
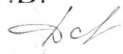


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Гамова Н.В.  «30» августа 2022 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  «31» августа 2022 г. №157
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительное искусство»
для 3 класса

Составитель:
Логачева Т.Б.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класса составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2016 г.)

3. Авторской программы авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» 2015 г.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю — **34 ч** в год

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

Для обучающихся:

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 3 класса начальной школы /Под редакцией Б.М.Неменского. – М.:Просвещение, 2015

Предметные результаты изучения курса.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Искусство в твоём доме	8
2	Искусство на улицах твоего города	8
3	Художник и зрелище	10
4	Художник и музей	8
	итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид контроля
Р А З Д Е Л 1. ИСКУССТВО В ТВОЕМ ДОМЕ (8 часов)		
1	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование “Мое впечатление о лете”	текущий
2	Твои игрушки (лепка из пластилина). РС	текущий
3	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги	текущий
4	Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка. « Платок для своей мамы» РС	текущий
5	Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета.	текущий
6	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек	текущий
7	Поздравительная открытка (декоративная закладка)	текущий
8	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме. Обобщение темы	тематический
Р А З Д Е Л 2. ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ ТВОЕГО ГОРОДА (8 часов)		
9	Памятники архитектуры. На листе бумаги проекта красивого здания. РС	текущий
10	Витрины на улицах. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	текущий
11	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	текущий
12	Ажурные ограды. . Изготовление из бумаги ажурных оград.	текущий
13	Фонари на улицах и в парках. Изготовление проекта	текущий

	фонаря при помощи туши и палочки.	
14	Новогодний фонарик.	текущий
15	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки	текущий
16	Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. Обобщение темы.	тематический
РАЗДЕЛ 3. ХУДОЖНИК И ЗРЕЛИЩЕ (10 часов)		
17	Художник в театре Изготовление эскиза декораций	текущий
18	Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы	текущий
19	Театральные маски. Изготовление эскиза маски	текущий
20	Театр кукол. Изготовление головы куклы	текущий
21	Театральный занавес. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю.	текущий
22	Афиша и плакат	текущий
23	Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.	текущий
24	Театральная программа	текущий
25	Праздник в городе Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица. РС	текущий
26	Школьный карнавал. Обобщение темы	текущий
РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖНИК И МУЗЕЙ (8 часов)		
27	Музеи в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея. РС	текущий
28	Картина – особый мир. Картина-пейзаж	текущий
29	Картина-натюрморт. Жанр натюрморта. Изображение предметов объемной формы.	текущий
30	Картина-портрет Рисование портрета	текущий
31	Картины исторические и бытовые Рисование на тему "Мы играем".	текущий
32	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	текущий
33	Музеи архитектуры. РС	текущий
34	Художественная выставка. Обобщение темы	текущий