе) и устный опрос (собеседование, работа с картой). По итогам изучения курса запланирована контрольная работа.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления.

#### Тема 1. Этапы развития исторического знания *3ч*

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

#### Тема 2. Основы исторической науки

Становление современной системы летоисчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников.

#### Тема 3. Россия во всемирной истории

Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов России.

### Раздел 2. Человечество на заре истории *7ч*

#### Тема 4. У истоков рода человеческого

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

#### Тема 5. Государства Древнего Востока

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

#### Тема 6. Культура стран Древнего Востока.

Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

#### Тема 7-8. Эпоха античности

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право.

## **Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации**

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

## **Раздел 3 Русь, Европа и Азия в Средние века 182**

### **Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца.

### **Тема 11. Исламская цивилизация**

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

### **Тема 12. Славяне в раннем Средневековье**

*Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в.* Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

*Язычество восточных славян.* Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

### **Тема 13. Образование Древнерусского государства**

Появление в восточнославянских землях в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в.

*Крещение Руси.* Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

### **Тема 15-16 Расцвет Руси. XI - первая треть XII в.**

*Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси.* Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных отношений.

### **Тема 17. Политическая раздробленность Руси**

*Распад Древнерусского государства.* Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

### **Тема 18. Культура Руси в X — начале XIII в.**

*Культура народа — часть его истории.* Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации. Связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

### **Тема 19. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации**

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

### **Тема 20. Азия в Средние века**



Китай в УШ-ХН! вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

#### **Тема 21. Западная Европа в 14-15 вв.**

Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процесса модернизации.

#### **Тема 22. Возвышение Москвы**

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

#### **Тема 23. Междоусобная война на Руси.**

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. Феодалная война на Руси

### **Раздел 4 Россия и мир на рубеже Нового времени.**

#### **Тема 24. На заре новой эпохи**

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

#### **Тема 25. Образование Русского централизованного государства**

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г. Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

#### **Тема 26-27. Правление Ивана Грозного.**

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

*Внешняя политика Ивана IV.* Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири. Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

*Новые явления в русской культуре.* Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

#### **Тема 28. Смутное время**

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

*Приход к власти Бориса Годунова.* Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

*Новые народные беды.* Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

*Поход Лжедмитрия I на Москву.* Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

*Избрание Михаила Романова на царство.* Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

### **Тема 29. Россия при первых Романовых**

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

*Первые годы правления Алексея Михайловича.* Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

### **Тема 30. Россия в начале преобразований**

Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти.

Правление Софьи. Приход к власти Петра.

### **Тема 31. Культура и быт в XVII.**

Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие "городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

### **Тема 32. Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация.

## **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 11 ч**

### **Тема 33. Просвещенный абсолютизм**

Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

### **Тема 34. Государства Азии в 17-18 вв.**

Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

### **Тема 35-36. Россия при Петре I**

Азовские походы. Великое посольство.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

*Реформы Петра I.* Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

### **Тема 37. Россия в эпоху дворцовых переворотов**

*Эпоха дворцовых переворотов.* Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.



Правление Елизаветы Петровны.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А.

Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

*Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II. Тема 38. тема 39. Расцвет дворянской империи*

*Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян.*

*Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.*

*От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.*

*Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.*

**Тема 40. Экономика и население России во второй половине 18 века**

*Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.*

*XVIII в. Рост территории и населения. Крепостничество как тормозящий фактор развития России.*

*Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.*

*Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России.*

**Тема 41 Внешняя политика России.**

*"Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения.*

*Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши.*

**Тема 42. Культура и быт россиян во второй половине XVIII.**

*Особенности российской культуры.*

*Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет. М.В. Ломоносов. Наука.*

*Техническая мысль. И.И. Ползунов. Научные экспедиции.*

*Литература и искусство. Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И.*

*Фонвизин. Барокко и классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.*

*Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.*

*Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.*

*Новое в быту россиян XVIII в.*

**Раздел 6. Россия и мир в конце 19 века**

**Тема 43. Война за независимость в Северной Америке**

*Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж.*

*Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование*

*США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о*

*правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу.*

**Тема 44-45. Великая французская революция и её последствия для Европы**

*Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. 14 июля 1789*

г. – начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции.

Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

#### **Тема 46-47. Россия в первой четверти XIX в.**

*Россия на рубеже веков:* территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. *Первые годы правления Александра I.*

*Внешняя политика России.* Вступление России в антифранцузскую при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

*Отечественная война 1812 г*

*Движение декабристов, предпосылки движения.* Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

#### **Тема 48. Российская империя при Николае I**

*Внутренняя политика Николая I.* Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

*На страже империи.* А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

*Внешняя политика Николая I* Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса».

#### **Тема 49. Реформы Александра II.**

Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. Значение реформ 1860—1870-х гг.

#### **Тема 50. Общественная и духовная жизнь России.**

Славянофилы и западники. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.



### Тема 51. Россия в 1880 — 1890-е гг.

*Россия в годы правления Александра III.* Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

*Государственно-социальная система России в конце XIX в.* Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

### Тема 52. Золотой век русской культуры

. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

### Требования к уровню подготовки обучающихся.

#### знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до конца XIX века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России с древнейших времен до конца XIX века, ее роль в мировом сообществе;

#### уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Контрольных работ- 5

Античная эпоха в истории человечеств	1 ч
Русь и мир в Средние века	1 ч
Россия и мир в конце 15-17	1 ч
Россия и мир в 18 веке	1 ч
Россия и мир в конце 18- в 19 веках	1 ч

(Чернова М.Н. Тесты по истории России. М.:Аркти, 2009,  
Волкова К.В. КИМ Всеобщая история. М.ВАКО, 2012)

#### Дополнительная литература для учителя:

1. Агафонов С.В. Использование учебно-методического комплекса по истории издательства «Русское слово»/ <http://www.russkoe-slovo.ru/> Сайт издательства «Русское слово».
2. Данилов А.А. История России: пособие для подг. к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2006. - 319с.
3. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
4. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.
5. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009, 190с.
6. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.
7. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы/ Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624с.
8. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г. – 574с.
10. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
11. Уткина Э.В. История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С). – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с.

#### Электронные пособия:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).



№ урока	название тем, уроков	содержание	вид контроля	д/з
Раздел I Меняющийся облик мира: опыт осмысления				
1.	Введение. Этапы развития исторического знания.	Характеристика курса, место исторической науки в познании общества. Основные этапы исторического познания.	текущий	П.1, додел таблицу
2.	Основы исторической науки.	Влияние политики на формирование исторических взглядов, спорные проблемы философии. Проблемы периодизации истории, работа с документами.	текущий	П.2, в 1-3 устно
3.	Россия во всемирной истории.	Особенности исторического развития России, её место во всемирной истории.	Самостоятельная работа	П.3, составл таблицы
Раздел II. Человечество на заре своей истории				
4.	У истоков рода человеческого.	Факторы и направления эволюции человека.	текущий	П.4, кр пересказ
5-6	Государства Древнего Востока. Культура стран Др.Востока.	Причины образования государств, характеристика общественных отношений. Деспотия. Духовная жизнь эпохи древности.	текущий	П.5, кр пересказ, П.6 вопросу уст
7-8.	Цивилизация Др. Греции и Др.Рима.	Анализ исторического развития древних городов-государств- Афин, Спарта, Рим.	Практическая работа	П.7-8, пересказ, сообщения
9.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	Этапы формирования культуры, особенности искусства, науки.	текущий	П.9. вопросы устно
10.	Контрольная работа: «Античная эпоха в истории человечества».		Тест №1	
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века.				
11.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	Феодализм как специфическая форма общественного уклада. Особенности развития Франкского государства, германских и итальянских земель.	текущий	П.10 изучить
12.	Рождение исламской цивилизации.	Возникновение исламской религии, создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран.	Практическая работа	П.11, состав таблицы
13.	Славяне в раннем Средневековье.	Расселение и занятия славян. Общественное	текущий	П. 12 вопросы

		славян. Общественное устройство и язычество.		вопросы устно, сообщения
14.	Образование Древнерусского государства.	Образование Древнерусского государства. Походы первых русских князей. Принятие христианства.	текущий	П.13 пересказ
15.	Расцвет Древней Руси.	Правление Ярославичей. Принятие Русской правды.	текущий	П.14, вопросы уст
16	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Изучение социальной структуры населения, работа с источниками. Особенности экономического развития.	Практическая работа	П.15, выучить термины
17.	Политическая раздробленность на Руси. Р.к. освоение двинских земель.	Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Варианты исторического развития русских земель.	текущий	П. 16, сообщения
18.	Культура Руси 10- начала 13 вв. Зарождение русской цивилизации.	Особенности культурного развития Руси.	текущий	П. 17 изучить
19.	Католический мир на подъёме.	Светская власть и католическая церковь в 10-12 вв. Крестовые походы.	текущий	П.18, вопросы уст
20..	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	Монгольские племена, начало монгольских завоеваний. Падение Византии.	текущий	П.19, пересказ по частям
21-22.	Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика А.Невского.	Монгольские племена, начало монгольских завоеваний. Монголо-татарское нашествие на Русь.	Практическая работа	П.20, пересказ, П.21, вопросы уст
23.	Западная Европа в 14-15 вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века.	Факторы, влияющие на процесс централизации. Становление Англии и Франции. Особенности развития культуры европейских стран в Средневековье.	текущий	П.22, додел таблицу. П.23, вопросы уст
24.	Мир за пределами Европы в Средние века.	Развитие цивилизаций Америки и Африки в период Средневековья.	текущий	П. 24 изучить
25-26.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Р.к.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Куликовская	текущий	П.25-26, вопросы уст, пересказ



	Участие каргопольского полка в Куликовской битве.	битва. Распад Золотой Орды.		о битве
27.	Междоусобная война на Руси	Правление Василия 1 и Василия 2, укрепление позиций Москвы. Завершение объединения русского государства.	текущий	Повт. П10-27
28.	Контрольная работа «Русь в Средние века».		Тест № 2	
	Раздел IV . Россия и мир на рубеже Нового времени			
29.	На заре новой эпохи.	Направления географических открытий, мировая торговля и создание колониальных империй.	Практическая работа	П. 28 составл таблицы
30.	Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	Эпоха Возрождения. Предпосылки перехода к абсолютизму. Реформация. Религиозные войны во Франции.	текущий	П.29-30 вопросы устно
31.	Образование русского централизованного государства.	Правление Ивана 3 и Василия 3, становление российской государственности.	текущий	П. 31 кр пересказ
32.	Правление Ивана 4 Грозного.	Особенности внутренней и внешней политики России при Иване Грозном	Практическая работа	П.32, пересказ, сообщения
33	Культура и быт России в 14-16 вв. Р.к. Культура Севера 14-16 в.	Особенности культуры 14-16 в, достижения зодчества, искусства и науки.	Самостоятельная работа	П.33 вопросы уст
34	Смутное время на Руси. Р.к. Нападение поляков и шведов на Каргопольскую крепость.	Кризис власти, шведско-польская интервенция. Воцарение Романовых.	текущий	П.34 пересказ
35	Россия при первых Романовых. Р.к. Старообрядчество на Севере.	Основные направления внутренней и внешней политики Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Бунташный век.	текущий	П.35, вопросы уст
36	Экономическое и общественное развитие России в 17 веке.	Положение основных социальных слоёв общества, особенности развития экономики страны.	текущий	П.36 изучить
37	Россия накануне преобразований.	Правление Фёдора и Софьи. Детство Петра 1,	текущий	П.37, сообщен

		воцарение.		ия
38	Культура и быт России в 17 веке.			Повторить п.28-38
39	Контрольная работа «Россия в конце 15-17 вв»			Тест № 3

Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

40	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Социальные и политические предпосылки кризиса сословного строя. Причины, ход и итоги Английской революции.		П.39, изучить
41	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	Просветители и характеристика их взглядов. Особенности Просвещения Франции и Пруссии	текущий	П.40 кр пересказ
42	Государства Азии в 17-18 вв	Особенности развития Японии, Китая, Индии	текущий	П. 41 изучить
43-44	Россия при Петре 1. Р.к. Поездки Петра 1 в Архангельск	Укрепление основ российской государственности в сер 17 века. Пётр 1 и его деятельность. Северная война.	Самостоятельная работа	П.42 сообщения, вопросы устно
45	Россия в период дворцовых переворотов.	Просвещённый абсолютизм в России. Россия в Семилетней войне. Причины и ход дворцовых переворотов.	текущий	П.43, кр пересказ, вопросы устно
46	Расцвет дворянской империи	Правление Екатерины 2. Восстание Е.Пугачёва.	текущий	П.44, пересказ
47	Могучая внешнеполитическая поступь империи	Начало завоевания Индии. Китайское общество: политика изоляционизма. Кризис Османской империи.	текущий	П.45 изучить
48	Экономика и население России во второй половине 18 века.	Особенности экономического развития, сословия и их права и обязанности.	текущий	П.46. сообщения
49	Культура и быт России 18 века.		текущий	Подготовка к к/р
50	Контрольная работа «Россия в 18 веке»		Тест № 4	
	Глава VI. Россия и мир в конце			



	18-19век.			
51	Война за независимость в Северной Америке	Особенности развития североамериканских колоний. Освободительная война в Сев.Америке и европейские державы. Утверждение демократии в США.	Практическая работа	П.48, додел таблицу.
52	Великая Французская революция и ее последствия для Европы.	Причины революции во Франции. Установление якобинской диктатуры. Термидорианский режим и его слабости.	текущий	П.49 кр пересказ
53	Европа и наполеоновские войны.	Переворот во Франции и создание империи Наполеона. Войны Франции в континентальной Европе.	текущий	П.50 кр пересказ, вопросы устно.
54	Россия в начале 19 века. Отечественная война 1812 г. Р.к. Оборона Соловков.	Начало правления Александра 1. основные направления внутренней и внешней политики. Война с Наполеоном.	текущий	П.51 вопросы устно
55	Россия и священный союз. Тайные общества.	Тайные общества: Северное и Южное. Восстание декабристов.	текущий	П. 52 пересказ
56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	Причины и ход революций во Франции, Австрии, Германии. Промышленный переворот в странах Западной и Центральной Европы.	текущий	П.53-54 изучить
57	Страны Западного полушария в 19 веке. Гражданская война в США.	Освободительные революции в странах Латинской Америки. Гражданская война в США и её значение.	Самостоятельная работа	П.55, додел таблицу
58	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Завершение покорения Индии. «Опиумные войны» в Китае. Реставрация Мэйдзи в Японии.	текущий	П.56 кр пересказ
59	Россия при Николае 1. Крымская война.	Кризис политики просвещённого абсолютизма. Внутренняя политика Николая 1. Формирование общественной мысли.	текущий	П. 57, вопросы и сообщения

60	Воссоединение Италии и объединение Германии.	Особенности развития Италии и Германии, процесс создания централизованных государств.	текущий	П.58 кр пересказ
61	Россия в эпоху реформ Александра 2.	Реформы Александра 2 и их значение.	Практическая работа	П.59 сост таблицы, сообщение
62	Правление Александра 3.	Личность Александра 3, его контрреформы.	текущий	П.60 пересказ
63	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	Либерализм 19 века. Консервативная идеология и её особенности. От утопического социализма к марксизму.	текущий	П.61 сообщения
64	Власть и оппозиция в России середины-конца 19 века.	Возникновение социалистических течений: народничество, марксизм, анархизм. Методы и программы политических сил.	текущий	П.62, подготовка презентаций
65	Наука и искусство в XVIII-XIX веках. Р.к. Развитие культуры Севера в 18-19 вв.	Развитие естественно-научных знаний. Основные направления в литературе и художественном творчестве.	текущий	Сообщения. Подгот к к/р
66	Золотой век русской культуры	Выдающиеся деятели литературы, живописи, архитектуры и музыки.	текущий	Повторение, подготовка к к/р
67	Контрольная работа «Россия в конце 18- в 19 веках»		Тест № 5	
68	Итоговое повторение	Повторение и систематизация материала, изученного за учебный год.		