

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР Данилова Е.Е. <i>Е.Е.</i> «30» августа 2018 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СПШ» Давыдова Г.В. <i>Г.В.</i> «6» сентября 2018 г</p>
--	--



**Рабочая программа**  
учебного курса «ОБЖ»  
для 7 класса  
Срок реализации программы - 1 год

Составитель: учитель ОБЖ  
МОУ «Печниковская СПШ» Баландин А.Н.

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса «Безопасности жизнедеятельности» для 7 классов составлена на основе нормативных документов:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

и учебно-методических документов:

- примерная программа основ безопасности жизнедеятельности 7 класс

- Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности

жизнедеятельности, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Рабочей программы 5-9 классы

авторов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 3-е издание- М., Просвещение, 2014 год.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. – 2-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- 3) Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты 5-11 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

**Рабочая программа по «Курсу ОБЖ» адресована учащимся 7 класса.**

Срок реализации программы 1 учебный год. Программа объемом 34 часов изучается в течение 2018 – 2019 учебного года.

## Содержание программы:

**Раздел – 1:**

**Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека – 28 часов.**

**Раздел – 2:**

**Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни – 5 часов.**

**Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс – 1 час.**

**Контроль качества образования по курсу ОБЖ:**

- лекции, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам;
- сообщения учащихся по тематике;
- проведение тестирования по пройденному материалу.

Сборник тестовых заданий по ОБЖ 5-9 классы / А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В. Маслов – М.: Просвещение, 2015г.

**Планируемые предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Тематическое планирование курса ОБЖ 7 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Наименование раздела и темы занятий	Тип урока	Формы и типы контроля
1	1		Вводный инструктаж по ТБ. Введение, ЧС природного характера, их источники. Длина государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Вводный урок. Объяснительный урок.	опрос
2	1		Наводнение. Классификация наводнений по причинам возникновения, по масштабу	Объяснение нового материала	опрос
3	1		Поражающие факторы наводнений	Комбинированный урок	опрос
4	1		Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	Комбинированный урок	опрос
5	1		Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и классификация. Причины.	Объяснение нового материала	семинар
6	1		Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры по защите от них.	Комбинированный урок	опрос
7	1		Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей	Комбинированный урок	опрос
8	1		Повторение по теме: «Наводнение»	Комбинированный урок	Самостоятельная работа
9	1		Землетрясения. Понятие землетрясения. Причины возникновения землетрясений и	Комбинированный урок	опрос

			их классификации.		
10	1		Основные характеристики землетрясений. Последствия землетрясений.	Объяснение нового материала	опрос
11	1		Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения	Объяснение нового материала	опрос
12	1		Повторение по теме: «Землетрясение».	Комбинированный урок	Самостоятельная работа
13	1		Понятие цунами. Причины возникновения цунами.	Комбинированный урок	опрос
14	1		Основные параметры цунами. Последствия возникновения цунами	Объяснение нового материала	опрос
15	1		Меры по защите от цунами и снижению последствий их возникновения. Действия населения при угрозе цунами	Объяснение нового материала	опрос
16	1		Повторение по теме: «Меры по защите от цунами»	Повторительный-обобщающий урок	Самостоятельная работа
17	1		ЧС природного характера. Обвалы. Оползни. Сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов	Комбинированный урок	опрос
18	1		Оползни	Комбинированный урок	опрос
19	1		Сели	Комбинированный урок	опрос
20	1		Поражающие факторы обвалов, оползней, селей. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. Правила	Комбинированный урок	опрос

			Безопасного поведения		
21	1		Повторение по теме: «Оползни»		Самост-я работа
22	1		Лесные и торфяные пожары. Понятия лесных и торфяных пожаров. Классификация	Объяснение нового материала	опрос
23	1		Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров	Комбинированный урок	опрос
24	1		Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	Комбинированный урок	опрос
25	1		Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, правила безопасного поведения во время пожаров	Комбинированный урок	опрос
26	1		Общие рекомендации учащимся по поведению при стихийных бедствиях	Комбинированный урок	Самост-я работа
27	1		Криминальные ситуации и безопасность человека. Основы безопасности в толпе. Паника	Объяснение нового материала	Фронтальный опрос
28	1		Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия	Комбинированный урок	опрос
29	1		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Комбинированный урок	опрос
30	1		Виды ран, первая помощь при ранениях	Комбинированный урок	опрос
31	1		Правила наложения повязок	Комбинированный урок	зачет

32	1		Первая помощь при переломах	Комбинированный урок	зачет
33	1		Особенности здорового образа. Факторы, разрушающие здоровье жизни	Комбинированный урок	Самостоятельная работа
34	1		Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс	Учебно-повторительный урок	тест
<b>Итого</b>	<b>34</b>				