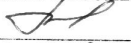



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гамова Н.В. «30» августа 2022 г	«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская средняя школа»  Давыдова Т.В. «31» августа 2022 г Приказ № 157
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Математика»**  
**6 класс**

Срок освоения программы- 1 год

Составитель: Колпакова А. А.

учитель математики



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013 г. №2506-р с изменениями на 8.10.2020 г.
- Программа авторского коллектива Г.В.Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова.- 3-е изд., доп. – М.: «Просвещение», 2014».
- УМК:
  - «Математика. 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций/М34 [Г. В. Дорофеев и др.].10-е издание.-М.: Просвещение, 2021.
  - «Поурочные разработки по математике». 6 класс. М.: ВАКО, 2017, «Математика.
  - Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. М34 пособие для общеобразовательных организаций/[Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова]2-е изд. – М.: Просвещение, 2015
  - Математика. Дидактические материалы. 6 класс: учеб. М34 пособие для общеобразовательных организаций/[Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова]2-е изд. – М.: Просвещение, 2015
  - Математика. Тематические тесты. 6 класс: учеб. М34 пособие для общеобразовательных организаций/[Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова]2-е изд. – М.: Просвещение, 2015

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Согласно учебному плану МОУ «Печниковская СШ» на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю при 34 рабочих неделях.

Контрольные работы – 7

Проекты - 4

Предмет «Математика» обладает большим воспитательным потенциалом. Учебный материал на уроках математики выступает не только как самоцель, а как средство и инструмент, создающие условия для полноценного проявления и развития личностных качеств учащихся.

В соответствии с личностной парадигмой образования воспитательные цели при обучении математике:

- ✓ Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности);
- ✓ Воспитание сознательной дисциплины (умение показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины);
- ✓ Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места);
- ✓ Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение);
- ✓ Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга);

- ✓ Воспитание гуманности (характер отношений «учитель-ученик», регулирование отношений между учениками);
- ✓ Воспитание логической культуры мышления, критического мышления, трудолюбия, аккуратности;
- ✓ Воспитание творческой самостоятельности.

## II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Арифметика

Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей.

Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты; нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Отношение; выражение отношения в процентах.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел. Множество

т рациональных чисел; рациональное число как отношение,

где  $t$  — целое число,  $p$  — натуральное. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Координатная прямая; изображение чисел точками координатной прямой.

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Приближённое значение величины. Округление натуральных чисел и десятичных дробей.

Прикидка и оценка результатов вычислений.

### Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий.

Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения букв в выражении.

Уравнение; корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Примеры решения текстовых задач с помощью уравнений.

Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости.

### Описательная статистика. Комбинаторика

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

### Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата.

Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений.

Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.



## **Логика и множества**

Множество, элемент множества. Задание множества перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество и его обозначение.

Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Изучение математики в 6 классах даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

### *в направлении личностного развития*

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### *в метапредметном направлении*

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### *в предметном направлении:*

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование

полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; формирование представлений о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач;
- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 часов в неделю, всего 170 часов

Номер урока	Наименование разделов, тем, тема урока	Дата	Электронные ресурсы
<b>Повторение курса математики 5 класса (5 часов)</b>			
1	Повторение: сложение и вычитание обыкновенных дробей	01.09	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a>
2	Повторение: умножение и деление обыкновенных дробей	02.09	
3	Повторение: Задачи на дроби	05.09	
4	Повторение: решение задач	06.09	
5	Входная контрольная работа	<b>07.09</b>	
<b>Тема 1. Обыкновенные дроби (20 ч.)</b>			
6	Что мы знаем о дробях?	08.09	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> videouroki.net <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu Школьный помощник:
7	Что мы знаем о дробях?	09.09	
8	Что мы знаем о дробях?	12.09	
9	Правила действия с дробями. Сложение и вычитание	13.09	
10	Умножение и деление дробей	14.09	
11	«Многоэтажные дроби»	15.09	
12	«Многоэтажные дроби»	16.09	
13	Основные задачи на дроби	19.09	
14	Основные задачи на дроби	18.09	

15	Основные задачи на дроби	20.09	<a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> <a href="http://resh.edu">resh.edu</a>
16	Основные задачи на дроби	21.09	
17	Понятие процента	22.09	
18	Решение задач на нахождение процента от величины	23.09	
19	Решение задач на увеличение величины на несколько процентов	26.09	
20	Решение задач на проценты	27.09	
21	Решение задач на проценты.	28.09	
22	Столбчатые диаграммы	29.09	
23	Круговые диаграммы.	30.09	
24	Подготовка к контрольной работе по теме «Обыкновенные дроби».	03.10	
25	<b>Контрольная работа №1 по темам: Обыкновенные дроби»</b>	<b>04.10</b>	
<b>Тема 2. Прямые на плоскости и в пространстве (6 часов)</b>			
26	Углы при пересечении прямых. Вертикальные углы. Смежные углы	05.10	<a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> <a href="http://resh.edu">resh.edu</a>
27	Перпендикулярные прямые	06.10	
28	Прямые в пространстве. Параллельные прямые	07.10	
29	Построение параллельных прямых	10.10	
30	Расстояние от точки до прямой.	11.10	
31	Расстояние между параллельными прямыми	12.10	
<b>Тема 3. «Десятичные дроби» (8 часов)</b>			
32	Десятичная запись дробей	13.10	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> <a href="http://resh.edu">resh.edu</a>
33	Переход от одной формы записи дробей к другой.	14.10	
34	Изображение д/д на координатной прямой	17.10	
35	Десятичные дроби и метрическая система мер	18.10	
36	Перевод обыкновенной дроби в десятичную дробь	19.10	
37	Сравнение десят. дробей. Равные десятичные дроби	20.10	
38	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей. Проект «Десятичные дроби и профессии»	21.10	
39	Задачи на уравнивание	24.10	
40	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Десятичные дроби»</b>	<b>25.10</b>	
<b>Тема 4. «Действия с десятичными дробями» (28 часов)</b>			
41	Сложение и вычитание десятичных дробей	26.10	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> <a href="http://resh.edu">resh.edu</a>
42	Вычитание десятичных дробей	27.10	
43	Сложение и вычитание десятичных дробей.	28.10	
44	Сложение и вычитание десятичных дробей.	07.11	
45	Умножение дес. дроби на 10, 100, 1000...	08.11	
46	Деление дес. дроби на 10, 100, 1000	09.11	
47	Умножение десятичных дробей на nat. число	<b>10.11</b>	
48	Умножение десятичных дробей на nat. число	11.11	
49	Умножение десятичных дробей на натуральное число	14.11	
50	Разные действия с десятичными дробями	15.11	
51	Разные действия с десятичными дробями	16.11	
52	Умножение десятичной дроби на обыкновенную.	17.11	
53	Деление десятичной дроби на натуральное число	18.11	
54	Деление десятичной дроби на натуральное число	21.11	
55	Деление десятичной дроби на натуральное число	22.11	
56	Деление десятичной дроби на натуральное число	23.11	

57	Деление десятичных дробей	24.11		
58	Деление десятичных дробей	25.11		
59	Деление десятичных дробей	28.11		
60	Деление десятичных дробей	29.11		
61	Округление натуральных чисел и обыкновенных дробей	30.11		
62	Округление натуральных чисел и обыкновенных дробей	1.12		
63	Нахождение приближённого частного.	02.12		
64	Задачи на движение	05.12		
65	Задачи на движение	06.12		
66	Задачи на движение	07.12		
67	Задачи на движение. Проект «Математическое лото»	08.12		
68	<b>Контрольная работа №3 «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники»</b>	<b>09.12</b>		
<b>Тема 5. «Окружность» (7 часов)</b>				
69	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности	12.12	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a>	
70	Построение касательной. Центры окружностей, имеющих общую касательную	13.12	Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a>	
71	Взаимное расположение окружностей	14.12	<a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a>	
72	Решение задач на взаимное расположение окружностей	15.12	videouroki.net	
73	Изображение геометрических фигур. Построение треугольника по трём сторонам Неравенство треугольника	16.12	<a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu	
74	Круглые тела	19.12		
75	Круглые тела. Проверочная работа.	20.12		
<b>Тема 6. «Отношения и проценты» (15 часов)</b>				Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a>
76	Что такое отношение	21.12	Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a>	
77	Что такое отношение	22.12	<a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a>	
78	Что такое отношение	23.12	videouroki.net	
79	Деление в данном отношении	26.12	<a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu	
80	Деление в данном отношении	27.12		
81	Деление в данном отношении	28.12		
82	«Главная» задача на проценты	09.01		
83	«Главная» задача на проценты	10.01		
84	«Главная» задача на проценты	11.01		
85	Выражение отношения в процентах	12.01		
86	Выражение отношения в процентах	13.01		
87	Округление и прикидка.	16.01		
88	Нахождение процентного отношения	17.01		
89	Решение задач на нахождение процент. отношения	18.01		
90	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Отношения и проценты»</b>	<b>19.01</b>		
<b>Тема 7. «Симметрия» (8 часов)</b>				Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a>
91	Осевая симметрия	20.01	Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a>	
92	Осевая симметрия	23.01	<a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a>	
93	Ось симметрии фигуры	24.01	videouroki.net	
94	Ось симметрии фигуры	25.01	<a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu	
95	Ось симметрии фигуры	26.01		
96	Центральная симметрия	27.01		
97	Центральная симметрия	30.01		
98	<b>Защита проекта по теме «Симметрия»</b>	<b>31.01</b>		
<b>Тема 8. Буквы и формулы (15 часов)</b>				

99	Запись и чтение математических выражений	01.02	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu
100	Запись и чтение математических выражений	02.02	
101	Запись и чтение математических предложений	03.02	
102	Вычисление значений буквенных выражений.	06.02	
103	Составление выражения по условию задачи с буквенными данными.	07.02	
104	Составление выражения по условию задачи с буквенными данными.	08.02	
105	Некоторые геометрические формулы. Формула пути. Формула стоимости	09.02	
106	Некоторые геометрические формулы. Формула пути. Формула стоимости	10.02	
107	Формула длины окружности, площади круга	13.02	
108	Уравнение как перевод условия задачи на мат. язык	14.02	
109	Решение уравнений	15.02	
110	Решение задач с помощью уравнений	<b>16.02</b>	
111	Решение задач с помощью уравнений	17.02	
112	Решение задач с помощью уравнения	20.02	
113	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Буквы и формулы»</b>	<b>21.02</b>	
<b>Тема 9. Целые числа (14 часов)</b>			
114	Какие числа называют целыми	22.02	
115	Сравнение целых чисел	24.02	
116	Изображение чисел точками на координатной прямой	27.02	
117	Сложение двух целых чисел	28.02	
118	Вычисление суммы нескольких целых чисел.	01.03	
119	Вычисление разности целых чисел	02.03	
120	Вычисление значений числовых выражений	03.03	
121	Умножение целых чисел	06.03	
122	Умножение целых чисел	07.03	
123	Деление целых чисел	9.03	
124	Разные действия с целыми числами. Самостоятельная работа	10.03	
<b>Тема 10. Множества. Комбинаторика (8 часов)</b>			
125	Понятие множества. Операция над множествами	13.03	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu
126	Логика перебора	14.03	
127	Правило умножения	15.03	
128	Правило умножения	16.03	
129	Сравнение шансов	17.03	
130	Сравнение шансов	27.03	
131	Эксперименты со случайными исходами	28.03	
132	Эксперименты со случайными исходами	29.03	
133	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Целые числа»</b>	<b>30.03</b>	
<b>Тема 11. Рациональные числа (16 часов)</b>			
134	Какие числа называются рациональными	31.03	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu
135	Рациональные числа: положительные и отрицательные	03.04	
136	Сравнение рациональных чисел	04.04	
137	Модуль числа	05.04	
138	Сложение рациональных чисел	06.04	
139	Вычитание рациональных чисел	07.04	
140	Сложение и вычитание рациональных чисел	10.04	
141	Умножение рациональных чисел	11.04	
142	Деление рациональных чисел	12.04	



143	Решение задач на «обратный ход»	13.04	
144	Координаты точки на плоскости	14.04	
145	Координаты точки на плоскости	17.04	
146	Координаты точки на плоскости	18.04	
147	Координаты точки на плоскости	19.04	
148	Координаты точки на плоскости. Проект «Геометрия звездного неба»	20.04	
149	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Рациональные числа»</b>	<b>21.04</b>	
<b>Тема 12. Итоговое повторение (10 часов)</b>			
151	Итоговое повторение по теме: «Десятичные дроби»	25.04	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> videouroki.net <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu
152	Итоговое повторение по теме: «Дробные числа»	26.04	
153	Итоговое повторение по теме: «Задачи на движение»	27.04	
154	Итоговое повторение по теме: «Проценты»	28.04	
155	Итоговое повторение по теме: «Округление»	03.05	
156	Итоговое повторение по теме: «Площадь и периметр фигуры. Симметрия»	04.05	
157	Итоговое повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»	08.05	
158	Итоговое повторение по теме: «Координатная плоскость»	10.05	
159	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>11.05</b>	
160	Анализ итоговой работы	12.05	
<b>Тема 13. Многоугольники и многогранники (10 часов)</b>			
161	Сумма углов треугольника	15.05	Школьный помощник: <a href="http://school-assistant.ru">http://school-assistant.ru</a> Школьная математика: <a href="http://math-prosto.ru">http://math-prosto.ru</a> <a href="http://test.edu.ru/test/matematika">http://test.edu.ru/test/matematika</a> videouroki.net <a href="http://1senteber.ru">http://1senteber.ru</a> resh.edu
162	Параллелограмм	16.05	
163	Правильные многоугольники	17.05	
164	Площади	18.05	
165	Призма	19.05	
166	Занимательные задачи	22.05	
167	Решение олимпиадных задач	23.05	
168	Резервные часы	24.05	
169	Резервные часы	25.05	
170	Резервные часы	26.05	