

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Гамова Н.В. <i>[подпись]</i> « 30 » августа 20 <i>12</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. _____ « _____ » _____ 20 г приказ № _____</p>
--	---

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для 8 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель истории и
Обществознания
МОУ «Печниковская СШ»
Чернуха С.П.

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена в соответствии:

- Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию,
- Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций (авторы-составители О. Б. Соболева, О. В. Медведева) -М.: Вентана-Граф,
- Учебный план МОУ «Печниковская СШ»

Обоснованность: Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета обществознание для основного общего образования, в том числе в 8 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Контрольных работ-5.

Проектов-2.

Практических работ-6.

КИМ: 1. Обществознание 8 класс /авт-сост. Поздеев А. В. М.. - Вако, 2014.

2. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под. Ред. Боголюбова., М: П., 2015.

Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с ФГОС ООО результаты обучения обществознанию, как и другим школьным предметам, условно подразделяются на личностные, метапредметные и предметные. Обществознание как интегративный предмет социального характера обладает большим потенциалом для достижения большинства личных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетенции в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отраженной в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Обществознание» должно обеспечить:

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптация в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими

явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Предметные результаты учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:
 - Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
 - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
 - Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание тем учебного курса «Обществознание» 8 КЛАСС

	Название тем и уроков	Контроль
1	Вводный урок «Место изучения права в обществоведческом курсе»	
	Глава 1. Общество. Государство. Право. 8 часов	
2	Что такое право?	Текущий
3	Как устроено право?	Практическая работа
4	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми?	Сообщение
5	Какое поведение является противоправным	Текущий
6	За правонарушения надо отвечать!	Самостоятельная работа
7	Ценность правового государства	Текущий
8	Строим гражданское общество	Проект
9	Повторение к главе	Тест
	Глава II. Конституционное право России 7 часов	
10	На пути к современной Конституции России	Текущий
11	Основы конституционного строя РФ	Текущий
12	Федеративное устройство	Текущий
13	Органы государственной власти РФ	Практическая работа
14	Правоохранительные органы	Текущий
15	Судебная система	Практическая работа
16	Повторение к главе	Тест

	Глава III. Правовой статус личности 6 часов	
17	Права и свободы человека и гражданина России?	Текущий
18	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России	Самостоятельная работа
19	Международная система защиты прав и свобод	Текущий
20	Права ребёнка	Практическая работа
21	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет	Текущий
22	Повторение к главе	Тест
	Глава IV. Правовое регулирование в различных отраслях права 10 часов	
23	Гражданские правоотношения	Текущий
24	Право собственности	Практическая работа
25	Семейные правоотношения	Проект
26	Жилищные правоотношения	Текущий
27	Право и образование	Практическая работа
28	Административные правоотношения	Сообщение
29	Трудовые правоотношения	Текущий
30	Уголовные правоотношения	Самостоятельная работа
31	Несовершеннолетние и уголовный закон	Текущий
32	Повторение к главе	Тест
	Итоговое повторение 2 часа	
33	Заключение. Роль правовой культуры в жизни человека и общества.	Текущий
34	Тестирование по типу ОГЭ	Тест