



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p></p> <p>Гамова Н. В.</p> <p>«30 октября 2022 г.»</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Печниковская СШ»</p> <p></p> <p>Давыдова Т. В.</p> <p>Приказ № <u>157</u> от «31» « октября 2022 г.»</p>
--	--

Рабочая программа учебного предмета по английскому языку

для 8 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель английского языка МОУ «Печниковская СШ» Тарасова Ольга Леонидовна

Архангельской области

Д. Ватамановская Каргопольского района

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178>.
3. Авторская программа курса «Английский язык» 5 – 9 классы к УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. – Москва: Русское слово, 2014 г.
4. Рабочая программа к учебникам «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. для 5-9 классов общеобразовательных организаций – Москва: Русское слово, 2014 г.
5. Учебный план ОУ

Данная учебная программа отводит **102** часа для изучения учебного предмета из расчёта **трёх** учебных часов в неделю в **8** классе

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по английскому языку для 8 класса

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

— рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

— делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудированию

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтению

— ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письме

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны **уметь:**

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложения различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении социокультурной компетенции от выпускников требуется:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- Умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
 - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
 - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - наличие представлений об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - наличие представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- В результате формирования **компетентной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
 - прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
 - использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картины, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);
 - индентифицировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
 - задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
 - использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Содержание образования

№	Название раздела	Всего часов	Контрольных работ (часов)	Проектов (часов)	Повторение и обобщение материала (часов)
	Повторение	3	-	-	3
1	Выдающиеся люди	11	1	1	-
2	Правонарушения.	11	1	1	-
3	Деньги. Покупки.	12	1	1	1
4	Спорт	12	1	-	-
5	Средства массовой информации и коммуникации	11	1	1	-
6	Путешествия	13	1	-	2
7	Вселенная и человек	11	1	-	-
8	Права и обязанности.	9	1	1	-
9	Душа и тело.	9	1	-	3
	ИТОГО	102	9	5	9

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов раздела	Тема урока	Контроль
	3	Повторение	
1	1	Повторение: глаголы be, have got, can, there is\ are, вопрос слова, Present Simple, Present Continuous	ТК – текущий контроль
2	1	Повторение: глаголы be, have got, can, there is\ are, вопрос слова, Present Simple, Present Continuous	ТК
3	1	Повторение: глаголы be, have got, can, there is\ are, вопрос слова, Present Simple, Present Continuous	ТК
	11	Раздел 1 Жизнь интересных людей	
4	1	Достижения. Ознакомление с новыми лексическими единицами	ТК
5	1	Прими вызов. Награды герцога Эдинбургского. Развитие навыков чтения	Навыки чтения
6	1	Present Simple, Present Progressive развитие грам навыков	Грамм навыки
7	1	Презентация. Развитие навыков аудирования	Нав аудир
8	1	Выдающиеся женщины. Нобелевская премия. Развитие навыков чтения	Нав чтения
9	1	.Глагол to be в Past Simple, структура there was, there were. Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков.	Грамм нав
10	1	Глагол to be в Past Simple, структура there was, there were.	Грамм навыки
11	1	Биографический очерк. Развитие навыков письменной речи.	очерк
12	1	Развитие навыков письменной речи.	Навыки диал речи
13	1	Контроль навыков монологической речи по теме «Выдающиеся люди»	Навыки монолог речи
14	1	Контрольная работа №1 по теме «Жизнь интересных людей»	к/р
	11	Раздел 2 Правонарушения	
15	1	Введение лексики по теме «Правонарушения»	ТК
16	1	Таинственное исчезновение! Загадка Дана Кутера. Контроль навыков чтения.	Навыки чтения
17	1	Урок чтения «В суде. Общественные науки» с выходом на проект «Международный суд»	проект
18	1	.Простое прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков.	ТК
19	1	Фразовые глаголы. Радиопередача. Аудирование.	Навыки аудирования

20	1	Предотвращение преступлений Развитие навыков чтения.	Навыки чтения
21	1	.Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков	тк
22	1	.Обзор событий. Контроль навыков письменной речи.	Навыки пис речи
23	1	.Как обратиться до...? Диалог. Развитие навыков диалогической речи.	Нав диалг речи
24	1	Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушения».	к/р
25	1	Контроль монологической речи по тем е «Правонарушения»	Нав монолог речи
	12	Раздел 3 Деньги.Покупки.	
26	1	.Деньги. Введение лексики.	тк
27	1	Одна красная скрепка. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	тк
28	1	Урок чтения «Бюджет. Черный вторник» с выходом на проект «Бюджет моей страны»	тк
29	1	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия <i>too, not enough.</i>	тк
30	1	Реклама. Введение лексики. Аудирование.	Нав аудирования
31	1	Карманные деньги. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
32	1	Количественные местоимения <i>some, any, much, many, a lot of.</i> Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков	тк
33	1	Письмо-благодарность. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
34	1	В магазине. Диалог. Развитие навыков диалогической речи.	Нав диалг речи
35	1	Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение, грамматика	тк
36	1	Контрольная работа № 3 по разделам 1-3.	к/р
37	1	Проект «Соединённые Штаты Америки». Контроль навыков говорения.	проект
	12	Раздел 4 Спорт	
38	1	Экстремальные виды спорта. Формирование лексических навыков.	тк
39	1	Приключения собаки. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Навыки лекс и чтение
40	1	Урок чтения «Анатомия» с выходом на пересказ	Нав чтения
41	1	Урок чтения «Анатомия» с выходом на пересказ	Нав чтения
42	1	Настоящее совершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения. Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
43	1	Радионовости о кругосветном путешествии. Аудирование. Развитие лексических навыков,	Нав аудир

		навыков аудирования.	
44	1	Встречаем волонтеров. Контроль навыков чтения.	Нав чтения
45	1	Настоящее совершенное время. Вопросыительные предложения и краткие ответы. Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков	Грамм навыки
46	1	Учимся писать комментарии в блоге. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
47	1	Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы. Диалог. Развитие навыков диалогической речи.	Нав диалг речи
48	1	Контрольная работа № 4 по теме «Спорт»	к/р
49	1	Работа над ошибками. Проанализировать ошибки, допущенные в работе.	тк
	11	Раздел 5 Средства массовой информации и коммуникации	
50	1	Введение лексики по теме. Формирование лексических навыков.	тк
51	1	.Мелодии звонка твоего телефона. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
52	1	Урок чтения «Информационно-коммуникационные технологии» и проектирование «Wi-Fi зоны в моем городе»	проект
53	1	Настоящее совершенное время. Предлоги <i>for, since</i> . Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
54	1	Веб-сайты, газеты и журналы. Аудирование	Нав аудир
55	1	Молодёжные журналы. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
56	1	.Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Развитие грамматических навыков.	тк
57	1	Обзор веб-сайта. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
58	1	Разговор по телефону. Диалог.	Нав диалог речи
59	1	Контрольная работа № 5 по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	к/р
60	1	Контроль монологической речи по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	Нав монолог речи
	13	Раздел 6 Путешествия	
61	1	Виды транспорта. Предлоги направления движения. Формирование лексических навыков.	тк
62	1	От Испании до космоса! Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
63	1	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева»	Нав монолог речи
64	1	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева»	Нав монолог речи

65	1	.Способы выражения будущего действия (<i>will, might, be going to</i>). Совершенствование грамматических навыков.		Грам нав
66	1	Планируем путешествие. Аудирование.		Нав аудир
67	1	Путешествие в Антарктику. Контроль навыков чтения.		Нав чтения
68	1	Условные придаточные предложения первого типа. Развитие грамматических навыков.		Грам навыки
69	1	.Описание местности. Контроль навыков письменной речи.		Нав пис речи
70	1	Путешествие на общественном транспорте. Диалог.		Нав диалг речи
71	1	.Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6. Систематизация полученных знаний при изучении тем разделов 4-6.		Лекс=грам нав, нав чтения и аудир
72	1	Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6. Систематизация полученных знаний при изучении тем разделов 4-6.		Лекс=грам нав, нав чтения и аудир
73	1	Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»		к/р
	11	Раздел 7 Вселенная и человек		
74	1	Всеобщие проблемы. Формирование лексических навыков.		тк
75	1	Глобальная деревня. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.		Нав чтения
76	1	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь		Нав монолог речи
77	1	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь		Нав монолог речи
78	1	Условные придаточные предложения второго типа. Совершенствование грамматических навыков.		Грам нав
79	1	Трудный выбор. Аудирование. Глагол <i>get</i> . Развитие лексических навыков, навыков аудирования.		Нав аудир
80	1	Фонд глобальной деревни. Развитие навыков чтения.		Нав чтения
81	1	.Наречия вероятности. Развитие грамматических навыков.		Грам нав
82	1	Сочинение «Моё мнение». Развитие навыков письменной речи		Нав пис речи
83	1	Согласие и несогласие. Диалог.		Нав диалог речи
84	1	Контрольная работа №7 по теме «Вселенная и человек».		
	9	Раздел 8 Права и обязанности		
85	1	Домашние обязанности. Фразовый глагол <i>like, do</i> . Формирование лексических навыков.		тк
86	1	Взаимоотношения с родителями. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения		Нав чтения

87	1	Урок чтения, «Европа и Европейский союз», проектирование «Подходящая страна для Евросоюза»	проект
88	1	Модальные глаголы <i>have to, must</i> . Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
89	1	Трудовые обязанности. Аудирование.	Нав аудир
90	1	Юридическая ответственность. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
91	1	Модальный глагол <i>can (could, be allowed to)</i> . Развитие грамматических навыков.	Грамм нав
92	1	Правила поведения в школе и дома. Контроль навыков письменной речи.	Нав пис речи
93	1	Контрольная работа №8 по теме «Права и обязанности».	кр
	9	Раздел 9 Душа и тело	
94	1	Внешность. Введение лексики. Индия: церемония стрижки. Формирование лексических навыков. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	тк
95	1	Пассивный залог: the Present Simple Passive Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
96	1	Внешность. Аудирование. Приставки прилагательных <i>in-, in-, in</i>	Нав аудир
97	1	Как защитить себя от стресса. Контроль навыков чтения. Пассивный залог: the Past Simple Passive Развитие грамматических навыков.	Нав чтения Грамм нав
98	1	Описание внешности. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
99	1	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	Контроль ЗУН
100	3	Обобщающее повторение. Систематизация полученных знаний при изучении тем разделов 7-9.	Лекс-грам нав, нав чтения и аудир
102			

