



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Гамова Н.В.  «30» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  «31» августа 2021г. приказ № 157</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для 9 класса
по адаптированной программе VIII вида

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: Гамова Н.В.,
учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно-материальной базы, а также с учетом условий современной жизни.

Программа курса «Обществознание» в 9 классе рассчитана на обучающихся VIII вида и имеет своей целью создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются: • создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение курса «Обществознание» отведено 34 часа (по 1 часу в неделю).

Предметные результаты обучения:

- Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями).
- Владение знаниями развития экономической сферы жизни современного российского общества.
- Владения знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка земли, банковской и налоговой систем.
- Анализировать источники доходов семьи и видеть возможности их увеличить.

-Умение планировать семейный бюджет, рационально вести домашнее хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Название главы	Количество часов
Экономика и ее основные элементы	11
Экономическая система и экономическая деятельность	8
Государство в современной экономике	5
Особые виды экономической деятельности	10

Тематическое планирование

	Название тем и уроков	Контроль
1	Вводный урок	
	Глава 1. Экономика и её основные элементы 10 часов	
2	Что такое экономика.	Текущий
3	Товары и услуги. Ресурсы и потребности.	
4	Производство — основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	Самостоятельная работа
5	Новые технологии и их возможности.	Практическая работа
6	Факторы производства и производительность труда.	Практическая работа
7	Разделение труда.	Текущий
8	Собственность.	Текущий
9	Предприятие.	Самостоятельная работа
10	Деньги и денежное обращение.	Текущий
11	Контрольная работа.	Тест
	Глава II. Экономическая система и экономическая деятельность 8 часов	
12	Экономическая система.	Текущий
13	Рыночная система и современная российская экономика.	Текущий
14	Виды рынков.	Практическая работа
15	Предпринимательство.	Текущий

16	Торговля.	Текущий
17	Рынок труда.	Самостоятельная работа
18	Кем быть?	Практическая работа
19	Контрольная работа	Тест
	Глава III. Государство в современной экономик	5 часов
20	Государство и его роль в экономике.	Текущий
21	Государственный бюджет.	Практическая работа
22	Налоговая система	Текущий
23	Почему необходимо платить налоги.	Текущий
24	Урок повторения	Самостоятельная работа
	Глава IV. Особые виды экономической деятельности	7 часов
25	Банки и их роль в экономической жизни.	Текущий
26	Банковские услуги.	Практическая работа
27	Новые виды банковских услуг.	Текущий
28	Инвестиции.	Текущий
29	Страхование.	Самостоятельная работа
30	Пенсионное обеспечение.	Текущий
31	Экономика семьи.	Практическая работа
	Итоговое повторение	3 часа
32	Урок повторения изученного материала за год	Текущий
33	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
34	Урок повторения	