

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- авторскими рабочими программами по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагина, М., Просвещение, 2016.

Цели программы

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- воспитание художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 4 классе на уроки музыки отводится 34 ч (1 ч в неделю, **34** учебных недели в каждом классе).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России под руководством Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2014.

Предметные результаты изучения учебного предмета.

Ученик научится:

- расширению жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- выявлению характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой других народов и стран;
- воспитанию навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать ее содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;
- развитию умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;
- формированию постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;
- формированию умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности;

- развитию навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования – формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в рабочих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений;
- расширению представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно-образного мышления;
- совершенствованию умений и навыков творческой музыкально-эстетической деятельности.

ученик получит возможность:

- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;

Содержание учебного предмета

1.Россия-Родина моя (3ч).

Познакомить детей с интонацией народной музыки и музыки русских композиторов, с жанрами народных песен, с православными праздниками, с мифами, легендами преданиями о музыке и музыкантах, с различными жанрами вокальной фортепианной и симфонической музыки. Аудиовизуальный материал: С.Рахманинов «Концерт №3», «Вокализ», русская народная песня «Ты, река ль моя, реченька», примеры русских народных песен, С.Прокофьев «Александр Невский», М.И.Глинка хор «Славься».

2. О России петь, что стремиться в храм (4ч).

Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения. Аудиовизуальный материал: «Земле русская» стихира, А.Бородин «Богатырская» симфония.

3. День, полный событий (5ч).

«В краю великих вдохновений...» Один день с А.С.Пушкиным. Музыкально-поэтические образы. Аудиовизуальный материал: П.И.Чайковский «Осенняя песня», Г.Свиридов «Пастораль», Н.Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане», П.И.Чайковский опера «Евгений Онегин», М.Мусоргский опера «Борис Годунов», М.Глинка «Венецианская ночь»

4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло (3ч).

Народная песня-летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Мифы, легенды, предания. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Праздники русского народа. Троицын день. Аудиовизуальный материал: Народные песни народов России, Белоруссии, Японии, Г.Свиридов «Ты воспой,

жавороночек», русская народная песня «Светит месяц», «Камаринская», П.И.Чайковский «Концерт №1»

5. В концертном зале (5ч).

Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Интонации народных песен. Музыкальные инструменты симфонического оркестра. Аудиовизуальный материал: А.Бородин «Ноктюрн» (2часть), П.И.Чайковский вариации на тему русской народной песни «Тонкая рябина», М.Мусоргский «Старый замок», С. Рахманинов «Сирень» (романс), Ф.Шопен «Полонез», «Мазурка», песня «Желание», В.А.Моцарт «Симфония №40», Л.Бетховен «Патетическая» соната.

6. В музыкальном театре (6ч).

Линии драматургического развития в опере. Основные темы: музыкальная характеристика действующих лиц. Восточные мотивы в творчестве композиторов. Оперетта. Мюзикл. Аудиовизуальный материал: М.Глинка «Иван Сусанин», М.Глинка опера «Иван Сусанин», М.П.Мусоргский Песня Марфы из оперы «Хованщина», М.Мусоргский «Хованщина», М.Глинка «Руслан и Людмила», А.Хачатурян «Гаянэ», И.Стравинский «Петрушка», И.Штраус «Летучая мышь», Д. Лоу «Моя прекрасная леди»

7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь (6ч).

Произведения композиторов-классиков и мастерство исполнителей. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Форма музыки. Авторская песня. Аудиовизуальный материал: С.Рахманинов «Прелюдия», Ф.Шопен «Прелюдия».

8 – Обобщение за учебный год (2 ч.)

Подведение итогов, исполнение песен, выученных за год, на отчётном концерте.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Контроль
	Россия – Родина моя	3	
1	✓ Мелодия. Ты запой мне ту песню. Что не выразишь словами, звуком на душу навей...	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания.
2	✓ Как сложили песню. Звучащие картины.	1	
3	✓ Ты откуда, русская, зародилась, музыка?	1	
	О России петь – что стремиться в храм	4	
4	✓ Святые земли Русской. Великий князь Владимир, княгиня Ольга. Илья Муромец.	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания. Музыкальная викторина. Тест
5	✓ Кирилл и Мефодий	1	
6	✓ Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопиаше.	1	
7	✓ Родной обычай старины. Светлый праздник.	1	
	День, полный событий	5	
8	✓ Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения.
9		1	

10	✓ Зимнее утро. Зимний вечер.	1	Творческие задания.
11	✓ «Что за прелесть эти сказки». Три чуда.	1	
12	✓ Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. ✓ Композитор-имя ему народ. «Приют, сияньем муз одетый...».	1	
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	3	
13	✓ Композитор-имя ему народ.	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания. Музыкальная викторина. Тест
14	✓ Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов.	1	
15	Музыкант - чародей ✓ Народные праздники. Троица.	1	
	В концертном зале	5	
16	✓ Музыкальные инструменты (скрипка,	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания.
17	виолончель).	1	
18	✓ Вариации на тему рококо.	1	
19	✓ Старый замок. Счастье в сирени живёт	1	
20	(романс). ✓ Не молкнет сердце чуткое Шопена. Танцы, танцы, танцы. ✓ Бетховен «Патетическая соната». Годы странствий (М.И.Глинка). Царит гармония оркестра.	1	
	В музыкальном театре	6	
21	✓ Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля.	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания. Музыкальная викторина. Тест
22		1	
23	✓ За Русь все стеной стоим... Сцена в лесу.	1	
23	✓ М.П.Мусоргский опера «Хованщина».	1	
25	Исходила младёшенька.	1	
26	✓ Русский Восток. Сезам, откройся. Восточные мотивы. ✓ Балет «Петрушка». ✓ Театр музыкальной комедии.	1	
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	6	
27	✓ Прелюдия.	1	
28	✓ Исповедь души. Революционный этюд.	1	
29	✓ Мастерство исполнителя.	1	
30	✓ В интонации спрятан человек.	1	
31	Музыкальные инструменты (гитара).	1	
32	✓ Н.А.Римский - Корсаков - музыкальный сказочник. ✓ М.П.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке.	1	
	Обобщение за учебный год	2	
33	✓ Промежуточная аттестация	1	Музыкальная викторина, контрольное тестирование. Хоровое и индивидуальное пение.
34	✓ Игровой урок	1	
	Итого	34	