

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Данилова Е.Е.

«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Музыка»

для 4 класса

Срок реализации программы – 1 год



Утверждено

Директором МОУ

«Печниковская СПШ»

Давыдова Т.В.

Иванов И.В.

Иванов И.В.

Составитель: учитель

начальных классов

МОУ «Печниковская СПШ»

Пятунина Е.В.

первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 4 класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина, 4-е издание- М., Просвещение, 2013г., и ориентирована на использование учебника «Музыка. 4класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: «Просвещение» 2017г., который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

Данная программа рассчитана на **34** часа. Согласно учебному плану на изучение предмета «Музыка» в 4 классе отводится 1 час в неделю. С целью реализации практических задач курса «Музыка» в 4 классе специально выделены часы на **уроки контроля** за учебными достижениями учащихся в форме **контрольных работ в количестве 4 часов (итоговые тесты в конце каждой четверти)**

Другими формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, творческих работ, музыкальные викторины, сообщения, доклады, проверочные, самостоятельные работы, устный и письменный опрос.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта: 1) Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М., Просвещение, 2017. 2) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь. Музыка 4 класс. – Москва: Просвещение, 2015. 3) Фонохрестоматия по музыке для 4 класса.

Планируемые результаты изучения учебного курса, ученик научится:

- расширению жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- выявлению характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой других народов и стран;
- воспитанию навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать ее содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;
- развитью умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;
- формированию постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;
- формированию умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности;
- развитью навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования – формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в рабочих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений;

- расширению представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно-образного мышления;

- совершенствованию умений и навыков творческой музыкально-эстетической деятельности.

Ученик получит возможность:

- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;

Содержание учебного курса

1. Россия-Родина моя (3ч).

Познакомить детей с интонацией народной музыки и музыки русских композиторов, с жанрами народных песен, с православными праздниками, с мифами, легендами преданиями о музыке и музыкантах, с различными жанрами вокальной фортепианной и симфонической музыки. Аудиовизуальный материал: С.Рахманинов «Концерт №3», «Вокализ», русская народная песня «Ты, река ль моя, реченька», примеры русских народных песен, С.Прокофьев «Александр Невский», М.И.Глинка хор «Славься».

2. О России нет, что стремиться в храм (4ч).

Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения. Аудиовизуальный материал: «Земле русская» стихира, А.Бородин «Богатырская» симфония.

3. День, полный событий (5ч).

«В краю великих влхнозвений...» Один день с А.С.Пушкиным. Музыкально-поэтические образы. Аудиовизуальный материал: П.И.Чайковский «Осенняя песня», Г.Свиридов «Пастораль», Н.Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане», П.И.Чайковский опера «Евгений Онегин», М.Мусоргский опера «Борис Годунов», М.Глинка «Венецианская ночь».

4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло (3ч).

Народная песня-летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Мифы, легенды, предания. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Праздники русского народа. Троицын день. Аудиовизуальный материал: Народные песни народов России, Белоруссии, Японии, Г. Свиридов «Ты воспой, жавороночек», русск.-нар. песни «Светит месяц», «Камаринская», П.И. Чайковский «Концерт №1»

5. В концертном зале (5ч).

Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Интонации народных песен. Музыкальные инструменты симфонического оркестра. Аудиовизуальный материал: А.Бородин «Ноктюрн» (2часть), П.И. Чайковский вариации на тему русской народной песни «Гонимая рябина», М.Муссорский «Старый замок», С. Рахманинов «Сирень» (романс), Ф.Шопен «Полонез», «Мазурка», песня «Желание», В.А. Моцарт «Симфония №40», Л.Бетховен «Патетическая» соната.

6. В музыкальном театре (6ч).

Линии драматургического развития в опере. Основные темы: музыкальная характеристика действующих лиц. Восточные мотивы в творчестве композиторов. Опера. Мюзикл. Аудиовизуальный материал: М.Глинка «Иван Сулавин», М.Глинка опера «Иван Сулавин», М.П.Мусоргский Песня Марфы из оперы «Хованщина», М.Муссорский «Хованщина», М.Глинка «Руслан и Людмила», А.Хачатурян «Гаянэ», И.Стравинский «Петрушка», И.Штраус «Летучая мышь», Д. Лоу «Моя прекрасная леди»

7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь (6ч).

Произведения композиторов-классиков и мастерство исполнителей. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Форма музыки. Авторская песня. Аудиовизуальный материал: С.Рахманинов «Прелюдия», Ф.Шопен «Прелюдия».

8 – Обобщение за учебный год (2 ч.)

Подведение итогов, исполнение песен, выученных за год, на отчетном концерте.

Календарно-тематическое планирование уроков музыки 4 класс (34ч)

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Контроль

			Россия – Родина моя	
1	✓ Мелодия. Ты запой мне ту песню. Что не выразишь словами, звуком на душу навей...	3	Устный опрос. Хоровое пение.	
2	✓ Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась, музыка?	1	Сообщения. Творческие задания...	
3	✓ Я пойду по полно белому... На великий праздник собралась Русь!	1		
О России петь – что стремиться в храм				
4	✓ Святыя земли Русской. Великий князь Владимир, княгиня Ольга. Илья Муромец.	4	Устный опрос. Хоровое пение.	
5	✓ Кирилл и Мефодий	1	Сообщения. Творческие задания.	
6	✓ Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопише.	1	Музыкальная викторина.	
7	✓ Родной обычай старины. Светлый праздник.	1	Итоговая работа за I четверть	
День, полный событий				
8	✓ Принот спокойствия, трудов и вдохновенья...	5		
9	✓ Зимнее утро. Зимний вечер.	1	Устный опрос. Хоровое пение.	
10	✓ «Что за прелесть эти сказки». Три чуда.	1	Сообщения. Творческие задания.	
11	✓ Дармарочное гулянье. Святогорский монастырь.	1		
12	✓ Композитор-имя ему народ. «Иринот, сияньем муз одетый...».	1		
Гори, гори ясно, чтобы не погасло				
13	✓ Композитор-имя ему народ.	3		
14	✓ Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Музыкант - чародей	1	Устный опрос. Хоровое пение.	
15	✓ Народные праздники. Троица.	1	Сообщения. Творческие задания. Музыкальная викторина. Итоговая работа за II четверть	
В концертном зале				
16	✓ Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель).	5		
17	✓ Вариации на тему рококо.	1	Устный опрос. Хоровое пение.	
18	✓ Старый замок. Счастье в сирени живёт (романс).	1	Сообщения. Творческие задания.	
19	✓ Не молкнет сердце чуткое Шопена. Танцы, танцы, танцы.	1		
20	✓ Бетховен «Патетическая соната». Годы странствий (М.И.Глинка). Царит гармония оркестра.	1		
В музыкальном театре				
21	✓ Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля.	6		
22	✓ За Русь все стеной стоим... Стена в лесу.	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания.	

23	✓ М.П.Муссоргский опера «Хованщина». Исходила младшенька.	1	Музыкальная викторина. Итоговая работа за III четверть
23	✓ Русский Восток. Сезам, откройся. Восточные мотивы.	1	
25	✓ Багет «Петрушка».	1	
26	✓ Театр музыкальной комедии.	1	
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье		6	
27	✓ Прелюдия.	1	
28	✓ Исполвель души. Революционный этюд.	1	
29	✓ Мастерство исполнителя.	1	
30	✓ В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты (гитара).	1	
31	✓ Н.А.Ряжский - Корсаков - музыкальный сказочник.	1	
32	✓ М.П.Муссоргский. Рассвет на Москве-реке.	1	
Обобщение за учебный год		2	
	✓ Итоговая работа за учебный год	1	Музыкальная викторина, контрольное тестирование.
	✓ Отчетный урок - концерт	1	Хоровое и индивидуальное пение.
Итого		34	