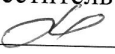



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Н.В. Гамова «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор «Печниковская СШ»  Т.В. Давыдова «31» августа 2022г. №157</p>
--	---

**Рабочая программа**  
Элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»  
для 11 класса

Составитель: учитель русского и литературы  
Шульгина Т.Н.



## 1. Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 33 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он направлен на обобщение учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** освоения элективного курса являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами освоения курса являются:**

- 1) самостоятельно находить информацию, получаемую из различных источников;
- 2) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 3) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 4) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

**Предметные результаты.**

Умение применять на практике полученные знания по орфографии, лексике. Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста. Типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи.

Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

**Формы контроля уровня достижений учащихся**

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: тест, задание с развернутым ответом.
3. Итоговый контроль: итоговый тест, задание с развернутым ответом.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений. Грамматические нормы.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографические нормы.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Правописание корней, приставок, суффиксов, глагольных окончаний. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационные нормы.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Работа над сочинением в формате ЕГЭ.**

Требования к сочинению в формате ЕГЭ. Структура сочинения. Формулировка проблемы. Комментарий к поставленной проблеме. Выявление и формулировка позиции автора. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
<b>11 класс – 34 часа</b>		
<b>1. Лексические и грамматические нормы.</b>		
1.	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Работа с демоверсией.	1
2..	Задание 1. Повторение основных понятий текста. Типы речи. Стили речи..	1
3.	Средства связи предложений в тексте. Союзы. Местоимения.	1
4.	Определение главной информации текста. Средства связи предложений в тексте. Орфоэпические нормы.	1
5.	Лексические нормы. Употребление паронимов.	1
6-7.	Грамматические нормы. Задания 7-8 ЕГЭ.	2
<b>2. Орфографические нормы.</b>		
8.	Орфографические нормы в ЕГЭ. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
9.	Правописание приставок. Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1
10-11	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	2

12-13	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	2
14-15.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	2
16.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. (предлоги, союзы, наречия)	1
	<b>3. Пунктуационные нормы</b>	
17.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
18.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
19.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
	<b>4. Текст. Работа над сочинением в формате ЕГЭ.</b>	
20.	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
21.	. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем	1
22-23	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	2
24-25	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	2
26-27	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	2
28	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
29-30	Р/Р Сочинение в формате ЕГЭ	2
31	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1
32.	Анализ контрольной работы	1
33	Резервный урок	1