

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Гамова Н.В. <i>[подпись]</i> « 30 » августа 2017</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>[подпись]</i> « 31 » августа 2017 приказ № 137</p>
--	---

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 9 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель ОБЖ
МОУ «Печниковская СШ»
Чернуха С.П.

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена в соответствии:

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования,
- Примерной программой под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010),
- Учебный план МОУ «Печниковская СШ».

Обоснованность: Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели, для 5-9 классов — 34 часа в год (всего 170 часов). Для 9 класса, из расчёта один час в неделю (всего 34 недели), запланировано 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- уметь формировать антиэкстремистские и антитеррористические личностные позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование современной культуры культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание тем учебного курса «ОБЖ»
9 КЛАСС**

	Название тем и уроков	Контроль
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.		
1	Россия в мировом сообществе.	Текущий
2	Национальные интересы России в современном мире	Текущий
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Практическая работа
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Сообщение
Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 4 ч.		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Текущий
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Самостоятельная работа
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Текущий
8	Угроза военной безопасности России	Практическая работа
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3 ч.		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/.	Проект
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Текущий
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Текущий
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4 ч.		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Текущий
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Текущий
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Практическая работа
Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ. 2 ч.		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Самостоятельная работа
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Текущий
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействий терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 3 ч.		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Практическая работа
19	Общегосударственное противодействие терроризму	Текущий
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Тест
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. 2 ч.		

21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Текущий
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Самостоятельная работа
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. 2 ч.		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	Текущий
24	Профилактика наркозависимости	Практическая работа
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека. 3 ч.		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Текущий
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	Самостоятельная работа
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Текущий
Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 3 ч.		
28	Брак и семья	Тест
29	Семья и ЗОЖ	Текущий
30	Основы семейного права в РФ	Текущий
Глава 11. Оказание первой помощи (4 часа)		
31	ПП при массовых поражениях	Практическая работа
32	ПП при передозировке в приеме психоактивных веществ	Практическая работа
33	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	Практическая работа
34	Итоговая контрольная работа	Тест