


Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ «Печниковская СШ»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 Е.Е. Данилова

« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Печниковская СШ»

 Т.В. Давыдова

2018 г.



Рабочая программа по учебному предмету

**«Литература» 7 класс**

Составитель: учитель Валкин Г.В.

2018 – 2019 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе примерной программы по литературе для основной школы и на основе программы по литературе для основной школы для 7 класса, разработанной коллективом ученых и методистов под руководством И.Н. Сухих (Литература. Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. И.Н. Сухих. – М., 2015).

### Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по литературе предназначена для изучения литературы в 7 классе по учебнику «Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных Учреждений: основное общее образование: в 2 ч.» под ред. И.Н. Сухих (М., Просвещение 2013). Учебник допущен Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, включен в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

Предмет «Литература» входит в число обязательных предметов структуры федерального компонента базисного учебного плана.

С учетом нормативных документов и имеющихся программ в 7 классе на изучение литературы отводится 2 часа в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

### Формируемые и развиваемые УУД

**Познавательные:** Осознавать познавательную задачу. Читать, внимательно слушать, действовать по плану, самостоятельно. Уметь находить необходимую информацию.

**Коммуникативные:** Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать собственную точку зрения.

**Личностные:** Положительно относиться к учению, познавательной деятельности.

**Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать (самостоятельно, в группе, с одноклассниками) необходимые действия, операции, действовать по плану.

**Планируемые результаты** (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования после изучения данного раздела, темы):

**Предметные:** Знать роль литературы в духовной жизни России. Понимать роль книги в жизни человека. Использовать полученные знания для создания собственных творческих работ.

### Содержание образования:

**Тема 1. Героизм и патриотизм 13**

**Раздел 1. Героический эпос в мировой литературе 4**

**Раздел 2. Героическое и патриотическое в литературе Древней Руси 2**

**Раздел 3. Героический характер и подвиг в новой русской литературе 7**

**Тема 2. Мир литературных героев 20**

*Раздел 1. «Негероический» герой – «маленький человек» в русской литературе 10*

*Раздел 2. Герой в лирике 4*

*Раздел 3. Народный характер 6*

**Тема 3. Герой и нравственный выбор 25**

*Раздел 1. Взросление героя. Становление души 5*

*Раздел 2. Испытание героев любовью 10*

*Раздел 3. Личность и власть: вечное противостояние 5*

*Раздел 4. Человек и война 5*

**Тема 4. «Странный человек» в движении времени 8**

### Тематическое планирование

№

урока.

Название темы уроков

Виды контроля знаний  
(пров.р, самост. р. диагн. тест  
(в т.ч. компьютерное, контр. р.,  
сочинение, изложение...))

**Тема 1. Героизм и патриотизм – 13 часов**

*Раздел 1. Героический эпос в мировой литературе – 4 часа*

1. Гомер. «Илиада»
2. Гомер. «Илиада»
3. Гомер. «Одиссея»
4. «Калевала»

Тест

*Раздел 2. Героическое и патриотическое в литературе Древней Руси – 2 часа*

5. «Поучение» Владимира Мономаха
6. «Поучение» Владимира Мономаха

*Раздел 3. Героический характер и подвиг в новой русской литературе – 7 часов*

7. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
8. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
9. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
10. М. Горький. «Старуха Изергиль», «Песня о соколе»
11. Н.А. Некрасов. «Мороз, Красный нос»
12. Н.А. Некрасов. «Мороз, Красный нос»
13. Н.А. Некрасов. «Мороз, Красный нос»

Анализ  
Чтение наизусть  
Ответ на вопрос  
Выразительное чтение  
Ответ на вопрос  
Проверочная работа  
Выразительное чтение

## Тема 2. Мир литературных героев – 20 часов

### Раздел 1. «Негероический» герой – «маленький человек» в русской литературе – 10 часов

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 14. А.С. Пушкин. «Станционный смотритель» | Текущий                   |
| 15. А.С. Пушкин. «Станционный смотритель» | Ответ на вопрос           |
| 16. А.С. Пушкин. «Станционный смотритель» | Ответ на вопрос           |
| 17. Н.В. Гоголь. «Шинель»                 | Тест                      |
| 18. Н.В. Гоголь. «Шинель»                 | Термины учить             |
| 19. Н.В. Гоголь. «Шинель»                 | Терминологический диктант |
| 20. Н.В. Гоголь. «Шинель»                 |                           |
| 21. Урок развития речи.                   |                           |
| Сочинение по повести Н.В. Гоголя «Шинель» |                           |
| 22. А.П. Чехов. «Смерть чиновника»        | Сочинение                 |
| 23. А.П. Чехов. «Тоска»                   | Ответ на вопрос           |
|   | Ответ на вопрос           |

### Раздел 2. Герой в лирике – 4 часа

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 24. М.Ю. Лермонтов. «Парус»                       | Выразительное чтение наизусть |
| 25. М.Ю. Лермонтов. «Тучи»                        | Наизусть                      |
| 26. В.В. Маяковский. «Послушайте!»                | Наизусть                      |
| 27. В.В. Маяковский. «Необычайное приключение...» | Анализ стихотворения.         |

### Раздел 3. Народный характер – 6 часов

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 28. И.С. Тургенев. Рассказ. «Бирюк» (из цикла «Записки охотника»)                  |                               |
| 29. И.С. Тургенев. Рассказ. «Бирюк» (из цикла «Записки охотника»)                  |                               |
| 30. И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе   | Ответ на вопрос               |
| 31. М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик трех генералов прокормил» | Терминологический диктант     |
| 32. М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дикий помещик»  |                               |
| 33. М.Е. Салтыков-Щедрин. «Премудрый пискарь»                                      | Контрольная работа по теме №2 |

## Тема 3. Герой и нравственный выбор – 25 часов

### Раздел 1. Взросление героя. Становление души – 5 часов

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 34. Л.Н. Толстой. «Детство»     |                   |
| 35. Л.Н. Толстой. «Детство»     |                   |
| 36. Л.Н. Толстой. «Детство»     |                   |
| 37. М. Горький. «Детство»       | Ответы на вопросы |
| 38. Ф. Искандер. «Чик и Пушкин» | Ответ на вопрос   |
|                                 | Ответ на вопрос   |

### Раздел 2. Испытание героев любовью – 10 часов

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 39. Ермолай-Еразм. «Повесть о Петре и Февронии» |                           |
| 40. У. Шекспир. «Ромео и Джульетта»             | Тест                      |
| 41. У. Шекспир. «Ромео и Джульетта»             | Терминологический диктант |
| 42. У. Шекспир. «Ромео и Джульетта»             | Ответ на вопрос           |
| 43. А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка»           |                           |
| 44. А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка»           | Ответ на вопрос           |

Перечитать роман А.С. Пушкина «Дубровский»

45. А.С. Пушкин. «Дубровский»

46. А.С. Пушкин. «Дубровский»

47. А.С. Пушкин. «Дубровский»

48. А.С. Пушкин. «Дубровский»

Тест

Ответы на вопросы

Ответы на вопросы

Ответ на вопрос

**Раздел 3. Личность и власть: вечное противостояние – 5 часов**

49. М.Ю. Лермонтов. «Песня про...  
купца Калашникова».

Выразительное чтение

50. М.Ю. Лермонтов. «Песня про... купца Калашникова».

Ответ на вопрос

51. А.К. Толстой. «Князь Серебряный»

Тест

52. А.К. Толстой. «Князь Серебряный»

Ответы на вопрос

53. А.К. Толстой. «Князь Серебряный»

Ответ на вопрос

**Раздел 4. Человек и война – 5 часов**

54. Поэзия поэтов-фронтовиков

Наизусть

55. Урок внеклассного чтения

Выразительное чтение наизусть

56. М.А. Шолохов. «Судьба человека»

57. М.А. Шолохов. «Судьба человека»

58. В.В. Быков. «Обелиск»

Прочитать повесть В. Быкова «Обелиск»  
Проверочная работа

**Тема 4. «Странный человек» в движении времени – 8 часов**

59. М. де Сервантес Сааведра. «Хитроумный идадьго Дон Кихот Ламанчский»

60. М. де Сервантес Сааведра. «Хитроумный идадьго Дон Кихот Ламанчский»

61. В.М. Гаршин. «Красный цветок»

Терминологический диктант

62. В.М. Гаршин. «Красный цветок»

Ответ на вопрос

63. А.П. Платонов. «Юшка»

64. В.М. Шукшин. «Чудик»

Ответ на вопрос

65. Урок внеклассного чтения Прочитать рассказ Р. Брэдбери «Все лето в один день»

66. Р. Брэдбери. «Все лето в один день»

Ответ на вопрос

67. Контрольная работа за год

68. Резервный урок. Урок - игра