

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР



Данилова Е.Е.

«30» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОУ

«Печниковская СШ»

Давыдова Т.В.

» сентября 201_ г.

прислуж №146



Рабочая программа
учебного курса
«История Средних веков»
«История России»
для 6 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель истории
МОУ «Печниковская СШ»
Баландин А.Н.

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барькина. - М.: Просвещение, 2016)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История» изучается в 6 классе - 34 учебных недели (68 часов): история Средних веков- 28 часов, история России- 40 часов.

Содержание

1. Раздел 1. Раннее Средневековье (9 ч.), контрольное тестирование (1ч).
2. Раздел 2. Расцвет Средневековья (17ч.), контрольное тестирование (1ч).
3. Раздел 3. история России - (38 ч.), контрольное тестирование (2ч).

Контроль качества образования:

- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы, опросы;
- зачеты по практическим вопросам;
- сообщения учащихся по тематике;
- проведение тестирования, контрольные, практические работы.

Контрольных работ по истории Средних веков-3, практических работ-4

1	Европа и Восток в Раннее Средневековье
2	Государства Европы в 12-15 вв.
3	Итоговая контрольная работа

КИМ Волкова К.В. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс.- М.: ВАКО, 2013

Контрольных тестов по истории России-3, практических работ-5, проектов- 2 («Правители Киевской Руси», «Герои древнерусской истории»)

1	Киевская Русь: начало государственности.
2	Раздробленность на Руси.
3	История России с древнейших времён до начала 16 века.

КИМ Кадневский В.М. История России с древнейших времён до конца 18 века, М.:Дрофа, 2012, Артасов И.А. Контрольные работы «История России» 6 класс, М.Просвещение, 2016

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: Средние века (28 часов).

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Цели и задачи урока	Основные факты, понятия, проблемы	Вид контроля
1	Введение в историю Средних веков.	1	Установить историческую связь между историей Древнего мира и Средневековьем, показать преемственность в развитии мировой истории, рассмотреть средневековье как период всемирной истории.	Средние века, средневековая цивилизация.	

Раздел 1. Раннее Средневековье (9 ч.)

Тема 1. Западная и Центральная Европа в 5-11 вв. (4 ч.)

2	Древние германцы и Римская империя. Образование государства у франков.	1	Рассмотреть процесс образования германских королевств, формировать у учащихся умения сравнения, построения аналогий, обобщения и систематизации информации. Сформировать представление об огромной значимости для варваров могущественной цивилизации и ее культуры; об образовании королевства франков.	Великое переселение народов, Династия Меровингов, Франкское государство, Салическая правда.	текущий
3	Завоевания Карла Великого. Распад Франкской империи.	1	Сформировать понимание причин и следствий образования первой империи у германских народов Европы; показать связь военной реформы Карла Мартелла и изменений в обществе; рассмотреть условия расцвета империи, причины и следствия ее распада. Развивать понятийное мышление.	Усобицы, магнат, бенефиций, феодал.	текущий
4	Западная Европа в 9-11 вв.	1	Рассмотреть положение стран Западной Европы в Раннее Средневековье.	Рыцарство, король Артур.	текущий
5	Культура Западной и Центральной Европы.	1	Формирование яркого, целостного представления о раннесредневековой культуре как результате сложного взаимодействия античных и варварских начал, о фундаментальной роли этого периода в истории европейской культуры.	Античное наследие, «семь свободных искусств», «каролингское возрождение», анналы.	Словарный диктант

Тема 2. Византийская империя и Ближний Восток 6-11 вв. (5ч.)

6	Византийская империя при Юстиниане.	1	Определить место Византии в истории раннесредневековой Европы.	Василевс, торговый путь из «варяг в греки	тест
7	Культура Византии.	1	Рассмотреть культурное развитие Византии в 6-11 веках и её влияние на культуру Европейскую.	базилика, канон, фреска, неф, алтарь, икона, крестово-купольный храм, иконоборцы, глаголица, кириллица	текущий
8	Возникновение ислама и объединение арабов.	1	Понять, какие изменения произошли у арабов с принятием ислама, уяснить, в чем причины появления ислама. Продолжить формирование навыков работы с историческими картами.	Бедуин, хиджра, ислам, мечеть, минарет, Коран, Сунна, шариат	текущий
9	Культура стран Арабского халифата.	1	Усвоить основные события истории Халифата и этапы развития ислама. Выявить причины быстрого расцвета исламской культуры и показать ее выдающиеся достижения. Развивать умение работать с историческими картами.	Халиф, халифат, шииты, сунниты, имам, эмир.	текущий
10	Европа и Восток в Раннее Средневековье. Контрольная работа №1	1			тест

Раздел 2. Расцвет Средневековья (17ч.)

Тема 3. Средневековое европейское общество (6 ч.)

11	В рыцарском замке	1	Раскрыть причины и условия формирования основных слоев феодального общества, показать их роль, выделить социально-экономические основы складывания отношений между	Сословия, сеньор, вассал, зависимые крестьяне, феодализм, феодальная лестница, пэр сеньория, лично зависимые	Практическая работа
----	-------------------	---	--	--	---------------------

			феодалами и крестьянами в ходе урока. Сформировать обобщенное представление об образе жизни средневекового крестьянина, его роли в обществе. Сформировать представление об образе жизни рыцарства как одного из господствующих сословий средневековой Европы, показать его взаимоотношения с другими сословиями.	крестьяне, Рыцарь, «Божий мир», турнир, герб, средневековый замок, куртуазность.	
12	Средневековая деревня	1	Раскрыть условия существования в средневековой деревне, Выделить связь феодалов и крестьян. Основные повинности крестьян	Оброк, налог, барщина.	Словарный диктант
13	Средневековый город и его обитатели.	1	Сформировать у учащихся представление о причинах и условиях возникновения городов в период Средневековья. Продолжить работу по формированию общеучебных интеллектуальных умений: наблюдения, слушания, чтения, классификации, обобщения и самоконтроля. Сформировать представление о складывании новых отношений, ценностей в городских условиях. Продолжить работу над формированием понятийного мышления.	Бюргеры, буржуа, патрициат, магистрат, бургомистр, мэр, городская республика, мастер, подмастерье, цехи, братства, гильдии, ярмарка, меняла, банк, шедевр.	Текущий
14	Церковь и духовенство. Борьба церкви с еретиками. Коррупция в церкви (продажа индульгенций)	1	Сформировать представление у учащихся об условиях усиления Католической церкви. Показать причины широкого распространения ересей и роль Католической церкви в сдерживании свободомыслия в средневековом обществе; сформировать представление о причинах этой позиции Церкви. Продолжить формирование общеучебных и предметных умений	Таинства, индульгенция, Католическая церковь, Православная церковь, Клеонийская реформа, отлучение от Церкви, «хождение в Каноссу», конклав. «Наместник Христа», альбигойцы, инквизиция, нищенствующие ордены, францисканцы, доминиканцы.	Текущий
15	Крестовые походы.	1	Сформировать представление у учащихся об условиях усиления Католической церкви, определить причины этого процесса, установить причинно-следственные связи; продолжить работу по формированию общеучебных умений	Крестовые походы, крестоносцы, духовно-рыцарские ордены.	Практическая работа

			<p>посредством вопросов и заданий. Сформировать целостное представление о военно-религиозном движении — Крестовых походах; в процессе объяснения выявить причины, условия, основные этапы и последствия крестоносного движения.</p>		
16	<p>Государства Европы в 12-15 вв.</p> <p>Контрольная работа №2</p>	1			тест

Тема 4. Государства Европы в 12-15 вв. (12ч.)

17	<p>Франция и Англия накануне Столетней войны.</p>	1	<p>Сформировать представление у учащихся о складывании экономических, политических и социальных предпосылок объединения Франции; содействовать пониманию причин и особенностей учреждения Генеральных штатов.</p> <p>Показать этапы развития Англии и обстоятельства, способствовавшие сначала укреплению королевской власти, а затем объединению общества против короля, образованию парламента. Показать историческую роль Великой хартии вольностей и образования парламента. Продолжить работу по формированию умений группировки, сравнения, аргументации, обобщения и самоконтроля.</p>	<p>Судебная процедура, третье сословие, Генеральные штаты, сословная монархия.</p>	тест
18	<p>Столетняя война 1337-1453 гг.</p>	1	<p>Сформировать на уровне представлений, понятий и причинно-следственных связей картину самой долгой войны в истории; показать роль и значение единения, развития национального самосознания и патриотизма французского народа; сформировать у учащихся яркий образ Жанны д'Арк.</p>	<p>Арбалет, тактика, национальная независимость.</p>	текущий

19	Крестьянские восстания в Англии и во Франции.	1	Рассмотреть причины, ход, итоги крестьянских восстаний, сравнить положение крестьян в Англии и Франции.	Крестьянские движения.	Практическая работа
20	Образование централизованных государств в Западной Европе.	1	Путем анализа и сравнения исторического пути Франции, Англии, раскрыть трудности и особенности завершения объединения и начала централизации системы управления в европейских государствах.	Централизация, компромисс, аутодафе, фанатизм, абсолютизм, династическая уния.	текущий
21	Испанская Реконкиста.	1	Рассмотреть процесс централизации на Пиренейском полуострове	«Золотая булла». Реконкиста.	текущий
22	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1	Рассмотреть отношения феодалов и князей в Германии. Изучить причины формирования коммун в Италии	Берлин, меценатство, коммуна	текущий
23	Гуситское движение в Чехии.	1	Сформировать у учащихся обобщенное представление об условиях развития Польши и Чехии в XIV—XV вв. Продолжать формирование понятийного аппарата, общеучебных умений наблюдения, слушания, классификации и обобщения.	Сейм, гуситы, чашники, табориты, умеренные.	Практическая работа
24	Османская империя.	1	Сформировать у учащихся на уровне представлений, понятий, причинно-следственных связей и закономерностей системное понимание событий, связанных с падением Византии и усилением Османской империи	Османы, янычары, султан, церковная уния.	текущий
25-26	Культура Западной Европы в 11-15 вв.	2	Сформировать образное представление о высоком уровне и своеобразии европейской культуры XI—XIII вв. На основе знаний о предыдущем периоде Средневековья систематизировать вновь приобретенные знания. Сформировать	Рационализм, схоластика, логика, коллегия, томизм. Романский стиль, крипта, портал, готический стиль, стрельчатая арка, аркбутаны, капитель.	текущий

			<p>обобщенное представление о расцвете средневековой архитектуры и изобразительного искусства в XI—XIII вв. Развивать умение соотносить знания с исторической эпохой, видеть в частном общее и наоборот, устанавливать причинно-следственные связи между событиями.</p>	<p>Личность, портрет, линейная перспектива, инкунабула, Возрождение, гуманист.</p>	
27	Итоговое повторение	1			семинар
28	<p>Итоговая контрольная работа по разделам: «Раннее Средневековье», «Расцвет Средневековья»</p> <p>Контрольная работа №3</p>	1			тест

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: история России (40 часов).

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Основные факты, понятия, проблемы	Вид контроля
1.	Введение в историю России.	1	Дать понятие о курсе, рассмотреть принципы построения учебного материала, познакомить с учебником.	История России, классификация языков. Источники по истории России.	
Тема 1. Восточные славяне и их соседи (3 ч.)					
2.	Древние люди и их стоянки на территории нашей страны. Р.К. Архангельский Север в период Средневековья.	1	Рассмотреть территории расселения древних людей, процесс разложения родового строя, развивать картографические умения и навыки.	Родовой строй, орудия труда, распад первобытного общества.	текущий
3.	Образование первых государств. Ворование и управление славян. Р.К. Язычество на Севере	1	Изучить виды верований у древних славян, рассмотреть структуру управления славянским обществом.	Язычество, вече.	Практическая работа
4.	Восточные славяне в древности и их соседи.	1	Рассмотреть происхождение восточных славян, их занятия, верования, развивать навыки самостоятельной работы.	Община, язычество, колонизация.	Текущий
Тема 2. Древнерусское государство. IX – первая половина XII века (12 ч.)					
5	Первые известия о Руси.	1	Определить причины возникновения неравенства среди славян, и усиления власти князей, развивать навыки работы	Норманны, варяги, Рюрик, торговый путь «из варяг в греки».	Тест

			в паре.		
6-7	Становление Древнерусского государства.	2	Рассмотреть процесс образования древнерусского государства и его внутреннюю организацию.	Князь Олег. Правление Игоря и Ольги. Уроки и погосты.	Текущий
8	Князь Владимир. Крещение Руси. Р.К. Христианизация Севера.	1	Выделить основные итоги княжения Владимира, развивать навыки работы в паре.	Крещение Руси, христианство.	Практическая работа
9-10	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром и его наследниках.	2	Определить причины расцвета древнерусского государства, рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику русского государства в правление Ярослава.	Дружина, династические браки, Ярослав Мудрый.	Текущий
11	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	Определить причины начала усобиц и процесса распада древнерусского государства, развивать навыки работы в группе.	Любечский съезд князей, усобицы, киевское восстание.	Практическая работа
12	Культурное пространство Европы и культура Руси. Р.К. Культура Севера.	1	Выявить особенности культуры древней Руси. Рассмотреть письменность, грамоту и литературу, зодчество и изо.	Зодчество, миниатюры, фрески, эмаль.	Текущий
13	Быт и нравы Древней Руси. Р.К. Быт северных народов в 10-12 вв.	1	Рассмотреть процесс создания древнерусской народности и основные слои древнерусского населения.	Общество, древнерусская народность, митрополит	Практическая работа
14	Подготовка к	1	Повторение и закрепление		

	контрольной работе		изученного материала по теме		
15	Киевская Русь: начало государственности. Контрольная работа №1	1	Обобщить и систематизировать знания истории Древнерусского государства в 9 – 12 веках, развивать навыки индивидуальной работы.	Рюриковичи, древнерусское государство, древнерусская народность.	Тест
16	Проект «Правители Киевской Руси»	1	Обобщить материал о киевских князьях, расширить круг знаний, оформить в виде проекта		
Тема 3. Раздробленность русских земель (15 ч.)					
17-18	Раздробление Древнерусского государства.	2	Рассмотреть экономические и политические причины распада Древнерусского государства.	Раздробленность, усабицы, уделы.	
19-20	Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Р.К. Освоение Севера новгородцами.	2	Рассмотреть особенности развития Владимиро-суздальского княжества и оценить политику князей. Рассмотреть особенности развития Новгородской республики, основные занятия населения и категории населения, развивать навыки работы в группе.	Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Артели, республика, архиепископ.	текущий
21-22	Монгольское нашествие на Русь.	2	Выделить основные направления взаимоотношений Руси и Орды в 13 веке.	Битва на Калке, Чингисхан, поход на Новгород.	Практическая работа
23	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	Рассмотреть взаимоотношения русского государства и Швеции. Развивать навыки работы в группе.	Шведы, ледовое побоище, крестоносцы, невяская битва.	текущий

24	Русь и Орда.	1	Выделить причины образования Золотой Орды, проследить за распространением владычества Орды над Русью.	Батый, баскаки, ярлык, пайдзе, агрессия.	текущий
25	Литовское государство и Русь.	1	Факторы усиления Литовского княжества, взаимодействие Литвы и Руси.	Миндовг, Ягайло, Гидемин.	Текущий
26-27	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.	2	Определить причины и предпосылки усиления Московского княжества, рассмотреть политическое устройство Руси и борьбу за великое княжение.	Иван Калита, слобода, возвышение Москвы, Дмитрий Донской.	текущий
28	Культура русских земель.Р.К. Культурные мотивы Севера.	1	Определить сходство и различие в развитии культуры русских княжеств.	Зодчество и памятники, летописание.	текущий
29	Подготовка к контрольной работе.	1	Повторение и закрепление изученного материала по теме.		
30	Раздробленность на Руси. Контрольная работа №2	1			тест
31	Проект «Герои древнерусской истории»	1	Собрать материал о русских героях, оформить в виде презентации		
Тема 4. Народы и государства на территории нашей страны в XIII – XIV веках (9 ч.)					
32	Московское княжество на политической карте Европы и	1	Рассмотреть процесс образования централизованного государства, развивать	Поместье, централизация.	текущий

	мира в начале 15 века.		навыки индивидуальной работы.		
33	Московское княжество в первой половине 15 века.	1	Рассмотреть причины объединения русских земель вокруг Москвы.		текущий
34	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	Улус, Тамерлан.		текущий
35-36	Московское государство и его соседи во второй половине 15 века.. Церковь и государство. Р.К. Соловецкий монастырь.	2	Определить значение церкви в жизни русского государства, развивать духовную культуру личности.	Дьякон, старец, благотворительность.	текущий
37	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	Выделить основные направления в развитии культуры Московского государства в 15 веке, развивать навыки работы в паре.	Архитектура, живопись.	текущий
38-40	Уроки итогового контроля по курсу «История России с древнейших времён до конца 15 века». Контрольная работа №3	2	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретённые в курсе изучения «Истории России с древнейших времён до начала 16 века».		тест