



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано» Зам.директора по УВР Гамова Н.В.  «30» августа 2024	«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  «31» августа 2024
---	---

Рабочая программа

учебного предмета «Новая история»,
«История России»
для 8 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель истории и
обществознания
МОУ «Печниковская СШ»
Чернуха С.П,

Пояснительная записка

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010г. №1897. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с*)
- рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина;
- рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.Я.Юдовская – под редакцией А.А.Искандерова 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2019 год;
- концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории)
- учебный план МОУ «Печниковская СШ»

Описание места учебного предмета "История" в учебном плане:

На изучение учебного предмета «История» в 8 классе отводится **68 часов**. Изучение учебного предмета «История» начинается с изучения курса «Всеобщая история. Новая история. 1700-1800 гг.» (**24 часа**). Так как изучение **отечественной истории** является приоритетным в школьном историческом образовании, соответственно на изучение курса «История России» отводится **44 часа** учебного времени. Контроль знаний предполагает повторение, обобщение, а также итоговое тестирование изученных тем.

Название раздела	Кол-во часов	контроль
История России	44	
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	14	Проект – 1, Контрольная работа – 1.
Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	6	Проект – 1.
Раздел 3. Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1.	12	Контрольная работа – 1
Раздел 4. Культурное пространство Российской империи в 18 веке.	12	Проект – 1. Промежуточная аттестация (контрольная работа)-1
Всеобщая история	24	
Раздел 1 Рождение нового мира	10	Контрольная работа - 1
Раздел 2. Европа в век Просвещения.	5	Контрольная работа - 1
Раздел 3. Эпоха революций	6	Контрольная работа – 1, Проект - 1
Раздел 4. Традиционные общества Востока	3	Промежуточная аттестация (контрольная работа)-1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных

- учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Новая история 24 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
Раздел 1 Рождение нового мира 10 ч			
1-2	Введение. «Европейское чудо»	2	Текущий
3	Эпоха Просвещения	1	Текущий
4	В поисках путей модернизации	1	Самостоятельная работа
5	Европа меняющаяся	1	Текущий
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2	Самостоятельная работа
8-9	Международные отношения в 18 веке	2	Проверочная работа
10	Контрольная работа «Рождение нового мира»	1	Тест
Раздел 2. Европа в век Просвещения. 5 ч			
11	Англия на пути к индустриальной эре	1	Текущий
12	Франция при старом порядке	1	Текущий
13	Германские земли в 18 веке	1	Текущий
14	Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке	1	Текущий
15	Контрольная «Ведущие страны Европы»	1	Тест
Раздел 3. Эпоха революций 6 ч			
16	Английские колонии в Северной Америке	1	Текущий
17	Война за независимость. Создание США.	1	Самостоятельная работа

18-19	Французская революция 18 века	2	Текущий, Проект «День в истории»
20	Европа в годы Французской революции	1	Текущий
21	Контрольная работа «Революции 18 века»	1	Тест
Раздел 4. Традиционные общества Востока 3 ч			
22	Индия. Китай. Япония.	1	Текущий.
23	Повторение курса истории Нового времени.	1	Закрепить, обобщить и систематизировать знания по Новой истории за весь курс.
24	Итоговая контрольная работа	1	Тест

История России 44 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. 14 ч			
1	Россия и Европа в конце 17 века	1	Текущий
2	Предпосылки Петровских реформ	1	Текущий
3	Начало правления Петра 1	1	Текущий
4-5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	2	Проверочная работа
6	Реформы управления Петра 1 Р.С. Русский Север в годы правления Петра 1.	1	Практическая работа
7	Экономическая политика Петра 1	1	Текущий
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1	Практическая работа
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Текущий
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	Самостоятельная работа
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	Текущий
12	Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1	Текущий
13	Проект «Экскурсия по Петербургу»	1	Защита проектов

14	Контрольная работа «Эпоха Петра I»	1	Тест
Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. 6 ч			
15-16	Эпоха дворцовых переворотов. Р.С. Север в середине –второй половине 18 века.	2	Проверочная работа
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг	1	Текущий
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг	1	Текущий
19-20	Проект «Дворцовые перевороты»	2	Защита проектов
Раздел 3. Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1. 12ч			
21	Россия в системе международных отношений	1	Текущий
22-23	Внутренняя политика Екатерины 2	2	Текущий
24	Экономическое развитие России при Екатерине 2	1	Текущий
25	«Благородные и подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18 века	1	Тест
26-27	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева. Народы России: национальная и религиозная политика Екатерины 2	2	Текущий
28	Внешняя политика Екатерины 2	1	Практическая работа
29	Начало освоении Новороссии и Крыма	1	Текущий
30	Контрольная работа «Россия при Екатерине II»	1	Тест
31	Внутренняя политика Павла 1	1	Текущий
32	Внешняя политика Павла 1	1	Практическая работа
Раздел 4. Культурное пространство Российской империи в 18 веке. 12 ч			
33	Общественная мысль, публицистика, литература и пресса.	1	Текущий
34	Образование в России в 18 веке	1	Текущий
35	Российская наука и техника в 18 веке. Р.С. М.В.Ломоносов и Русский Север	1	Текущий

36	Российская архитектура 18 века	1	Тест
37	Живопись и скульптура.	1	Показ презентаций
38	Музыкальное и театральное искусство	1	Показ презентаций
39	Народы России в 18 веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	Текущий
40	Р.С. Культура и быт русского Севера в 18 веке	1	Текущий
41-42	Проект альбом «Деятели российской культуры 18 века».	2	Защита проектов
43	Повторение курса Истории России.	1	Закрепить, обобщить и систематизировать знания по Истории России за весь курс.
44	Контрольная работа.	1	Тест