
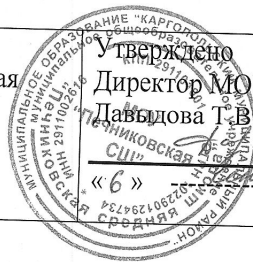


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано
Зам. директора по УВР «Печниковская
СПШ»
Данилова Е.Е. 
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»
для 2 класса на 2018 – 2019 учебный год
(УМК «Школа России»)
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:
Согрина С.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

д. Ватамановская
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с :

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);

- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2010 г.;

- Авторской рабочей программой Моро М.И., Бантовой М.А. 2014 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики во в 2 классе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно – методического комплекта УМК «Школа России».

Для учащихся:

1. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 96 с.: ил. - (Школа России).
2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . В 2 ч. Ч 2 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 112 с.: ил. - (Школа России).
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1.-М.: Просвещение, 2015.
4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 2.-М.: Просвещение, 2015.
5. Волкова С.И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» -80 с.: ил.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;

- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: *цена, количество, стоимость;*
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Характеристика контрольно - измерительного материала:

№ урока	Виды работы	По теме
2	Тест № 1	Табличное сложение и вычитание
8	Стартовая диагностика Контрольная работа	Вводная
9	Математический диктант № 1	Повторение
13	Математический диктант № 2	Нумерация чисел от 1 до 100
14	Контрольная работа № 1	Нумерация чисел от 1 до 100
25	Тест № 2	Задача
30	Математический диктант № 3	За 1 четверть
31	Контрольная работа № 2.	За 1 четверть
49	Математический диктант № 4	Устное сложение и вычитание в пределах 100
50	Контрольная работа № 3	Устное сложение и вычитание в пределах 100
57	Контрольная работа № 4	За 1 полугодие
58	Промежуточная диагностика Тест № 3	За 1 полугодие
59	Математический диктант № 5	За 1 полугодие
78	Математический диктант № 6	Письменные приёмы сложения и вычитания
79	Контрольная работа № 5	Письменные приёмы сложения и

		вычитания
88	Математический диктант № 7	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100
89	Контрольная работа № 6	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100
98	Контрольная работа № 7	За 3 четверть
99	Тест № 4	За 3 четверть
100	Математический диктант № 8	Умножение
114	Контрольная работа № 8	Умножение и деление
115	Математический диктант № 9	Умножение и деление
126	Контрольная работа № 9	Умножение и деление на 2 и 3
128	Итоговая стандартизированная диагностика Тест № 5	Итоговый
130	Математический диктант № 10	За год
131	Контрольная работа № 10	За год

Примерное количество контрольных работ

Период обучения	Диагностический материал
1 четверть	Входная контрольная работа- 1 Тесты - 2 Контрольные работы – 2 Математические диктанты - 3
2 четверть	Тесты - 1 Контрольные работы – 2 Математические диктанты - 2
3 четверть	Тесты - 1 Контрольные работы – 3 Математические диктанты - 3

4 четверть	Тесты - 1 Контрольные работы – 3 Математические диктанты – 2
Итого:	Тесты - 5 Контрольные работы – 10 Математические диктанты - 10

Содержание учебного курса

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (15ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (71ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Уравнение. Решение уравнений.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление чисел. (37ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Всего часов

1	Числа от 1 до 100. Нумерация	15
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	71
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100	24
4	Табличное умножение и деление	13
5	Повторение	7
6	Резерв	6
	Итого:	136

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Вид контроля
Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)			
1	Числа от 1 до 20.	Повторение и обобщение.	Текущий
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	Повторение и обобщение.	Тестирование
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	Изучение нового материала.	Текущий
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	Изучение нового материала.	Текущий
5	Письменная нумерация чисел до 100.	Изучение нового материала.	Текущий
6	Однозначные и двузначные числа.	Изучение нового материала.	Текущий

7		Единицы измерения длины: миллиметр.	Изучение нового материала.	Текущий
8		Стартовая диагностика.	Контроль.	Входная контрольная работа.
9		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	Математически й диктант № 1.
10		Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	Повторение и обобщение.	Текущий
11		Метр. Таблица единиц длины.	Изучение нового материала.	Текущий
12		Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	Изучение нового материала.	Текущий
13		Единицы стоимости: рубль, копейка.	Закрепление.	Математически й диктант № 2.
14		Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Контроль.	Контрольная работа № 1
15		Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	Повторение и обобщение.	Фронтальный
16		Резерв		Фронтальный
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)				
17		Обратные задачи.	Изучение нового материала.	Текущий
18		Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	Изучение нового материала.	Текущий
19		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Изучение нового материала.	Текущий
20		Решение задач на нахождение	Изучение	Текущий

		неизвестного вычитаемого.	нового материала.	
21		Решение задач. Закрепление изученного.	Закрепление.	Текущий
22		Час. Минута. Определение времени по часам.	Изучение нового материала.	Текущий
23		Длина ломаной.	Изучение нового материала.	Текущий
24		Закрепление изученного материала.	Закрепление.	
25		Тест № 2 по теме «Задача».	Контроль.	Тест № 2
26		Порядок действий в выражениях со скобками.	Изучение нового материала.	Текущий
27		Числовые выражения.	Изучение нового материала.	Текущий
28		Сравнение числовых выражений.	Изучение нового материала.	Текущий
29		Периметр многоугольника.	Изучение нового материала.	Текущий
30		Свойства сложения. Математический диктант № 3.	Изучение нового материала.	Математический диктант № 3.
31		Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	Контроль.	Контрольная работа № 2
32		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	Текущий
33		Свойства сложения.	Закрепление.	Фронтальный
34		Свойства сложения. Закрепление.	Закрепление.	Фронтальный

35		Закрепление		Фронтальный
36		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	Текущий
37		Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	Изучение нового материала.	Текущий
38		Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	Изучение нового материала.	Текущий
39		Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	Изучение нового материала.	Текущий
40		Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	Изучение нового материала.	Текущий
41		Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	Изучение нового материала.	Текущий
42		Решение задач.	Изучение нового материала.	Текущий
43		Решение задач.	Изучение нового материала.	Текущий
44		Решение задач.	Изучение нового материала.	Текущий
45		Приём сложения вида $26+7$.	Изучение нового материала.	Текущий
46		Приёмы вычитания вида $35-7$.	Изучение нового материала.	Текущий
47		Закрепление изученных приёмов	Повторение	фронтальный

		сложения и вычитания.	и обобщение.	
48		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	фронтальный
49		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	Математический диктант № 4
50		Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	Контроль.	Контрольная работа № 3
51		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	фронтальный
52		Буквенные выражения.	Изучение нового материала.	Текущий
53		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	Текущий
54		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	Текущий
55		Уравнение.	Изучение нового материала.	Текущий
56		Уравнение.	Изучение нового материала.	Текущий
57		Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	Контроль.	Контрольная работа № 3
58		Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест №3.	Повторение и обобщение.	Тест №3.
59		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	Математический диктант №5.
60		Проверка сложения.	Изучение нового материала.	текущий
61		Проверка вычитания.	Изучение	текущий

			нового материала.	
62		Закрепление изученного.	Повторение и обобщение.	текущий
63		Резерв	Закрепление.	текущий
64		Письменный приём сложения вида 45+23.	Изучение нового материала.	текущий
65		Письменный приём вычитания вида 57-26.	Изучение нового материала.	текущий
66		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	фронтальный
67		Решение задач.	Изучение нового материала.	текущий
68		Прямой угол.	Изучение нового материала.	текущий
69		Решение задач.	Повторение и обобщение.	фронтальный
70		Письменный приём сложения вида 37+48.	Изучение нового материала.	текущий
71		Письменный приём сложения вида 37+53.	Изучение нового материала.	текущий
72		Прямоугольник.	Изучение нового материала.	текущий
73		Прямоугольник.	Изучение нового материала.	текущий

74		Письменный приём сложения вида 87+13.	Изучение нового материала.	текущий
75		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	фронтальный
76		Письменный приём вычитания вида 40-8.	Изучение нового материала.	текущий
77		Письменный приём вычитания вида 50-24.	Изучение нового материала.	текущий
78		Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.	Повторение и обобщение.	Математический диктант №6.
79		Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	Контроль.	Контрольная работа №5
80		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	фронтальный
81		Письменный приём вычитания вида 52-24.	Изучение нового материала.	текущий
82		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Повторение и обобщение.	фронтальный
83		Резерв		текущий
84		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Изучение нового материала.	текущий
85		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Изучение нового материала.	текущий
86		Квадрат.	Изучение нового материала.	текущий
87		Квадрат.	Изучение нового	текущий

			материала.	
88		Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7.	Повторение и обобщение.	Математический диктант №7
89		Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	Контроль.	Контрольная работа №6
90		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	фронтальный
91		Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового материала.	текущий
92		Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового материала.	текущий
93		Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового материала.	текущий
94		Решение задач.	Изучение нового материала.	текущий
95		Периметр прямоугольника.	Изучение нового материала.	текущий
96		Умножение на 1 и на 0.	Изучение нового материала.	текущий
97		Название компонентов умножения.	Изучение нового материала.	текущий
98		Контрольная работа №7 за 3 четверть.	Контроль.	Контрольная работа №7
99		Работа над ошибками. Тест №4.	Повторение и обобщение.	Тест №4.

100		Название компонентов умножения. Математический диктант №8.	Изучение нового материала.	Математический диктант №8.
101		Переместительное свойство умножения.	Повторение и обобщение.	фронтальный
102		Закрепление изученного материала.	Повторение и обобщение.	фронтальный
103		Переместительное свойство умножения.	Изучение нового материала.	текущий
104		Резерв	Повторение и обобщение.	фронтальный
105		Конкретный смысл деления.	Изучение нового материала.	текущий
106		Решение задач на деление.	Изучение нового материала.	текущий
107		Решение задач на деление.	Изучение нового материала.	текущий
108		Названия компонентов деления.	Изучение нового материала.	текущий
109		Взаимосвязь между компонентами умножения.	Изучение нового материала.	текущий
110		Взаимосвязь между компонентами умножения.	Изучение нового материала.	текущий
111		Приёмы умножения и деления на	Изучение	текущий

		10.	нового материала.	
112		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Изучение нового материала.	текущий
113		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Изучение нового материала.	текущий
114		Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	Контроль.	Контрольная работа №8
115		Работа над ошибками. Математический диктант № 9.	Повторение и обобщение.	Математический диктант № 9.
116		Умножение числа 2. Умножение на 2.	Изучение нового материала.	текущий
117		Умножение числа 2. Умножение на 2.	Изучение нового материала.	текущий
118		Приёмы умножения числа 2.	Изучение нового материала.	текущий
119		Деление на 2.	Изучение нового материала.	текущий
120		Деление на 2.	Изучение нового материала.	текущий
121		Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	Повторение и обобщение.	фронтальный
122		Умножение числа 3. Умножение на 3.	Изучение нового материала.	текущий
123		Умножение числа 3. Умножение на 3.	Изучение нового	текущий

			материала.	
124		Деление на 3.	Изучение нового материала.	текущий
125		Деление на 3.	Изучение нового материала.	текущий
126		Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Контроль.	Контрольная работа №9
127		Работа над ошибками.	Повторение и обобщение.	фронтальный
128		Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест №5.	Контроль.	Итоговый тест №5.
129		Нумерация чисел от 1 до 100.	Повторение и обобщение.	фронтальный
130		Решение задач. Математический диктант №10.	Повторение и обобщение.	Математический диктант №10.
131		Контрольная работа № 10 за год.	Контроль.	Контрольная работа № 10
132		Сложение и вычитание в пределах 100.	Повторение и обобщение.	фронтальный
133		Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	Повторение и обобщение.	фронтальный
134		Единицы времени, массы, длины.	Повторение и обобщение.	фронтальный
135		Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	фронтальный
136		Резерв		фронтальный