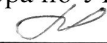

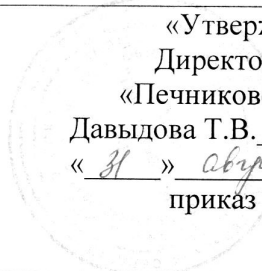


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Гамова Н.В.  «30» августа 2022</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  «31» августа 2022 приказ №157</p> 
---	--

Рабочая программа  
учебного предмета «История»  
для 11 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: Гамова Н.В.,  
учитель истории и  
обществознания



## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 11 кл составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Авторской программы по истории А.А. Вигасин, Сороко-Пуца, Москва. Просвещение, 2017 и авторской программы по истории России под ред. А.В. Торкунова. Москва. Просвещение, 2017.
- Уровень обучения – базовый.

Целью изучения истории в 11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Структурно предмет «История» на базовом уровне в 11 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории периода 1946 г. - начало XXI в. и отечественной истории периода 1946 г. - начало XXI в. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

На изучение учебного предмета «История» в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год: история России - 44 часа, Всеобщая история 24 часа.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

## **Метапредметные результаты**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

## **Предметные результаты**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российских и зарубежных историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **11 класс (24 часа)**

#### **Соревнование социальных систем (3 часа)**

##### **Начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

##### **Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы**

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

##### **Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции (2 часа)**

Образование КНР. Война в Корее. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. «Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

### **Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века (7 часов)**

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение У республики во Франции. Консервативная и трудявая Великобритания. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

### **Достижения и кризисы социалистического мира (4 часа)**

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Распад Варшавского договора. СЭВ и СССР. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. **Латинская Америка в 1950–1990-е гг. (2 часа)**

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе.

### **Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. (2 часа)**

Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Индия в конце XX в. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо.

### **Современный мир (4 часа)**

Глобализация конца XX — начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг.

Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международную арене. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

### **Повторение (2 часа)**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **11 класс (44 часа)**

**Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) (7 часов)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беструдовости и решение проблем престарелого деспота. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демонстрация экономики и перестройка на вынужденных гражданских производствах. Восстановление индустриального потенциала страны. Семейное хозяйство и подожжение деревни. Подготовка экономики Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок.*

Государственная и коммерческая торговля. Годы 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского законодательства военного времени. *Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международную арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование bipolarного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.**

**«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг. (4 часа)**

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.*

*Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытые «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирепрессивные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».**



Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Доплатить и переплатить Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ.* *Новые шаги гражданской реактивной авиации.* Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преодоление горючки над сельскими населением.* Подожжение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. *Воспробованность научного и инженерного труда.* Расширение коммунистического труда. *Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Дежжение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства».* *Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.* Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «Третьем мире». Концепция «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события.* Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. *Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.* *Наш край в 1953—1964 гг.*

### **Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. (7 часов)**

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация.* Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание устойчивых тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности.* «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. *Дефициты и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. *Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с тоталитаризмом. Судебные процессы. Петрура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнему миру. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мирные конфликты. *«Доктрина Брежнев»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.*

*Наш край в 1964—1985 гг.*

### **Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) (9 часов)**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и его противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о государственной предпринимательской деятельности. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна демагизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние услуги Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение М. С. Горбачёва и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, наметание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межэтнических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Преобразование Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние***

*союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Децентрализирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвы, Эстонии и Латвии. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссия о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» — предостережения автономиям статуса союзных республик. Ново-Озаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коллимерский секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение курточной системы снабжения. Весни 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и устойчивость населения от угрожающихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.*

*Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.*

*Наши край в 1985—1991 гг.*

**Российская Федерация в 1992—2012 гг.**

**Становление новой России (1992—1999 гг.) (9 часов)**

*Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

*От сотрудничества к противостоанию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников*

*октябрьских событий 1993 г.* Венародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и главы Конституции. Становление российской парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

*Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг.* Обострение межэтнических и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отделившихся регионов с республиками. Договор с Татарстаном как ступень восстановления федеративных отношений с республикой и восстановление целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деструктуризации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и среднего предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и заготовы аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Предвидения о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества. Возможность ценностных ориентиров. Безработица и детская бедность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-защитных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

*Новые приоритеты внешней политики.* Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международную арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке».

*Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.* Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

*Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.* Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партия и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

*«Семибанкирищина».* «Олигархический» капитализм. Правительствa В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

**Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации (6 часов)**

*Политические и экономические приоритеты.* Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партия и

*электрон. Федерализм и сепаратизм*. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики. Роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX — начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформа здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и управления регионами. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции демографии. Государственные программы демографического возрождения России.*

*Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Промоганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Покоедние жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

*Модернизация бытовой сферы. Досу. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки».*

*Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невосребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культуры для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литература, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. *Наш край в 2000—2012 гг.**

## Тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Тема урока
<b>Всеобщая история (24 часа) Соревнование социальных систем (3 часа)</b>		
1	1	Начало «Холодной войны»
2	2	Причины «Холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна
3	3	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
<b>дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции (2 часа)</b>		
4	1	Образование КНР. Война в Корее.
5	2	Причины «разрядки».
<b>Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века (7 часов)</b>		
6	1	«Общество потребления».
7	2	Германское «экономическое чудо».
8	3	Возникновение V республики во Франции.
9	4	. Консервативная и трудовая Великобритания.
10	5	Движение за гражданские права в США.
11	6	Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.
12	7	Обобщение темы: «Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века»
<b>Достижения и кризисы социалистического мира (4 часа)</b>		
13	1	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г.
14	2	Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г.
15	3	Экономические и политические последствия реформ в Китае.
16	4	Изменение политической карты мира.

<b>Латинская Америка в 1950–1990-е гг. (2 часа)</b>		
17	1	Положение стран Латинской Америки в середине XX века.
18	2	Революция на Кубе
<b>Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. (2 часа)</b>		
19	1	Крушение колониальной системы и ее последствия.
20	2	Обретение независимости странами Южной Азии.
<b>Современный мир (4 часа)</b>		
21	1	Глобализация конца XX – начала XXI вв.
22	2	Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.
23-24	3-4	Повторение
<b>История России (44 часа)</b>		
<b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) (7 часов)</b>		
1	1	Место и роль СССР в послевоенном мире
2	2	Восстановление и развитие экономики
3	3	Изменения в политической системе в послевоенные годы
4	4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы
5	5	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»
6	6	Смена политического курса
7	7	Обобщение темы: «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.)»
<b>«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг. (4 часа)</b>		
8	1	Экономическое и социальное развитие в середине 50-сердине 60-х годов
9	2	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 50-сердине 60-х годов.
10	3	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 60-х годов.
11	4	<i>Наш край в 1953—1964 гг.</i>
12	1	<b>Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. (7 часов)</b>

13	2	Политическое развитие в 60-середине 80-х годов
14	3	Социально-экономическое развитие страны в 60-середине 80-х годов
15	4	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 60-первой половине 80-х годов
16	5	Политика разрядки международной напряженности
17	6	СССР и мир в начале 80-х годов. Предпосылки реформ.
18	7	<i>Наш край в 1964—1985 гг.</i>
		Обобщение темы: «Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.»
19-20	1-2	Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) (9 часов)
21-22	3-4	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
23	5	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки Реформа политической системы
26	8	<i>Наш край в 1985—1991 гг.</i>
27	9	Обобщение темы: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)»
		<b>Российская Федерация в 1992—2012 гг.</b> <b>Становление новой России (1992—1999 гг.) (9 часов)</b>
28	1	Российская экономика на пути к рынку
29-30	2-3	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы
31	4	Духовная жизнь страны в 1990-е годы
32-33	5-6	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы
34	7	Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.
35	8	<i>Наш край в 1992—1999 гг.</i>
36	9	Обобщение темы: «Становление новой России (1992—1999 гг.)»
37	1	<b>Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации (6 часов)</b>
38	2	Политическая жизнь России в начале 21 века
39	3	Экономика России в начале 21 века
40	4	Повседневная и духовная жизнь Внешняя политика России в начале 21 века