




Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

| | |
|---|--|
| <p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Данилова Е.Е. </p> <p>«30» августа 2018 г</p> | <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ</p> <p>«Печниковская СШ»</p> <p>Давыдова Т.В. </p> <p>«6» сентября 2018 г</p>  |
|---|--|

Рабочая программа

учебного курса «История Древнего мира»

для 5 класса

Срок реализации программы -1 год

Составитель: учитель истории и обществознания

МОУ «Печниковская СШ» Баландин А.Н.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2013. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
- Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2013
- Программа ориентирована на УМК История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014.

Описание места учебного предмета «История Древнего мира» в учебном плане:

Школьный предмет «История Древнего мира» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися 5 класса.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История Древнего мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Содержание:

1. Введение. – 1 час
2. Раздел 1. Жизнь первобытных людей – 6 часов, тестирование - 1 час.
3. Раздел 2. Древний Восток – 19 часов, тестирование – 1 час.
4. Раздел 3. Древняя Греция – 20 часов, тестирование – 1 час.
5. Раздел 4. Древний Рим – 17 часов, тестирование – 1 час.
6. Итоговое повторение пройденного курса истории – 1 час.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол. час. | Контроль |
|-------|---|-----------|----------|
| 1 | Введение. Что изучает наука история. Источники исторических знаний. | 1ч. | |
| | Раздел I. Жизнь первобытных людей. | 6 ч | |
| | Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. | 3 ч | |

| | | | |
|----|---|-------------|------------------------|
| 2 | Древнейшие люди. Историческая карта. | 1 | текущий |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей. Знать своих предков – знать историю. | 1 | текущий |
| 4 | Возникновение искусства и религии. Археология – помощница истории. | 1 | текущий |
| | Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. | 2 ч | |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 | текущий |
| 6 | Появление неравенства и знати. | 1 | текущий |
| 7 | Контрольное тестирование | 1 | тест |
| | Тема 3. Счёт лет в истории. | 1ч. | |
| 8 | Измерение времени по годам. | 1 | самостоятельная работа |
| | Раздел II. Древний Восток. | 20ч. | |
| | Тема 4. Древний Египет. | 8ч. | |
| 9 | Государство на берегах Нила. | 1 | текущий |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники. Наука о народах и наука о прошлом. | 1 | текущий |
| 11 | Жизнь египетского вельможи. | 1 | текущий |
| 12 | Военные походы фараонов. | 1 | текущий |
| 13 | Религия древних египтян. | 1 | текущий |
| 14 | Искусство древних египтян. | 1 | текущий |
| 15 | Письменность и знания древних египтян. | 1 | текущий |
| 16 | Повторение по теме «Древний Египет» Географические названия - свидетели прошлого. Тест | 1 | проект |
| | Тема 5. Западная Азия в древности | 7ч. | |
| 17 | Древнее Двуречье. | 1 | текущий |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 | самостоятельная работа |
| 19 | Финикийские мореплаватели | 1 | текущий |
| 20 | Библейские сказания. | 1 | текущий |
| 21 | Древнееврейское царство. | 1 | текущий |
| 22 | Ассирийская держава. | 1 | текущий |
| 23 | Персидская держава «царя царей». | 1 | текущий |
| | Тема 6. Индия и Китай в древности | 4 ч. | |
| 24 | Природа и люди Древней Индии. | 1 | текущий |
| 25 | Индийские касты. | 1 | текущий |
| 26 | Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1 | текущий |
| 27 | Первый властелин единого Китая. | 1 | текущий |
| 28 | Контрольное тестирование | 1ч | тест |
| | Раздел III. Древняя Греция. | 21 ч | |
| | Тема 7. Древнейшая Греция. | 5ч. | |

| | | | |
|----|---|------------|------------------------|
| 29 | Греки и критяне. | 1 | текущий |
| 30 | Микены и Троя. | 1 | текущий |
| 31 | Поэма Гомера «Илиада». | 1 | текущий |
| 32 | Поэма Гомера «Одиссея». | 1 | текущий |
| 33 | Религия древних греков. | 1 | текущий |
| | Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. | 7ч | |
| 34 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1 | текущий |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах. | 1 | текущий |
| 36 | Древняя Спарта. | 1 | текущий |
| 37 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. | 1 | текущий |
| 38 | Олимпийские игры в древности. | 1 | Самостоятельная работа |
| 39 | Победа греков над персами в Марафонской битве. | 1 | текущий |
| 40 | Нашествие персидских войск на Элладу. | 1 | текущий |
| | Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии. | 5ч. | |
| 41 | В гаванях афинского порта Пирей. | 1 | текущий |
| 42 | В городе богини Афины | 1 | текущий |
| 43 | В афинских школах и гимназиях. | 1 | текущий |
| 44 | В театре Диониса. | 1 | Урок-проект |
| 45 | Афинская демократия при Перикле. | 1 | текущий |
| | Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. | 3ч | |
| 46 | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 | текущий |
| 47 | Поход Александра Македонского на Восток | 1 | Самостоятельная работа |
| 48 | В Александрии Египетской. | 1 | текущий |
| 49 | Контрольное тестирование | 1ч | тест |
| | Раздел IV. Древний Рим. | 18ч | |
| | Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. | 3ч | |
| 50 | Древнейший Рим. | 1 | текущий |
| 51 | Завоевание Римом Италии. | 1 | текущий |
| 52 | Устройство Римской республики. | 1 | самостоятельная работа |
| | Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. | 3ч | |
| 53 | Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. | 1 | текущий |
| 54 | Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье. | 1 | текущий |
| 55 | Рабство в Древнем Риме. | 1 | текущий |
| | Тема 13. Гражданские войны в Риме. | 4ч | |

| | | | |
|----|---|-------------|------------------------|
| 56 | Земельный закон братьев Гракхов. | 1 | самостоятельная работа |
| 57 | Восстание Спартака. | 1 | текущий |
| 58 | Единовластие Цезаря. | 1 | текущий |
| 59 | Установление империи. | 1 | текущий |
| | Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. | 5 ч. | |
| 60 | Соседи Римской империи. | 1 | текущий |
| 61 | Рим при императоре Нероне. | 1 | текущий |
| 62 | Первые христиане и их учение. | 1 | текущий |
| 63 | Расцвет Римской империи во II в. | 1 | текущий |
| 64 | «Вечный город» во времена империи и его жители. | 1 | Урок-проект |
| | Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. | 2ч. | |
| 65 | Римская империя при Константине | 1 | текущий |
| 66 | Взятие Рима варварами. | 1 | текущий |
| 67 | Контрольное тестирование | 1 | тест |
| 68 | Итоговое повторение пройденного курса истории | 1 | семинар |