

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Печниковская СШ»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 8

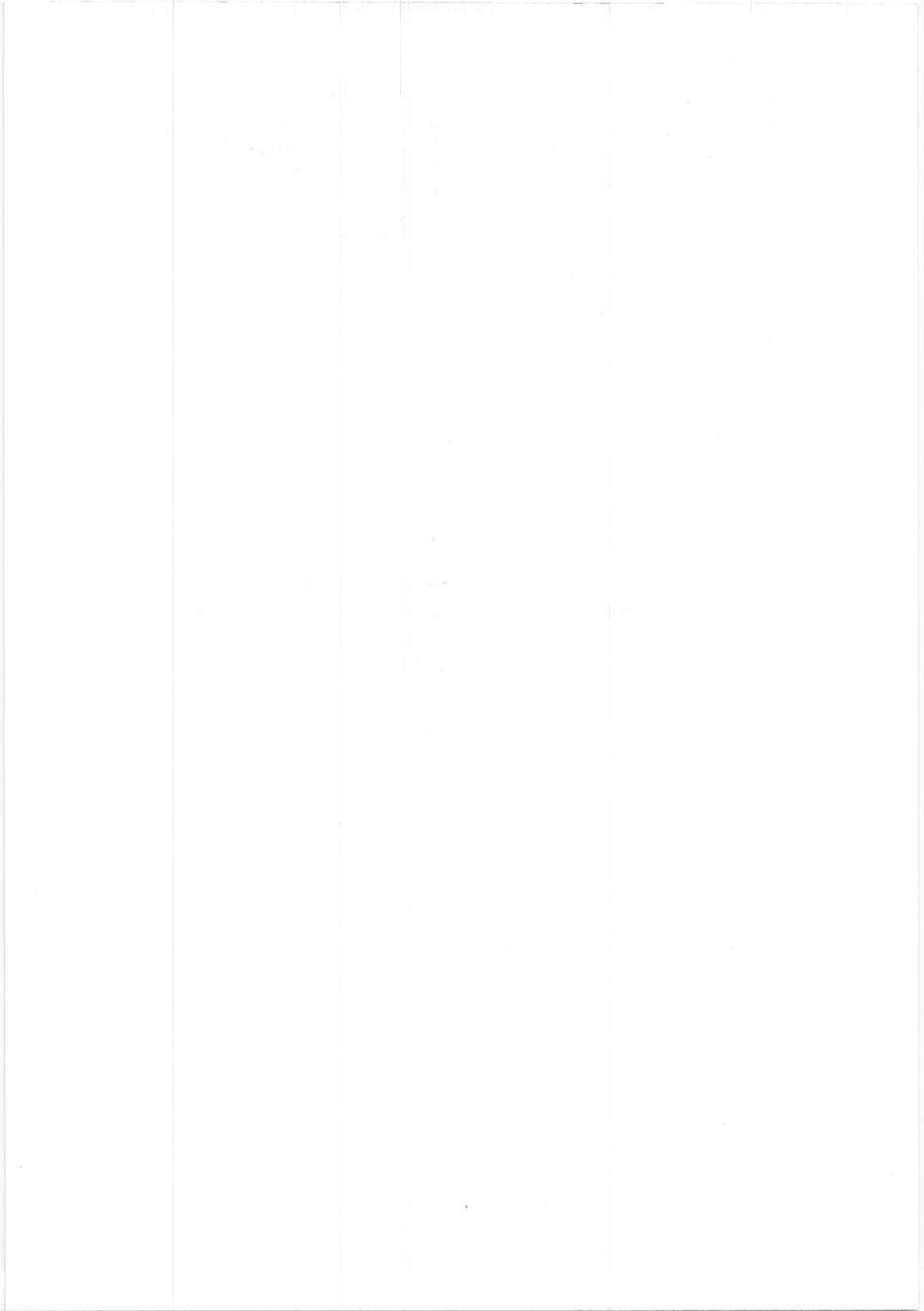


УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «Печниковская СОШ»
Т.В.Давыдова
15 апреля 2020 г. Приказ №51

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Печниковская средняя школа»
за 2020 год.**

Архангельская область
Каргопольский район
Д.Ватамановская
Ул. Школьная д.15

2021 год



Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|--|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская средняя школа» | Структурное подразделение детский сад «Колосок» |
| Руководитель | Давыдова Татьяна Викторовна | Логачева Ольга Юрьевна |
| Адрес организации (юридический, фактический) | 164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Школьная, д.15 | 164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Центральная, д.7 |
| Телефон, факс | (8-818-41) 31-113 | (8-818-41) 31152 |
| Адрес электронной почты | pechnikovo@mail.ru | dskolosokvat@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» | Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район» |
| Дата создания | 1928 г. | 1989 г. |
| Лицензия | от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно. | от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство государственной аккредитации | от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года. | от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя | Пятидневная рабочая неделя |

МОУ «Печниковская средняя школа» расположена в сельской местности Каргопольского района, в 20 км от районного центра. На конец 2020 года в школе 10 классов комплектов:

- начальная школа – 3 класса комплекта (3,4 классы объединены в один класс-комплект);
- основное общее образование (5-9 классы)- 5 классов комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Всего на 31.12.2020 года обучается 95 обучающихся:

Начальные классы – 23 человека;

- 5-9 классы 45 человек;

- 10-11 классы – 27 человек.

В школе обучаются дети (11 человек) 2-8 классов из ближайшей деревни Гавриловской, расположенной в 16 км. Организован ежедневный подвоз школьным автобусом.

Также обучаются дети 10-11 классов из деревни Лекшмоозеро, расположенной в 50 км. от школы. Для них организован еженедельный подвоз (понедельник, пятница). В течение недели дети проживают в пришкольном интернате. Для проживания в интернате созданы все необходимые условия. В жилых комнатах проживают по 2,3 человека.

Организовано 4-х разовое бесплатное питание. В интернате имеются комната отдыха, туалеты, отдельные для мальчиков и девочек, комнаты гигиены, душевая комната, тренажерный зал. Для стирки одежды имеется стиральная машина автомат. Также имеется телевизор, компьютер, принтер. Работа в интернате ведется по утвержденному плану, организуются все необходимые режимные моменты. Для детей организована дополнительная спортивная секция на базе школы. В помещениях тепло и уютно. В 2020 году была обеспечена финансовая поддержка со стороны Министерства образования и науки Архангельской области в размере 500000 рублей, благодаря чему удалось обновить всю мебель и оборудование пришкольного интерната.

В 2020 году стало участником реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Цель участия МОУ «Печниковская средняя школа» в реализации проекта: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Достижение поставленной цели осуществлялось путем обновления инфраструктуры образовательной организации.

В ходе реализации Мероприятия в образовательной организации:

1. Проведен ремонт помещений в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства. Оборудованы два кабинета.

2. Поступило оборудование для столярной мастерской и занятий по ОБЖ.

3. Поступило оборудование для компьютерного класса: шлем виртуальной реальности, 3D принтер, смартфон и фотоаппарат, ноутбуки.

4. Поступила мебель, шахматы и методические пособия для обучения детей шахматам и развития внеурочной деятельности в ОУ.

5. 17.01.2021 года прошло торжественное открытие Точки роста, на котором присутствовали представители управления образования Каргопольского района.

6. В рамках реализации системы дополнительного образования обучающихся открыты и функционируют кружки: «Робототехника» для 5-7 классов и «Мультистудия» для 9-11 классов. Данные программы позволяют расширить возможности детей в освоении новых информационных технологий.

На базе «Точки роста» функционирует кружок «Шахматы» для обучающихся 5-7 классов.

Материальную базу кабинетов активно используют педагоги для проведения уроков, музейных занятий, внеклассных мероприятий.

Особенностью школы по-прежнему является достаточно большое количество детей из приемных семей- 22 человека (23% от общего количества), поэтому педагогической коллектив уделяет большое внимание работе с данной категорией детей. Из многодетных семей обучается 43 ребенка (44%), из малообеспеченных- 28 человек (29 %); дети-инвалиды – 1 чел, дети с ОВЗ -3 чел.

Школа имеет структурные подразделения: детский сад «Колосок» и пришкольный интернат.

Детский сад «Колосок»

Здание построено по типовому проекту в 1989 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Детский сад занимает половину здания, в другой половине расположена начальная школа. Общая площадь здания – 1196 кв. м, из них площадь используемая детским садом составляет 776,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования программ дополнительного образования.

Обучение в образовательном учреждении ведется на русском языке.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции | Значимые решения органов в 2020 году |
|---------------------|--|---|
| директор | <ul style="list-style-type: none"> - Общее руководство ОУ, осуществление действий без доверенности от имени ОУ; - Утверждение штатного расписания и локальных актов ОУ; - обеспечение эффективной деятельности ОУ; - Обеспечение целевого и эффективного использования средств; - Обеспечивать выполнение всех плановых показателей ОУ; - обеспечение безопасных условий труда; - прием работников на работу; - обеспечение безопасности в ОУ, распределение обязанностей среди работников; - поощрение работников; - привлечение к дисциплинарной ответственности; - Контролирует работу персонала, структурных подразделений; - обеспечивает планирование деятельности Учреждения. | <ul style="list-style-type: none"> - проведен медицинский осмотр всех работников - обеспечены необходимые условия, жалоб на деятельность ОУ не зарегистрировано; - обеспечена своевременная выплата заработной платы работникам; - Утверждено новое Положение об оплате труда работников ОУ. Внесены изменения и дополнения в общеобразовательные программы НОО; ООО, СОО. - Открыт на базе школы Центр дополнительного и гуманитарного образования «Точка Роста»; - Школа явилась участником Федерального проекта по развитию дополнительного образования. - др. - Школа явилась участником регионального проекта по трудоустройству несовершеннолетних. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы: - обеспечивает общее руководство ОУ; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. | <ul style="list-style-type: none"> - В дистанционном формате обсуждены такие вопросы: - Организация школьного конкурса «Школьный дворик»; - организация льготного питания обучающихся 1-4 классов. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - согласует программу развития ОУ, публичный доклад о деятельности ОУ; - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала; - Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, создания условий для организации питания;; - вносит предложения руководителю ОУ по улучшению работы и оснащению ОУ, организации промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о введении единой формы для обучающихся и др. | <ul style="list-style-type: none"> - отчет руководителя о деятельности ОУ за 2020 год. - обеспечены безопасные и здоровые условия обучения и воспитания обучающихся; В период пандемии обеспечены необходимые требования; |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - текущий контроль успеваемости, организация промежуточной аттестации обучающихся,; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к итоговой аттестации <p>Принимает годовые планы работы ОУ, Принимает решения по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Принятие плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. - Внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. -Принятие дополнительных образовательных программ. - О работе ОУ в условиях пандемии. -Принятие Положения о сетевой форме реализации программ - О работе ОУ и детского сада «Колосок», структурного подразделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - Принятие программы развития ОУ на 2021 -2025 годы. - Формирование антитеррористического мировоззрения обучающихся. профориентационной работы с обучающимися; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Организация конкурса «Школьный дворик» Рассмотрение отчета о самообследовании; - утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся; - о награждении обучающихся по окончании учебного года; - Работа школьного музея. - Принятие воспитательной программы ОУ на 2021-2025 годы; |
| Общее собрание трудового коллектива. | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, - вопросы соблюдения законодательства в области охраны труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение отчета руководителя ОУ о выполнении коллективного договора. 2. Принятие Нового Положения об оплате труда работников учреждения. 2. Обеспечение санитарно-гигиенических мероприятий в период пандемии. |
| Совет родителей детского сада «Колосок» | <ul style="list-style-type: none"> — Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; — участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; — принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Детского сада; 2. Участвовал в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</p> <p>—вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду;</p> <p>—содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>—оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок силами родительской общественности;</p> <p>—привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада;</p> <p>—принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</p> | <p>общественностью;</p> <p>3. Организовал развлекательные и спортивные мероприятия «Весёлые старты» (07.02.20), «Масленица» (29.02.20);</p> <p>4. Участвовал в совместных праздниках «День защитника Отечества» (21.02.20), «Милая, любимая, родная» (6.03.20);</p> <p>5. Принимал участие в организации тематических конкурсов и выставок в течение года: фотовыставка «Наши защитники» «Фантазии наших мам», « Осеннее чудо», «Новогодний калейдоскоп»;</p> <p>6. Организовал акцию «Делай добро» (сбор вещей для малообеспеченных семей в течение года), организовал приобретение Новогодних подарков для детей (23 - 25.12.20);</p> <p>7. Оказал помощь в организации ремонта изгороди у детского сада.</p> |
|--|---|---|

Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Но деятельность органов общественно- государственного управления была осложнена ограничениями, принятыми в период пандемии, так как был ограничен доступ родителей в образовательное учреждение в период с марта по декабрь 2020 года.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работали 5 методических объединений:

- Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ;
- естественно-научное;
- гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- Классных руководителей.

Для приобщения обучающихся к управлению образовательным учреждением, организации внеурочной деятельности, защиты прав и интересов обучающихся создана Школьная Дума, которую возглавляет президент, обучающийся 10 класса, избранный тайным голосованием. Школьная Дума принимает решения по вопросам общественной жизни школьников, порядка проведения общешкольных мероприятий, выходит с предложениями к администрации школы по вопросам улучшения деятельности ОУ, поощрения обучающихся, организует дежурство по школе.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Образовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: 10 класс- реализация ФГОС СОО, 11 класс- ГОС СОО.

3.2. Оценка образовательной деятельности детского сада «Колосок»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом ООП Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет – 14 воспитанников
- разновозрастная группа от 4 до 8 лет – 20 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

| | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Физическое развитие | 38 | 50 | 12 |
| Социально-коммуникативное развитие | 64 | 26 | 10 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Познавательное развитие | 57 | 36 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 46 | 48 | 6 |
| Речевое развитие | 44 | 40 | 16 |

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Уровень готовности | Количество детей |
|--------------------|------------------|
| Высокий | 30 % |
| Средний | 70 % |
| Низкий | 0 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад тесно сотрудничает с организациями социума, где воспитанники принимают участие в конкурсах и выставках:

| №п/п | Название конкурса | Организация | Уровень | Количество участников | Победитель, призер, участник |
|------|---|-------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | «Портрет любимого воспитателя», «Мой любимый детский сад!» | Управление образования | муниципальный | 3 | 3 место, участие |
| 2 | «В мире моды и стиля» | МБУК «Каргопольский МКЦ | муниципальный | 3 | 1, 3 место, участие |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|----|---------------------|
| 3 | «Ритмы детства» | МБУК «Каргопольский МЦУОАМО | муниципальный | 12 | 3 место +3 место |
| 4 | «Неопалимая купина!» | ГКУ АО ОГПС № 12 ПЧ – 30 | муниципальный | 2 | участие |
| 5 | Благоустройство, озеленение, цветочное оформление участка Детского сада» | Управление образования | муниципальный | 4 | 3 место |
| 6 | Снеговичок – 2019 «Снежный театр» | Управление образования | муниципальный | 5 | 3 место |
| 7 | «Мой музей» | «Каргопольский историко- архитектурный музей» | муниципальный | 2 | участие |
| 8 | «Счастливы вместе» | Управление образования | муниципальный | 5 | участие |
| 9 | «Новогоднее чудо» | МБУК «Каргопольский МКЦ | муниципальный | 2 | участие |

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
|----------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе: | 107 | 97 | 88 | 90 | 95 |
| | – начальная школа | 41 | 45 | 37 | 26 | 23 |
| | – основная школа | 52 | 45 | 49 | 49 | 45 |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|----|
| | – средняя школа | 14 | 7 | 2 | 15 | 27 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – | – |
| | – о среднем общем образовании | – | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | | |
| | особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 1 | 2 | – | 1 | |
| | – в средней школе | 1 | 2 | – | | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 13 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,1 % (в 2019 был 57,9%), учащихся, окончивших на «5» нет -0% (в 2019 г – 0%). В целом качество обученности по программе начального общего образования увеличился на 7,1% и составил 65% Результаты по критерию «успеваемость» остаются стабильными-100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Клас сы | Всего обучаю щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|-------|-------------------------------|------|----------------|---|-----------|-----|---------------------------|---|----------------|
| | | Колич ество | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отме ткам и «5» | % | Всего | | Из н/а | них | Колич ество | % | |
| | | | | | | | | Количе ство | % | | | | | Колич ество |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 16 | 100 | 7 | 43,75 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 45 | 45 | 100 | 22 | 48,88 | 3 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,08% (в 2019 был 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2019 – 4%). В целом качество обученности по программе основного общего образования повысилось на 8,6% и составило 55,5%. Результаты по критерию «успеваемость» в сравнении с прошлым годом повысился на 4% и составил 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Клас сы | Всего обучаю щихся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончил и год | Не успевают | | | Переведе ны условно | Сменили форму обучения |
|------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-------------|-----------|-----|---------------------------|------------------------------|
| | | | | | Всего | Из н/а | них | | |

| | я | Количество | % | с | | с | | Количество | | Количество | | Количество | |
|-------|----|------------|-----|----------------------|-------|----------------|-----|------------|---|------------|---|------------|---|
| | | | | отметкам и «4» и «5» | % | отметкам и «5» | % | о | о | о | о | % | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 12 | 44,44 | 1 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 учебном году уменьшилось на 22,2 % (в 2019 г, было 66,6%) и составил 48,1%. В целом качество обученности по программе среднего общего уменьшилось на 22,2 %. Результаты по критерию «успеваемость» остаются стабильными.

ВПР в 2020 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в школе, руководствуясь распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 августа 2020 года № 13-404 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах. Результаты ВПР в 2020 году показали успеваемость- по 20 предметам 100%, по обществознанию 7 класс 82,72%. Качество обученности составило от 0% (физика, 7 класс, обществознания, 8 класс, математика, 8 класс) до 85%. В сравнении с 2019 годом успеваемость улучшилась. Так, в 2019 году по 4 предметам успеваемость была ниже 100%, в 2020 году –по 1 предмету. По результатам ВПР учителям предметникам были даны рекомендации и запланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы.

Внеурочная деятельность в 2020 году.

Занятия по внеурочной деятельности в 2020 году проводились в разных формах. При переходе школы на дистант в весенний и зимний период реализации внеурочной деятельности проходила в дистанционных и смешанных форматах на всех уровнях образования. За 2020 год 27,7% занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов были организованы дистанционно, 72,3%- очно. Для этого использовалось посещение виртуальных экскурсий, просмотр презентаций с последующим обсуждением, выполнение практических заданий. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. В 2020 году девятиклассники прошли промежуточную аттестацию, набрали отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что и явилось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В 2020 году стало больше количество обучающихся,

которые получили «4» и «5», с 38, 46% до 43,75%, по сравнению с 2019 годом. 11 класс в школе в 2019-2020 учебном году отсутствовал.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 5 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| 2017 | 8 | 2 | 0 | 6 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 2018 | 4 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 13 | 10 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 16 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, выбирающих профессию после 9 класса, в процентном отношении увеличилось (2019 г-23%, 2020 г-43,75%). Все обучающиеся продолжают обучение в 10 классе ОУ и ССУЗах после окончания основного общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

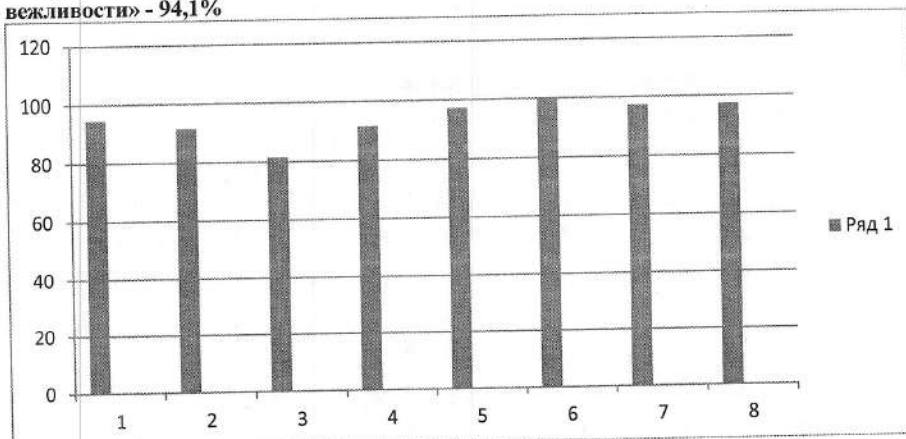
В течение года администрацией ОУ проводились контрольно-оценочные мероприятия, результаты которых анализировались на школьных МО, совещаниях.

По результатам мониторинга «Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка». Родителям (законным представителям) обучающихся были предложены следующие разделы анкеты, которые содержали от 6 до 12 вопросов:

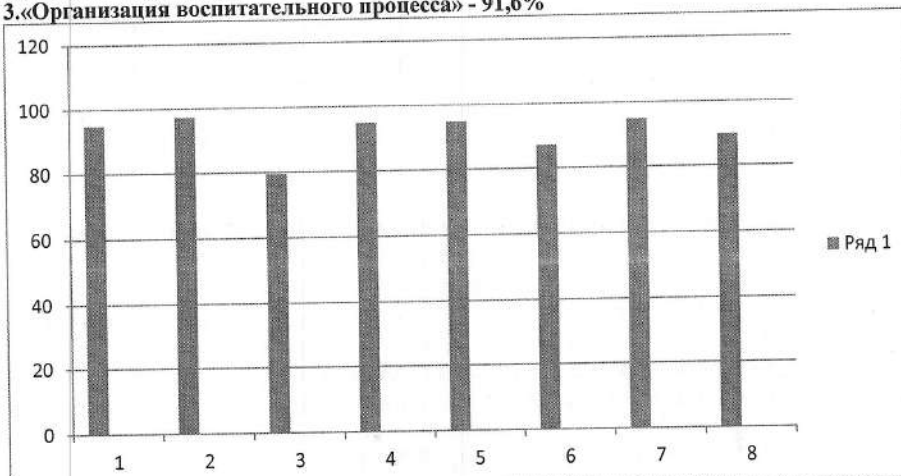
1.«Организация образовательного процесса»- 89%



2.«Профессиональное мастерство педагогических работников, их доброжелательности и вежливости» - 94,1%



3.«Организация воспитательного процесса» - 91,6%



4.«Условия обучения, материально-техническая база» - 93%



Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) составила- 93%. Данный показатель в сравнении с 2019 г выше на 3% (2019 г-90%).

Высказаны пожелания родителями (законными представителями) обучающихся по обеспечению дистанционного проведения культурно-нравственных мероприятий с привлечением учеников и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования детского сада «Колосок»

В 2020 году в связи с пандемией возникли определённые трудности в организации образовательной деятельности, взаимосвязи детского сада с семьей.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников - удовлетворительное. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

VII. Воспитательная работа.

Воспитательная работа Школы строится в соответствии с программой воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- реализации творческого потенциала в социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально- культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Основные направления воспитательной деятельности школы на 2020 год:

- Традиции школы
- Духовно- нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Общеинтеллектуальное развитие
- Социальное развитие
- Семья и школа
- Работа ученического самоуправления
- Профилактика правонарушений.

Все направления воспитательной работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, при проведении мероприятий применялся личностно-ориентированный подход в воспитании. При подготовке и проведении мероприятий обучающиеся привлекались исходя из склонностей и интересов. Большое внимание уделялось работе с детьми семей СОП, трудной жизненной ситуации.

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях Органа школьного самоуправления- Школьная дума, при внутришкольном контроле.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через систему классных часов, общешкольные мероприятия, акции, посещение Каргопольского музея.

В ОУ проведены различные мероприятия патриотической направленности, в которых участвовали обучающиеся:

- Урок России (03.09);
- Уроки мужества День неизвестного солдата 03.12.
- Неделя Воинской славы (Смотр строя и песни, «Зарница» для 5-10 классов, «Зарничка» для 2-4 классов, Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигам героев песней прикоснись» совместно с Печниковским СДК, участие в районном конкурсе рисунков «Этот долгожданный день Победы», в районном конкурсе сочинений «Я помню! Я горжусь!», в областном конкурсе «Письмо солдату» и др.);
- Мероприятия, посвященные 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне (выпуск информационных листов «Новости с фронта», участие во всероссийской акции «Знамя Победы», районная акция «Волонтеры Победы», онлайн-акция «Бессмертный полк» и др.);
- акция «Милосердие».

В рамках краеведческой работы в течение года функционировала мастерская глиняной игрушки: проводились занятия кружка «Глиняная игрушка», мастер-классы и экскурсии для гостей, периодически оформлялись выставки «Делаем сами, своими руками». С обучающимися были организованы экскурсии в Каргопольский историко-архитектурный музей, в мастерскую Н.Фомина «Медвежий край». На базе Музейно-образовательный комплекса «Живая традиция» функционировал Совет музея. Проведено 10 музейных занятий для обучающихся 1-10 классов, такие как «Гости из прошлого», «Ульянины бобки», «Каргополь- жемчужина Севера» и другие. Обучающиеся 3-4 класса прошли курс внеурочной деятельности «Юные краеведы». Музей посещали жители деревни для знакомства с музеем и для работы с фондами музея.

По гражданско – правовому направлению для обучающихся проведены классные часы «Устав школы – основной закон школьной жизни», «День конституции». Сотрудником Прокуратуры проведена правовая игра для 5-8 классов.

Анализируя результаты по выполнению раздела «Спортивно-оздоровительная работа» можно отметить, что работа велась по плану спортивного клуба «Метеор», проведены все ключевые мероприятия. (В том числе спортивные: легкоатлетический кросс – сентябрь, туристический слёт – сентябрь, общешкольные соревнования по пионерболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжам, дартсу, гиревому спорту, «Весёлые старты» и др. – в течение года.). Проведены президентские соревнования и состязания. Обучающиеся школы

принимали участие в районных соревнованиях по волейболу (девочки) - 3 место, по настольному теннису- 3 место, два призовых места «Лыжня России». Ляпаков Д. 9 кл. и Данилов Т. 8 кл. в составе районной команды приняли участие в областных соревнованиях по футболу.

Подведены итоги конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года». Победителями конкурсов стали 10 класс, Белухина Настя (5кл) и Ляпаков Денис (9 кл).

В ОО разработан план внедрения ФСК ГТО, на сайте ГТО зарегистрированы 38 обучающихся, 22 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО.

Следует отметить, что родители обучающихся активно принимают участие в спортивных мероприятиях классов и школы.

Обучающиеся 7 – 11 классов (44 человека) прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Итоги тестирования: детей, которые имеют прямые склонности к потреблению наркотических средств- не выявлено.

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений и здоровому образу жизни, данные направления реализованы через «Программу профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся».

В школе прошел фестиваль листов здоровья по теме «Быть здоровым- модно!», обучающиеся приняли участие в различных профилактических акциях (Мы против алкоголя и курения!), по ПДД, «Мир против СПИДа» и др.). В течение года проведены классные часы и квест-игры по здоровому образу жизни.

Для обучающихся проведены беседы сотрудниками ГИБДД, прокуратуры по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Организована работа по предотвращению семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: родительский лекторий, посещение семей, индивидуальная работа с детьми, оформление «Правового уголка» с размещением детского телефона доверия.

С целью профилактики детской преступности организованы рейды родительского патруля, родители являются активными участниками культурных и спортивных мероприятиях Школы.

В ОО действует объединение правоохранительной направленности «Дозор», состоящее из обучающихся 8-11 классов. Утверждено Положение об объединении, согласован с Отделом полиции план деятельности объединения.

Информация о состоящих на учете в различных органах профилактики.

| Всего детей в ОУ | Состоящих на учете ПДН/КДН | Дети семьи СОП/ СР | Состоящих на внутришкольном учете |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 2016-2017 уч.год- 106 обучающихся | 1 | 6 | 7 |
| 2017-2018 уч.год- 96 обучающихся | 0 | 2 | 3 |
| 2018-2019 уч.год- 88 обучающихся | 0 | 4 | 5 |
| 2019-2020уч.год-93 обучающихся | 1 | 2 | 3 |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| 2020-2021 уч.год-97 | 0 | 1 | 1 |
|---------------------|---|---|---|

Данные таблицы свидетельствуют о том, что число детей из семей категории СОП сократилось в 2020 году.

Сотрудничество Школы с различными учреждениями социума:

| № п/п | Учреждение социума | Направление совместной деятельности |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | ДЮСШ | Спортивно-оздоровительное |
| 2 | ДДТ | Социальное, общекультурное |
| 3 | Школы района | Спортивно - оздоровительное |
| 4 | ОВД в Каргопольском районе | Профилактика правонарушений |
| 5 | Администрация МО «Печниковское» | Духовно - нравственное |
| 6 | СДК д.Печниково, Лядины, Лекшмозеро | Социальное, общекультурное |
| 7 | Сельская библиотека | Социальное, общекультурное |
| 8 | ФАП | Спортивно-оздоровительное |
| 9 | Совет ветеранов | Духовно - нравственное |
| 10 | Каргопольский музей | Духовно - нравственное |
| 11 | МКДН и ЗП | Профилактика правонарушений |
| 12 | Центр занятости г. Каргополя | Профорентация школьников |
| 13 | Центр «Берегиня» | Общекультурное, духовно - нравственное |

Наиболее активно ОУ сотрудничает с Печниковским СДК, Домом детского творчества г.Каргополя, Каргопольским историко-архитектурным музеем, с сельской библиотекой. Сотрудничество с социумом направлено прежде всего на развитие детей и дополнительное образование обучающихся.

Участие обучающихся Школы в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях:

| Количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы | Количество детей, принявших участие в конкурсах | Количество победителей и призеров |
|---|---|-----------------------------------|
| 25 | 87 | 35 |

Ученическое самоуправление организовано через работу Школьной думы, которую возглавляет президент Школьной страны, работают центры по направлениям. Представители Школьной думы являются участниками Районного штаба школьников г.Каргополя, в марте-апреле 2020 г команда Школы участвовала в районной акции «Волонтеры Победы». Пресс-центр выпускает школьную газету «Переменка», по итогам районного конкурса «Школьный формат» газета вошла в число победителей.

Выводы:

1. Система воспитательной работы школы основана на преемственности традиций, совместном взаимодействии педагогов, детей и родителей.
2. В воспитательной работе преобладают духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления.
3. В школе создана система для развития детского самоуправления, обучающиеся получают

опыт общественной работы, организации мероприятий.

4. Сформированы условия для развития творческих способностей детей, сохранения нравственного и физического здоровья.

5. Из-за особых эпидемиологических условий прошли не все запланированные общешкольные мероприятия, часть мероприятий прошла в дистанционном формате.

VIII. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое

Формирование кружков и секций происходит на основании заявлений родителей (законных представителей), которые регистрируются.

Составлено расписание кружков и секций для 1-4 классов, для 5-11 классов в соответствии с заявлениями родителей.

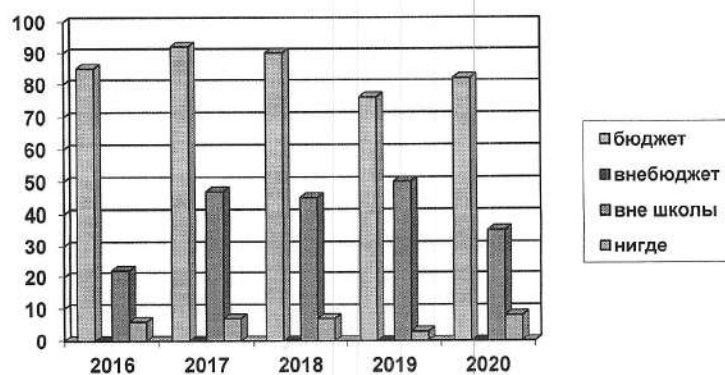
В рамках реализации национального проекта «Образование» в ОО началась подготовка по открытию Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Поступило техническо-информационное оборудование: 3D принтер, ноутбуки, шлем виртуальной реальности, фотоаппарат, квадрокоптер.

Поступило новое информационное оборудование для кружков «Робототехника», «Мультистудия». Улучшилось оснащение для занятий хоккеем.

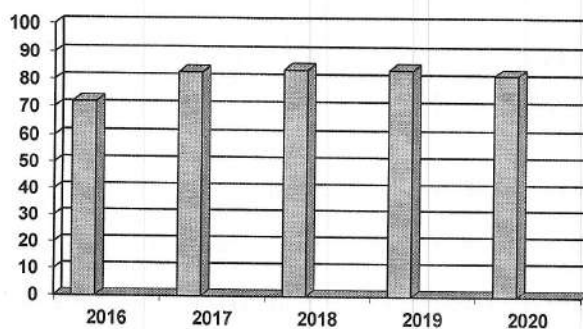
| направления деятельности | Вид деятельности | Название кружка (секции) | Количество детей |
|----------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| Художественно-эстетическое | Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла | 1. Глиняная игрушка (2 – 10 кл) | 25 |
| | | 2. Оч.умельцы ручки (5-8 кл.) | 10 |
| Техническое | техническое моделирование | Робототехника | 8 |
| Физкультурно-спортивное | -спортивные подвижные игры и | 1.Подвижные игры ГПД (1-3 кл) | 20 |

| | | | |
|--------------------|--|--|----|
| | | 2. Спортивные игры (2-4 кл) | 13 |
| | | 3. Футбол (5-9 кл, мальчики) | 15 |
| | | 4. Волейбол (8 – 11кл) | 20 |
| | | 5. Спортивные игры (8 – 11 кл, юноши) | 10 |
| | | 6. Спортивные игры (3 – 11 кл, обучающиеся из д. Лядины) | 10 |
| | - атлетическая гимнастика | 7. Атлетическая гимнастика (8–11кл) | 8 |
| Культурологическое | школьный музей | Совет музея | 6 |
| Правоохранительное | Правоохранительное объединение «Дозор» | | 14 |
| | Юные пожарные | Юные пожарные (2-3 кл) | 9 |

Охват обучающихся дополнительным образованием (количество человек)



**Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы
(% соотношение)**



Вывод: более 80% обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, что показывает стабильность сохранения контингента обучающихся. Наиболее востребована физкультурно-спортивная направленность, развивается техническое направление- кружки «Робототехника» и «Мультистудия», секция «Хоккей» в зимний период.

В рамках проекта «Современная школа» поступило новое оборудование для занятий информационно-технической направленности, секции «Хоккей».

Через систему дополнительного образования дети развивают свои способности и таланты, принимают участие в конкурсах и соревнованиях.

IX. Оценка кадрового обеспечения

9.1. Показатели школы.

| критерий | Школа |
|---|---------------------------|
| Всего педагогических работников | 20 |
| Образование высшее/ среднее специальное | 14 чел.(70%)/ 6 чел (30%) |
| Имеют совместительство | 7 чел (35%) |
| Имеют квалификационные категории | 14(70%) |
| Из них высшую/ первую | 4 чел (20%)/10 чел. (50%) |
| Стаж педагогической работы до 5 лет | 2 чел (10 %) |
| - до 10 лет | 3 чел.(15%) |
| - от 10 до 20лет | 4чел (20%) |
| - от 20 до 30 лет | 3 чел (15%) |
| - свыше 30 лет | 7 чел. (35%) |
| Прошли аттестацию и получили квалификационную категорию в 2020 году | 1 чел (5%) |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1 чел (5%) |

| | |
|---|-------------------|
| Прошли курсовую подготовку в 2020 году. | 8 чел (42%) |
| Участие в конкурсе «Учитель года-2020» | нет |
| Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне/ региональном уровне | 8 (42%)/ 2(10,5%) |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- обеспечение уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития ОУ.

Основные направления работы с кадрами:

- работа педагогического совета;
- работа школьных методических объединений;
- курсовая подготовка педагогов;
- организация семинаров для педагогов, самообразование;
- обобщение опыта работы педагогических работников;
- аттестация педагогических работников.

Выводы:

- учреждение (школа и детский сад) обеспечено квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество образования;
- педагогический коллектив стабильный, отсутствует текучесть кадров;
- в ОУ ведется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов;

Проблемы:

- отсутствие узких специалистов (психолога, логопеда и др)

9.2. Оценка кадрового обеспечения детского сада «Колосок»

В Детском саду всего работает 11 человек, из них 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 1/7,75;
- воспитанник/все сотрудники – 1/2,8

Узких специалистов в детском саду нет. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 2 педагога 1 квалификационной категории и 2 педагога – СЗД.

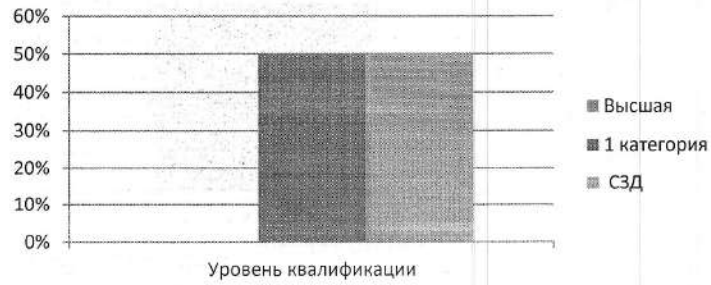
Образовательный уровень

| Численный состав педагогов (воспитатели) | Высшее педагогическое | Среднее специальное |
|--|-----------------------|---------------------|
| 4 чел. | 2 чел.(50%), | 2 чел.(50 %), |



Уровень квалификации

| высшая | 1 категория | соответствие |
|--------|-------------|--------------|
| 0 | 2(50%) | 2 (50%) |



Стажевые показатели

| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10- 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|------|----------|----------|------------|-----------|--------------|
| | 0 | 0 | 2 (50%) | 1 (25%) | 1 (25%) |



Возрастные показатели

| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|---------|-------|---------|----------|
| | 0 | 3 (75%) | 1 (25%) |



Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри детского сада: педагогические часы, теоретические и практические материалы, консультации и др.;
- участие в работе районных МО педагогических работников;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

| | |
|------------------------------|---|
| Федеральный уровень | — Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы» (Кузякова Т.И. - сертификат участника). |
| Региональный уровень | — «Мой музей» (Кузякова Т.И. - сертификат участника). |
| Муниципальный уровень | — Конкурс методических материалов о Великой Отечественной войне, Кузьмина М.В. (диплом участника); — Окрыленные детством «Помним о войне» (видеоролик), Кузьмина М.В., Логачева О.Ю. (дипломы участника); — Конкурс на лучшую группу, Кузякова Т.И., Кузьмина М.В. (дипломы участника); — Конкурс методических материалов «Семейные ценности», Логачева О.Ю. (диплом участника); — Единая методическая неделя, Черепанова И.С., Кузякова Т.И. (сертификат участника) — Благоустройство, озеленение, цветочное оформление участка Детского сада» (диплом 1 место) |

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

10.1. Школа обеспечена в достаточном количестве учебно- методической литературой.

В Школе функционирует школьная библиотека.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – **5395** единиц;

– книгообеспеченность – **100** процентов;

– обращаемость – **2322** единиц в год;

– объем учебного фонда – **4542** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета, а также за счет добровольных пожертвований граждан.

Состав фонда и его использование:

| № Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 Учебная | 4910 | 1216 |
| 2 Педагогическая | 1285 | 403 |
| 3 Художественная | 4853 | 2374 |
| 4 Справочная | 207 | работа в читальном зале |
| 5 Литературоведение | 178 | 32 |
| 6 Естественно-научная | 76 | 46 |
| 7 Техническая | 41 | 21 |
| 8 Общественно- политическая | 55 | 13 |

Фонд библиотеки соответствует потребностям образовательного процесса, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 542 диска;

Библиотека оснащена компьютером, есть выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписка на периодическую печать- 8 журналов в месяц.

За 2020 год приобретено: учебной литературы- 368 учебников,
художественной- 32 книги.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. Фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей, используются ресурсы сети Интернет с целью предоставления информации обучающимся. Ведется совместная работа с сельской библиотекой.

Вывод:

1. ОУ обеспечено в достаточном количестве учебниками и дидактическими материалами, необходимыми для освоения образовательных программ.
2. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.
3. Отмечается высокая посещаемость обучающихся начальных классов, повышение активности учащихся 5-9 классов и старших классов. Читательской активности

способствовали выставки, библиотечные уроки, организация внеклассных мероприятий, в том числе «литературных гостиных», а также взаимодействие библиотекаря с учителями начальных классов, учителями литературы.

4. Значительно увеличилось количество обучающихся, которые обращаются к поиску информации через Интернет.

Проблемы

1. К художественной литературе дети обращаются, как правило, не по личной потребности, а в связи с изучением произведений на уроках литературы.
2. Снизилась посещаемость библиотеки в связи с тем, что старшеклассники пользуются в основном электронными изданиями на собственном электронном оборудовании.

10.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада «Колосок»

Детский сад обеспечен учебно – методической литературой по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика- Синтез, 2015 Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедиа проектор, 2 принтера, 1 музыкальный центр и 2 СД проигрыватели, 2 телевизора, выход в Интернет. Оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов. Все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Хотелось бы отметить, что все педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

XI. Оценка материально-технической базы.

| характеристики | школа | Детский сад |
|---|--|---|
| Здание | типовое, двухэтажное, кирпичное | типовое, двухэтажное, кирпичное |
| Наличие водопровода | да | да |
| Наличие канализации | да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин) | да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин) |
| Отопление | центральное | центральное |
| Наличие помещений для организации учебно-воспитательного процесса | учебные кабинеты-15; Компьютерный класс-1 Кабинет обслуживающего | — групповые помещения - 2 — кабинет старшего |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | труда – 1 Кабинет технического труда (столярная мастерская)- 1 Спортивный зал – 1; Тренажерный зал; Лыжная база; Библиотека – 1 Мастерская глиняной игрушки Кабинет директора – 1; Кабинет заместителей по УВР и ВР – 1 Организаторская-1; Столовая и пищеблок-1 Лаборантские по химии, физике, биологии, информатике – 4 | воспитателя - 1 — методический кабинет - 1 — актовый зал совмещен с физкультурным -1 — пищеблок - 1 — прачечная - 1 — медицинский кабинет -1 — процедурный кабинет -1 — кабинет заведующего хозяйством -1 |
| Наличие школьного автобуса | да | - |
| Оснащение территории | Оборудованная спортивная площадка; площадка для отдыха | Оборудованная спортивная площадка, оборудованный прогулочный участок, теневые навесы |
| озеленение | имеется | Имеется |
| ограждение | имеется | имеется |

-Все кабинеты имеют необходимое оборудование, оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, что позволяет педагогам активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;

- для развития физкультуры и спорта учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем, достаточное количество современных лыж.

В 2020 году приобретены для замены устаревшего оборудования новые компьютеры (ноутбуки) в количестве -2 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт. Пополнилась материальная база по развитию физкультуры и спорта.

На базе школы продолжил функционирование школьный историко-краеведческий музей, на базе которого работала мастерская глиняной игрушки. Здесь же организованы музейные занятия.

- В 2020 году начал функционировать Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад укомплектован мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной деятельности:

- групповые ячейки - 2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- методический кабинет - 1
- актовый зал совмещен с физкультурным -1
- пищеблок - 1

- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, закупил технологическое оборудование для кухни, провел ремонт и замену сантехнического оборудования, частично заменен линолеум.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- прогулочный участок, оборудованный песочницами, столами со скамейками, теневыми навесами, игровым оборудованием;
- территория детского сада обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочной площадки детского сада, был произведен ремонт и покраска сооружений, ремонт изгороди.

Вывод.

1. Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

2. Для пребывания детей в школе и детском саду и школе созданы комфортные условия.

2. Компьютерное оборудование устаревает, требует обновления.

XI. Показатели деятельности Образовательного учреждения.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

X. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-----------------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 95 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (55,17%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл/качество обученности | ГИА отсутствовала |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Средний | ГИА отсутствовала |

| | балл/качество обученности | |
|--|---------------------------|--------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Класс отсутствовал |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | Класс отсутствовал |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ГИА отсутствовала |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ГИА отсутствовала |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Класс отсутствовал |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Класс отсутствовал |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ГИА отсутствовала |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Класс отсутствовал |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ГИА отсутствовала |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Класс отсутствовал |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (88,4) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (28,4%) |
| – регионального уровня | | 3(3,1%) |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от | человек (процент) | 12(12,6%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| – с высшим образованием | | 14 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 4/20% |
| – первой | | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2/10% |
| – больше 30 лет | | 7(35%)/ |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2 |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 3(15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 / 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности | человек (процент) | 20 / 100% |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет/1 |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 29 |

Анализ данных показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ НОО и ООО сохраняется, снижение показателей по СОО (отсутствие 11 класса).

В целом по школе результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество обученности» в 2020 году по сравнению с результатами 2019 года повысилось: по начальному общему образованию на 1,7%, основному общему на 6,08%; по среднему общему уменьшилось на 22,2%.

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 11 класс в школе в 2019-2020 учебном году отсутствовал.

Все обучающиеся 9 класса продолжают обучение в ССУЗах после окончания основного общего образования.

Обучающиеся участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В 2020 году выявлено повышение результативности в конкурсах регионального уровня, но в то же время, отсутствие результатов на федеральном уровне.

10.2. Показатели деятельности детского сада «Колосок», СП МОУ «Печниковская СШ»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 31 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 31 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 | человек | 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 24 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 31/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 31/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | человек/% | 1/100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 2/50 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 2/50 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/50 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 34 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 34 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 29 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и | человек/ % | 34/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/ | 34/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | человек/ % | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/ % | 2/50 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/ % | 2/50 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 2/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 2/50 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|-------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/50 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/25 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/25 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/25 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/8,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |

| | | | |
|--------|---|--------|------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,95 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 76 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО несмотря на сложные условия.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В тоже время из анализа видно, что в Детском саду нет узких специалистов.

Общие выводы по школе:

1. В МОУ «Печниковская СШ» созданы благоприятные условия для обучения и развития: в школе тепло, уютно, материальная база ОУ позволяет вести обучение и воспитание на достаточно высоком уровне.

2. В ОУ работает стабильный и опытный коллектив, способный решать поставленные перед школой задачи.

3. Учреждение имеет стабильные результаты образовательной деятельности:

– успеваемость стабильная и составляет 100%; качество в 2020 году снизилось. Это произошло в связи с увеличением числа обучающихся в 10-11 классах и увеличением классов-комплектов.

– все обучающиеся выпускных классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4. В ОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории, обеспечению пожарной безопасности, охраны труда.

5. В ОУ развиты все формы самоуправления: единоначалия, общественные, детские.

6. ОУ имеет достаточно развитую систему дополнительного образования. Более 80% обучающихся и воспитанников занимаются в кружках на бесплатной основе.

7. В ОУ проходит много мероприятий и конкурсов различной направленности, что способствует обеспечению занятости подростков и предупреждению правонарушений.

8. В 2020 году увеличилось количество участников и призеров олимпиад.

Проблемы:

1. Отсутствие специалистов сопровождения- психолога, логопеда. Сложно решать кадровые вопросы в условиях сельской школы.

2. Не удается привлечь в ОУ учителя русского языка и литературы, поэтому преподавание в среднем звене ведет не специалист.

3. Требуется капитальный ремонт зданий замена окон, кровли, но финансирование отсутствует.

4. Требуется ремонт уличных покрытий, дорожек.

Общие выводы по детскому саду «Колосок»

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:

— повышение методической активности педагогов, систематическое повышение квалификации позволяет грамотно подходить к реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

— в детском саду созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, оснащение материально – технической базы и методического обеспечения;

— сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

Вместе с тем, необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи

— Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО.

— Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

— Отсутствие узких специалистов.

— Требуется замена кровли, окон, ремонт асфальтового покрытия дорожек.