

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Н.В. Гамова</u> Гамова Н.В. <u>«30» августа</u> 20<u>22</u> г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская средняя школа» <u>Т.В. Давыдова</u> Давыдова Т.В. <u>«31» августа</u> 20<u>22</u> г Приказ № <u>157</u></p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Окружающий мир»  
4 класс на 2022-2023 учебный год  
(УМК «Школа России»)  
Срок освоения программы - 1 год

Составитель:  
Сердцева О.С.  
учитель начальных классов

д. Ватамановская

## Пояснительная записка

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- Авторской рабочей программой по окружающему миру Плешакова А.А. «Просвещение» 2015 г.

Изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение *следующих целей*:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

*Основными задачами* реализации содержания курса в 4 классе являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, городу, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- 4) адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- 5) прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- 6) распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- 7) проводить наблюдения природных тел и явлений;
- 8) в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- 9) приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- 10) соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- 11) приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- 12) приводить примеры народов России;
- 13) самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- 14) применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

15) владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Окружающий мир» отводится **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебных недель).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта «Школа России».

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.

2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.

### **Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы**

*Обучающийся научится:*

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из Международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;

- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

### Содержание учебного предмета

#### Земля и человечество (9 ч).

- Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - «книга» природы.
- Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.
- Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.



- Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

### **Природа России (10 ч).**

- Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).
- Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой зоны. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными зонами. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.
- Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

### **Родной край - часть большой страны (15 ч).**

- Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
- Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана водоемов в нашем крае.
- Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.
- Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.
- Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

### **Страницы всемирной истории (5 ч).**

- Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории Отечества (20 ч).**

- Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.
- Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
- Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV веках.
- Наше Отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках.
- Россия в XVIII веке Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.
- Россия в XIX - начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века.
- Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.
- Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

### Современная Россия (9 ч).

- Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.
- Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.
- Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.
- Многонациональный состав населения России.
- Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Содержание тем по учебному предмету «Окружающий мир» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе А.А. Плешакова «Окружающий мир».

### Распределение часов по разделам предмета

№	Наименование разделов	Всего часов
1.	Земля и человечество	9
2.	Природа России	10
3.	Родной край – часть родной страны	15

4.	Страницы всемирной истории	5
5.	Страницы истории России	20
6.	Современная Россия	9
	<i>Итого:</i>	<b>68</b>

**Количество часов и п/р на 2020 – 2021 учебный год**

Всего часов	68
Часов в неделю	2
Тест	5
Проверочная работа	2
Контрольная работа	2
Проект	2
Экскурсий	2

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Тип/форма урока
<b>ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО – 9 часов</b>			
1	Мир глазами астронома.	1	Урок открытия нового знания
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i>	1	Урок открытия нового знания
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. <i>Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1	Урок открытия нового знания
4	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	Урок открытия нового знания
5	Мир глазами историка	1	Урок открытия нового знания
6	Когда и где? <i>Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»</i>	1	Урок открытия нового знания
7	Мир глазами эколога	1	Урок открытия нового знания
8	Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1</i>	1	Урок открытия нового знания
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. <i>Тест № 1</i>	1	Урок развивающего контроля
<b>ПРИРОДА РОССИИ – 10 часов</b>			
	Равнины и горы России.		Урок открытия нового

10	Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1	знания
11	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1	Урок открытия нового знания
12	Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1	Урок открытия нового знания
13	Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	1	Урок открытия нового знания
14	Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	1	Урок открытия нового знания
15	Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	1	Урок открытия нового знания
16	Лес и человек. <b>Проверочная работа №1</b>	1	Урок развивающего контроля
17	Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»	1	Урок открытия нового знания
18	Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»	1	Урок открытия нового знания
19	У Чёрного моря. Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». <b>Тест № 2</b>	1	Урок открытия нового знания

**РОДНОЙ КРАЙ-ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ-15 часов**

20	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	1	Урок открытия нового знания
21	Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»	1	Урок систематизации знаний
22	Поверхность нашего края	1	Урок систематизации знаний
23	Водные богатства нашего края	1	Урок открытия нового знания
24	Наши подземные богатства.	1	Урок открытия нового знания

	<i>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>		знания
25	Земля - кормилица	1	Урок открытия нового знания
26-27	Жизнь леса. <i>Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	1	Урок систематизации знаний
28-29	Жизнь луга. <i>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	2	Урок систематизации знаний
30	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>	1	Урок систематизации знаний
31	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i>	1	Урок открытия нового знания
32	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Урок развивающего контроля
33	Животноводство в нашем крае	1	Урок открытия нового знания
34	Презентация проектов. <i>Тест № 3</i>	1	Урок развивающего контроля
<b>СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ РОССИИ – 5 часов</b>			
35	Начало истории человечества	1	Урок открытия нового знания
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	Урок открытия нового знания
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	Урок открытия нового знания
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	Урок открытия нового знания
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Тест № 4</i>	1	Урок развивающего контроля
<b>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ – 20 часов</b>			
40	Жизнь древних славян	1	Урок открытия нового знания
41	Во времена Древней Руси	1	Урок открытия нового знания
42	Страна городов	1	Урок систематизации знаний
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Урок открытия нового знания
44	Трудные времена на Русской земле	1	Урок открытия нового знания
45	Русь расправляет крылья	1	Урок систематизации

			знаний
46	Куликовская битва	1	Урок открытия нового знания
47	Иван Третий	1	Урок открытия нового знания
48	Мастера печатных дел	1	Урок открытия нового знания
49	Патриоты России	1	Урок открытия нового знания
50	Пётр Великий	1	Урок открытия нового знания
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	Урок открытия нового знания
52	Екатерина Великая. <i>Проверочная работа №2</i>	1	Урок развивающего контроля
53	Отечественная война 1812 года	1	Урок открытия нового знания
54	Страницы истории XIX века	1	Урок открытия нового знания
55	Россия вступает в XX век	1	Урок открытия нового знания
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	Урок открытия нового знания
57	Великая война и великая Победа	1	Урок открытия нового знания
58	Великая война и великая Победа	1	Урок открытия нового знания
59	Страна, открывшая путь в космос. <i>Тест № 5</i>	1	Урок развивающего контроля
<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ – 9 часов</b>			
60	Основной закон России и права человека	1	Урок открытия нового знания
61	Мы – граждане России	1	Урок открытия нового знания
62	Славные символы России	1	Урок систематизации знаний
63	Такие разные праздники	1	Урок систематизации знаний
64	Проверим себя и оценим свои достижения <i>Промежуточная аттестация</i>	1	Урок развивающего контроля
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	Урок рефлексии Урок-путешествие
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	Урок рефлексии Урок-путешествие
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	Урок рефлексии Урок-путешествие
68	Презентация проектов	1	Урок рефлексии Урок-конференция