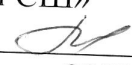
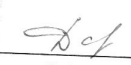


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Гамова Н.В.  «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  «31» августа 2022 г. №157
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»  
для 3 класса

Составитель:  
Логачева Т.Б.  
учитель начальных классов

д. Ватамановская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2015 г.;
- Авторской рабочей программой Моро М.И., Бантовой М.А. 2016г.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики в 3 классе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно – методического комплекта УМК «Школа России».

Для учащихся:

1. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016. – 96 с.: ил. - (Школа России).
2. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . В 2 ч. Ч 2 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016. – 112 с.: ил. - (Школа России).
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 1.-М.: Просвещение, 2016.
4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч 2.-М.: Просвещение, 2015.
5. Волкова С.И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 3 класс» -80 с.: ил

### Предметные результаты изучения курса

#### Числа и величины

##### Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

**Арифметические действия**

**Обучающийся научится:**

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (скобками и без скобок).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

**Работа с текстовыми задачами**

**Обучающийся научится:**

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

**Обучающийся научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
  - различать круг и окружность;
  - чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- Обучающийся получит возможность научиться:**

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

#### **Геометрические величины**

##### **Обучающийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

#### **Работа с информацией**

##### **Обучающийся научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

### **Содержание учебного предмета.**

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Сложение и вычитание. Повторение	8
2	Табличное умножение и деление	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28
4	Внетабличное умножение и деление	24
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
6	Сложение и вычитание	10
7	Умножение и деление	16
8	Итоговое повторение	10
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>

#### **Характеристика контрольно - измерительного материала:**

Форма контроля	Количество	Тема
<b>I четверть</b>		
Контрольная	3	1. «Повторение: сложение и вычитание»

работа		2. «Умножение и деление на 2 и 3» 3. Итоговая работа «Табличное умножение и деление»
Самостоятельная работа	2	1. Порядок выполнения действий 2. Решение задач по данной теме
<b>II четверть</b>		
Контрольная работа	2	1. «Табличное умножение и деление» 2. Итоговая работа за II четверть
Самостоятельная работа	3	1. Таблица умножения и деления с числом 7 2. Таблица умножения. Закрепление. 3. Закрепление изученного
Проект	1	Проект «Математические сказки»
<b>III четверть</b>		
Контрольная работа	3	1. «Решение уравнений» 2. «Деление с остатком» 3. Итоговая работа за III четверть «Нумерация в пределах 1000»
Самостоятельная работа	4	1. Умножение двузначного числа на однозначное 2. Закрепление изученного 3. Деление с остатком 4. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз
Проект	1	Проект «Задачи – расчёты»
<b>IV четверть</b>		
Контрольная работа	4	1. «Нумерация в пределах 1000» 2. «Сложение и вычитание» 3. Итоговая работа за IV четверть 4. «Приёмы письменных вычислений»
Самостоятельная работа	3	1. Закрепление изученного 2. Закрепление изученного 3. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором
<b>Итого:</b>		
Контрольная работа	12	
Самостоятельная работа	12	
Проект	2	

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид контроля
<b>Сложение и вычитание. Повторение (8ч.)</b>		
1	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	Фронтальный
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	Фронтальный
3	Выражения с переменной	Фронтальный
4	Выражения с переменной. Решение уравнений	Текущий
5	Обозначение геометрических фигур буквами	Фронтальный
6	Закрепление пройденного. Решение задач	Тематический
7	«Страничка для любознательных»	Фронтальный

между к к / А

8	<b>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение»</b>	Контрольная работа
<b>Табличное умножение и деление (28ч.)</b>		
1	Работа над ошибками. <b>Умножение.</b> Связь между компонентами и результатом умножения	Текущий
2	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3	Текущий
3	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	Текущий
4	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	Текущий
5	Порядок выполнения действий	Фронтальный
6	Порядок выполнения действий	Фронтальный
7	Закрепление. Решение задач.	Пр./работа
8	«Странички для любознательных»	Тематический
9	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	Тематический
10	Таблица умножения на 4	Текущий
11	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	Текущий
12	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Текущий
13	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Текущий
14	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Текущий
15	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Порядок выполнения действий. Решение задач»</b>	Тематический
16	Работа над ошибками. Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	Фронтальный
17	Задачи на кратное сравнение	Текущий
18	Задачи на кратное сравнение	Текущий
19	Задачи на кратное сравнение	Текущий
20	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	Текущий
21	Решение задач	Текущий
22	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	Текущий
23	Решение задач	Пр./работа
24	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	Текущий
25	«Странички для любознательных»	Тематический
26	<b>Проект «Математическая сказка»</b>	Тематический
27	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	Тематический
28	<b>Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»</b>	Тематический
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28ч.)</b>		
1	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади	Фронтальный
2	Квадратный сантиметр	Текущий
3	Площадь прямоугольника	Текущий
4	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления	Текущий
5	Решение задач	Текущий
6	Решение задач	Текущий
7	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	Текущий
8	Квадратный дециметр	Текущий

9	Умножение восьми и девяти и на 8, 9 и соответствующие случаи деления	Текущий
10	Решение задач	Текущий
11	Квадратный метр	Текущий
12	Таблица умножения. Закрепление пройденного	Текущий
13	«Странички для любознательных»	Фронтальный
14	Решение задач. Закрепление пройденного	Фронтальный
15	Умножение на 1	Текущий
16	Умножение на 0	Текущий
17	Случаи деления вида: $a : a$ , $a : 1$ при $a \neq 0$	Текущий
18	Деление 0 на число	Текущий
19	«Странички для любознательных». Решение задач	Фронтальный
20	<b>Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	Тематический
21	Работа над ошибками. Доли. Образование и сравнение долей	Тематический
22	Круг. Окружность	Текущий
23	Диаметр окружности (круга)	Текущий
24	Решение задач	Текущий
25	Единицы времени: год, месяц, сутки	Текущий
26	Единицы времени	Текущий
27	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	Тематический
28	Работа над ошибками. «Странички для любознательных»	Тематический
<b>Внетабличное умножение и деление (24ч)</b>		
1	Умножение и деление круглых чисел	Текущий
2	Случаи деления вида $80 : 20$	Текущий
3	Умножение суммы на число	Текущий
4	Умножение двузначного числа на однозначное	Текущий
5	Умножение двузначного числа на однозначное	Текущий
6	Умножение двузначного числа на однозначное	Текущий
7	Решение задач	Текущий
8	Выражение с двумя переменными	Текущий

9	Деление суммы на число	Текущий
10	Деление суммы на число	Текущий
11	Приёмы деления вида $69 : 3, 78 : 2$	Текущий
12	Связь между числами при делении	Текущий
13	Проверка деления	Фронтальный
14	Приёмы деления для случаев вида $87:29, 66:22$	Текущий
15	Проверка умножения делением	Фронтальный
16	Решение уравнений	Фронтальный
17	Закрепление пройденного	Тематический
18	«Странички для любознательных» <b>Наш проект "Задачи - расчёты"</b>	Тематический
19	<b>Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление»</b>	Тематический
20	Работа над ошибками. Деление с остатком	Фронтальный
21	Деление с остатком	Текущий
22	Деление с остатком методом подбора	Текущий
23	Задачи на деление с остатком	Текущий
24	Случаи деления, когда делитель больше остатка	Текущий
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>		
1	Устная нумерация в пределах 1000	Текущий
2	Устная нумерация в пределах 1000	Текущий
3	Разряды счётных единиц	Текущий
4	Письменная нумерация в пределах 1000	Текущий
5	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Текущий
6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	Текущий
7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	Фронтальный
8	<b>Контрольная работа №7 по теме: Решение задач и уравнений. Деление с остатком</b>	Тематический
9	Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел	Тематический
10	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	Текущий
11	Единицы массы	Текущий
12	Закрепление	Фронтальный
<b>Сложение и вычитание (10 ч)</b>		
1	Приемы устных вычислений	Текущий



2	Приемы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$	Текущий
3	Приемы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $650 - 90$	Текущий
4	Приемы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$	Текущий
5	Приемы письменных вычислений	Текущий
6	Письменное сложение трёхзначных чисел	Текущий
7	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	Текущий
8	Виды треугольников	Текущий
9	Повторение. Решение задач. «Странички для любознательных»	Фронтальный
10	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»</b>	Тематический
<b>Умножение и деление (16 ч)</b>		
1	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900:3$	Фронтальный
2	Приемы устных вычислений вида $240 \cdot 40$ , $203 \cdot 4$ , $960:3$	Текущий
3	Приемы устных вычислений вида $100 : 50$ , $800 : 400$	Текущий
4	Виды треугольников	Текущий
5	Приемы устных вычислений в пределах 1000	Текущий
6	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Текущий
7	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Текущий
8	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Текущий
9	Повторение. Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Текущий
10	Приёмы письменного деления на однозначное число	Текущий
11	Приёмы письменного деления на однозначное число	Текущий
12	Проверка деления	Фронтальный
13	Приёмы письменного деления на однозначное число	Текущий
14	Знакомство с калькулятором	Текущий
15	Повторение. Приёмы письменного деления на однозначное число	Фронтальный
16	Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	Тематический
<b>Итоговое повторение (10)</b>		
1	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	Фронтальный
2	Умножение и деление. Задачи.	Фронтальный
3	<b>Контрольная работа №10. Итоговое повторение</b>	Тематический
4	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и величины	Фронтальный
5	Порядок выполнения действий	Фронтальный
6	Деление с остатком	Фронтальный
7	Приёмы письменного умножения и деления	Фронтальный
8	Приёмы письменного умножения и деления	Фронтальный
9	Приёмы письменного умножения и деления	Фронтальный
10	Приёмы письменного умножения и деления	Фронтальный