

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Гамова Н.В. <u><i>Н</i></u> «30» <u><i>августа</i></u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <u><i>Т.В.</i></u> «31» <u><i>августа</i></u> 2022 г. <i>№157</i>
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»  
для 3 класса

Составитель:  
Логачева Т.Б.  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- Авторской рабочей программой по окружающему миру Плешакова А.А. «Просвещение» 2015 г.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч: 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта «Школа России».

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.
2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.
3. Окружающий мир. Тесты. 3 класс. / Плешаков А.А., Гара, Н.Н., Назарова З.Д. – М.: Просвещение, 2016

### Предметные результаты изучения курса.

#### *Обучающийся научится:*

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;

- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Содержание	Количество часов в рабочей программе	Проекты	Экскурсии	Проверочные работы	Практические работы
1	<b>Как устроен мир</b>	7	1	1	1 (тест)	2
2	<b>Эта удивительная природа</b>	21	1		1	6
3	<b>Мы и наше здоровье</b>	9	1		1 тест, 1 пр. раб.	3
4	<b>Наша</b>	7	1	1	1	1

	<b>безопасность</b>					
5	<b>Чему учит экономика</b>	11	1		1	3
6	<b>Путешествие по городам и странам</b>	9	1		1 пров. раб, 1 тест	1
7	<b>Повторение</b>	4		1	1 тест	
	<b>Итого</b>	68	6	3	8	16

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Практическая часть
<b>Как устроен мир(7 ч)</b>			
1	Природа.	Текущий	
2	Природа. РС	Текущий	<i>Экскурсия № 1</i> (ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека)
3	Человек.	Текущий	
4	Общество.	Текущий	
5	Мир глазами эколога.	Текущий	
6	Природа в опасности!		<i>Практические работы № 1,2</i>
7	Обобщение по разделу «Как устроен мир»	Тематический	Проверочная работа № 1.
<b>Эта удивительная природа (21ч)</b>			
8	Тела, вещества, частицы.	Текущий	<i>Опыт</i> (растворение кусочка сахара в воде)
9	Разнообразие веществ.	Текущий	<i>Практическая работа № 3</i> (обнаружение крахмала в продуктах питания)
10	Воздух и его охрана.	Текущий	<i>Опыты</i> (наблюдение за расширением воздуха при нагревании и сжатием его при охлаждении)
11	Вода.	Текущий	<i>Практическая работа № 4</i> (изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра)
12	Превращения и круговорот воды.	Текущий	<i>Опыт</i> (наблюдение за испарением воды при ее нагревании над холодным предметом)
13	Берегите воду!	Тематический	тест
14	Как разрушаются камни.	Текущий	
15	Что такое почва?	Текущий	<i>Практическая работа № 5</i> (изучение состава почвы)
16	Обобщение по теме «Неживая природа»	Тематический	Проверочная работа № 2
17	Разнообразие растений.	Текущий	
18	Солнце, растения и мы с вами.	Текущий	
19	Размножение и развитие	Тематический	<i>Практическая работа № 6</i>

	растений.		(рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными)
20	Охрана растений. <b>РС</b>	Текущий	
21	Разнообразие животных.	Текущий	
22	Кто что ест?	Текущий	
23	Невидимая сеть и невидимая пирамида.	Текущий	
24	Размножение и развитие животных.	Текущий	
25	Охрана животных. <b>РС</b>	Тематический	
26	В царстве грибов.	Текущий	Практическая работа «Классификация грибов».
27	Великий круговорот жизни.	Текущий	
28	Великий круговорот жизни.	Тематический	Проверочная работа № 3.
<b>Мы и наше здоровье (9 ч.)</b>			
29	Организм человека.	Текущий	
30	Органы чувств.	Текущий	
31	Надежная защита организма.	Текущий	<i>Практическая работа № 7</i> (знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи)
32	Опора тела и движение.	Текущий	
33	Наше питание	Текущий	<i>Практическая работа № 8</i> (изучение содержания питательных веществ в различных продуктах по информации на упаковках)
34	Дыхание и кровообращение	Текущий	<i>Практическая работа №</i> (подсчет ударов пульса)
35	Умей предупреждать болезни.	Текущий	
36	Здоровый образ жизни.	Текущий	
37	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»	Тематический	Проверочная работа №4.
<b>Наша безопасность (7 ч.)</b>			
38	Чтобы путь был счастливым.	Текущий	
39	Дорожные знаки	Текущий	
40	Дорожные знаки.	Текущий	<i>Экскурсия № 2</i> (знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы)
41	Опасные места.	Текущий	
42	О молниях, змеях, собаках и прочем.	Текущий	
43	Экологическая безопасность.	Текущий	<i>Практическая работа № 9</i> (знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды)
44	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	Тематический	Проверочная работа № 5
<b>Чему учит экономика (11 ч.)</b>			
45	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	Текущий	

46	Три кита экономики.	Текущий	
47	Полезные ископаемые.	Текущий	<i>Практическая работа № 10</i> (рассматривание и определение образцов полезных ископаемых)
48	Растениеводство. РС	Текущий	<i>Практическая работа № 11</i> (знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений)
49	Животноводство. РС	Текущий	
50	Какая бывает промышленность?	Текущий	
51	Что такое деньги?	Текущий	<i>Практическая работа № 12</i> (знакомство с современными российскими монетами)
52	Государственный бюджет.	Текущий	
53	Семейный бюджет.	Текущий	
54	Экономика и экология.	Текущий	
55	Обобщение по разделу «Чему учит экономика»	Тематический	Проверочная работа № 6»
<b><i>Путешествие по городам и странам (9 ч.)</i></b>			
56	Золотое кольцо России.	Текущий	<i>Практическая работа</i> (поиск и показ на карте изучаемых географических объектов)
57	Наши ближайшие соседи.	Текущий	
58	На севере Европы.	Текущий	
59	Что такое Бенилюкс?	Текущий	
60	В центре Европы.	Текущий	
61	Путешествие по Франции и Великобритании.	Текущий	
62	На юге Европы.	Текущий	
63	По знаменитым местам мира. РС	Тематический	
64	Обобщение по разделу «Путешествие по городам и странам»	Тематический	Проверочная работа № 7.
<b><i>Повторение (4 ч.)</i></b>			
65	Повторение разделов «Как устроен мир», «Эта удивительная природа»	Тематический	<i>Экскурсия № 3</i>
66	Повторение разделов «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность»	Тематический	
67	Повторение раздела «Чему учит экономика»	Тематический	
68	Итоговый контроль	Тематический	Тестирование