

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

Согласовано

Зам. директора по УВР «Печниковская  
СШ»

Данилова Е.Е.

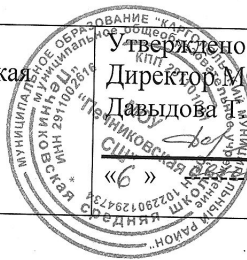
«30» августа 2018 г.

Утверждено

Директор МОУ «Печниковская СШ»

Лавыдова Т.В.

«6» сентября 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение»  
для 2 класса на 2018 – 2019 учебный год  
(УМК «Школа России»)  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Согрина С.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

д.Ватамановская  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- Авторской рабочей программой по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Просвещение» 2015 г.

### Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч - 4 ч в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

#### Для учащихся:

Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2015.

Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2015

### Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Учащиеся научатся:

#### Виды речевой и читательской деятельности

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер

литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- *осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;*
- *употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.*
- *читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;*
- *понимать и осознавать, почему поэт воспекает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;*
- *рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм*
- *пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).*
- *осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.*
- *задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;*
- *делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;*
- *находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;*
- *пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.*

**Учащиеся научатся:**

**Творческая деятельность**

- *читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;*
- *пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;*
- *составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.*

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- *сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой.*
- *пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.*

**Учащиеся научатся:**

## Литературоведческая пропедевтика

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

### Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

## Содержание учебного курса

### Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

### Самое великое чудо на свете (1 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

### Устное народное творчество (12 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

### Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

### Русские писатели (15ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

### О братьях наших меньших (10 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибяева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

### Из детских журналов (9 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

### Люблю природу русскую. Зима (10 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

### Писатели детям (21 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

### Я и мои друзья (13 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.



**Люблю природу русскую. Весна (8 ч)**

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

**И в шутку и всерьёз (12 ч)**

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

**Литература зарубежных стран (14 ч)**

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 КЛАСС**

№	Тема	Всего часов
1	Вводный урок	1
2	Самое великое чудо на свете	1
3	Устное народное творчество	12
4	Люблю природу русскую. Осень	7
5	Русские писатели	15
6	О братьях наших меньших	10
7	Из детских журналов	9
8	Люблю природу русскую. Зима	10
9	Писатели – детям	21
10	Я и мои друзья	13
11	Люблю природу русскую. Весна	8
12	И в шутку и всерьёз	12
13	Литература зарубежных стран	14
14	Резервные уроки	3
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

Тема раздела	Проверка техники чтения	Проекты	Проверочные работы
Самое великое чудо на свете	1	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».	
Устное народное творчество			Проверим себя и оценим свои достижения. Вводная диагностическая работа. Тест №1.
Люблю природу русскую. Осень.			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №2.
Русские писатели.			Проверим себя и оценим свои

			достижения. Контрольная работа №1.
<b>О братьях наших меньших.</b>			Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №2.
<b>Из детских журналов</b>		Проект «Мой любимый детский журнал».	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №3.
<b>Люблю природу русскую. Зима.</b>	1		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3.
<b>Писатели - детям.</b>			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №4.
<b>Я и мои друзья</b>	1		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5.
<b>Люблю природу русскую. Весна.</b>		Проект Газета «День Победы – 9 мая».	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №6.
<b>И в шутку и всерьёз.</b>			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №7.
<b>Литература зарубежных стран</b>	1	Проект «Мой любимый писатель-сказочник».	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая диагностическая работа.
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Контроль

1		Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю».	Урок введения в новую тему.	Тематический
<b>Устное народное творчество (12 часов)</b>				
2		Русские народные песни. <b>Вводная диагностическая работа.</b> РС	Комбинированный урок.	<b>Вводная диагностическая работа.</b>
3		Потешки и прибаутки, считалки и небылицы. РС	Урок изучения нового материала.	Тематический
4		Загадки, пословицы и поговорки.	Комбинированный урок.	Тематический
5		Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	Урок-сказка.	Тематический
6		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	Урок-драматизация.	Тематический
7		Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Урок закрепления и систематизации знаний.	Тематический
8		Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения.	Комбинированный урок.	Проверка техники чтения.
9		Русская народная сказка «Лиса и журавль».	Урок-исследование.	Тематический
10		Русская народная сказка «Каша из топора».	Урок-проект.	Проектирование
11		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	Урок закрепления и систематизации знаний.	Тематический
12		А.А. Шибаев «Вспомни сказку».	Урок закрепления и систематизации знаний.	Тематический
13		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». <b>Тест №1.</b> РС	Урок обобщения и систематизации.	<b>Тест №1.</b>
14		Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	Урок-исследование.	Тематический
15		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...»	Урок изучения нового материала.	Тематический

16		А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень». <b>РС</b>	Урок изучения нового материала.	Тематический
17		С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».	Урок изучения нового материала.	Тематический
18		В.Д. Берестов «Хитрые грибы». <b>РС</b>	Урок-проект.	Тематический
19		М.М. Пришвин «Осеннее утро».	Комбинированный урок.	Тематический
20		Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». <b>Проверочная работа №1.</b>	Комбинированный урок.	<b>Проверочная работа №1.</b>
<b>Русские писатели (15 часов)</b>				
21		А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта.	Урок-викторина.	Текущий
22		А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	Комбинированный урок.	Текущий
23		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...» <b>РС</b>	Комбинированный урок.	Тематический
24		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Урок изучения нового материала.	Тематический
25		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Урок-путешествие.	Тематический
26		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Урок-театр.	Тематический
27		И.А. Крылов. Биография.	Урок изучения нового материала.	Тематический
28		И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	Урок изучения нового материала.	Тематический
29		И.А. Крылов «Стрекоза и	Урок-театр.	

		муравей».		
30		Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	Урок изучения нового материала.	Тематический
31		Л.Н. Толстой «Филипок».РС	Урок изучения нового материала.	Тематический
32		Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	Урок изучения нового материала.	Тематический
33		Л.Н. Толстой «Котёнок».	Урок-проект.	Тематический
34		Разноцветные страницы. <b>Проверка техники чтения.</b>	Комбинированный урок.	<b>Проверка техники чтения.</b>
35		Обобщающий урок по теме «Русские писатели». <b>Контрольная работа № 1.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Контрольная работа № 1.</b>
<b>О братьях наших меньших (10 часов)</b>				
36		Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибанов «Кто кем становится?»	Урок-проект.	Текущий
37		Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	Урок изучения нового материала.	Текущий
38		В. Берестов «Кошкин щенок».	Урок изучения нового материала.	Текущий
39		М.М. Пришвин «Ребята и утята».	Урок изучения нового материала.	Текущий
40		Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	Комбинированный урок.	Текущий
41		Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	Комбинированный урок.	Тематический
42		В.В. Бианки «Музыкант».	Урок-проект.	Тематический
43		В.В. Бианки «Сова».	Комбинированный урок.	Тематический
44		Разноцветные страницы.РС	Урок-викторина.	Тематический

45		Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». <b>Контрольная работа № 2.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Контрольная работа № 2</b>
<b>Из детских журналов (9 часов)</b>				
46		Знакомство с детскими журналами.	Урок введения в новую тему.	Тематический
47		Д. Хармс «Игра».	Урок изучения нового материала.	Тематический
48		Д. Хармс «Вы знаете?..»	Урок-игра.	Тематический
49		Д. Хармс «Весёлые чижи».	Урок изучения нового материала.	Тематический
50		Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	Урок изучения нового материала.	Тематический
51		Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя».	Урок изучения нового материала.	Тематический
52		А.И. Введенский «Лошадка».	Урок изучения нового материала.	Тематический
53		Д. Хармс «Весёлый старичок».	Урок изучения нового материала.	Тематический
54		Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». <b>Тест № 2.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Тест № 2.</b>
<b>Люблю природу русскую! Зима (10 часов)</b>				
55		Нравится ли вам зима? Зимние загадки. <b>РС</b>	Урок введения в новую тему.	Текущий
56		И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...»	Урок изучения нового материала.	Текущий
57		Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...» Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	Урок изучения нового материала.	Текущий
58		С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза». <b>РС</b>	Урок изучения нового материала.	Текущий

59		Русская народная сказка «Два Мороза».	Урок-театр.	Текущий
60		С.В. Михалков «Новогодняя быль».	Комбинированный урок.	Текущий
61		А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»	Комбинированный урок.	Текущий
62		Разноцветные страницы.	Урок-викторина.	Текущий
63		Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». <b>Контрольная работа №3.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Контрольная работа №3.</b>
64		Проверка техники чтения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Проверка техники чтения.
<b>Писатели – детям (21 час)</b>				
65		К.И. Чуковский. Биография.	Урок введения в новую тему.	Тематический
66		К.И. Чуковский «Путаница».	Урок-игра.	Тематический
67		К.И. Чуковский «Радость».	Комбинированный урок.	Тематический
68		К.И. Чуковский «Федорино горе».	Урок изучения нового материала.	Тематический
69		К.И. Чуковский «Федорино горе»	Урок-исследование.	Тематический
70		К.И. Чуковский «Федорино горе».	Урок закрепления.	Тематический
71		К.И. Чуковский «Федорино горе».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тематический
72		С.Я. Маршак.	Урок введения в новую тему.	Тематический
73		<b>С.Я. Маршак «Кот и лодыри».</b>	Урок изучения нового материала.	Тематический
74		С.В. Михалков.	Урок введения в новую тему.	Тематический
75		С.В. Михалков «Мой секрет».	Урок изучения нового материала.	Тематический
76		С.В. Михалков «Сила воли».	Комбинированный урок.	Тематический
77		С.В. Михалков	Комбинированный урок.	Тематический

		«Мой щенок».РС		
78		А.Л. Барто «Верёвочка».	Урок-игра.	Тематический
79		А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».РС	Комбинированный урок.	Тематический
80		А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	Комбинированный урок.	Текущий
81		Н.Н. Носов «Затейники».	Урок введения в новую тему.	Тематический
82		Н.Н. Носов «Живая шляпа».	Комбинированный урок.	Текущий
83		Н.Н. Носов «На горке».	Комбинированный урок.	Текущий
84		Скороговорки.	Урок-игра.	Текущий
85		Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». <b>Контрольная работа № 4.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Контрольная работа № 4.</b>
<b>Я и мои друзья (13 часов)</b>				
86		Я и мои друзья. Развитие речи.	Урок введения в новую тему.	Тематический
87		В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».	Комбинированный урок.	Тематический
88		В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».	Комбинированный урок.	Тематический
89		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	Урок изучения нового материала.	Текущий
90		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	Урок закрепления.	Текущий
91		Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	Комбинированный урок.	Текущий
92		В.А. Осеева «Волшебное слово».	Урок-проект.	Текущий
93		В.А. Осеева «Хорошее».	Комбинированный урок.	Тематический
94		В.А. Осеева «Почему?»	Урок изучения нового материала.	Тематический
95		В.А. Осеева «Почему?»	Урок закрепления.	Тематический
96		В.А. Осеева «Почему?»	Урок закрепления.	Тематический



97		Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тематический
98		Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». <b>Проверочная работа №2.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Проверочная работа №2.</b>
<b>Люблю природу русскую! Весна (8 часов)</b>				
99		Нравится ли вам весна? Весенние загадки. <b>РС</b>	Урок введения в новую тему.	Текущий
100		Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».	Урок изучения нового материала.	Текущий
101		А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	Урок изучения нового материала.	Текущий
102		А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...» <b>РС</b>	Урок изучения нового материала.	Текущий
<b>103</b>		И.А. Бунин «Матери». <b>Проверка техники чтения.РС</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Проверка техники чтения.</b>
104		А.Н. Плещеев «В бурю».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тематический
<b>И в шутку, и всерьёз (12 часов)</b>				
105		Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тематический
106		И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». <b>Проверочная работа №3.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	Тематический
<b>И в шутку, и всерьёз (12 часов)</b>				
107		«Мозговая атака». Развитие речи.	Урок-игра.	Текущий
108		Б.В. Заходер «Товарищам детям».	Урок введения в новую тему.	Тематический

		«Что красивей всего?»		
109		Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	Комбинированный урок.	Текущий
110		Э.Н. Успенский «Чебурашка».	Комбинированный урок.	Текущий
111		Э.Н. Успенский «Чебурашка».	Урок закрепления.	Тематический
112		Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	Комбинированный урок.	Текущий
113		В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	Комбинированный урок.	Тематический
114		И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	Комбинированный урок.	Текущий
115		Г.Б. Остер «Будем знакомы».	Комбинированный урок.	Текущий
116		В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	Урок изучения нового материала.	Тематический
117		В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Текущий
118		Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». <b>Проверочная работа №4.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Проверочная работа №4.</b>
<b>Литература зарубежных стран (14 часов)</b>				
119		Викторина. Развитие речи	Урок-викторина.	Тематический
120		Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	Урок введения в новую тему.	
121		Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	Урок изучения нового материала.	Тематический
122		Французская народная песенка	Комбинированный урок.	Текущий

		«Сюзон и мотылёк».		
123		Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	Комбинированный урок.	Тематический
124		Ш. Перро «Кот в сапогах».	Урок изучения нового материала.	Текущий
125		Ш. Перро «Кот в сапогах».	Урок закрепления.	Тематический
126		Ш. Перро «Красная Шапочка».	Урок изучения нового материала.	Тематический
127		Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	Урок-театр.	Текущий
128		Э. Хогарт «Мафин и паук».	Комбинированный урок.	Тематический
129		Э. Хогарт «Мафин и паук».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Текущий
130		Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». <b>Контрольная работа №5.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Контрольная работа №5.</b>
131		Проверка техники чтения.	Контрольно-обобщающий урок.	Проверка техники чтения.
132		<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	Контрольно-обобщающий урок.	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>
133-136		Резерв.		