



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Гамова Н.В.  «30» августа 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В.  «31» августа 2022 г. №157 |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для 3 класса

Составитель:
Логачева Т.Б.
учитель начальных классов

д. Ватамановская

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- авторскими рабочими программами В. П. Канакиной «Русский язык» 2015г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Во 3 классе на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, **34** учебных недель в каждом классе).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

Для обучающихся:

Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 158 с.: ил. – (Школа России).

Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.2 /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 158 с.: ил. – (Школа России).

Предметные результаты изучения курса

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета.

| № | Наименование разделов | Всего часов |
|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1 | Язык и речь | 2 |
| 2 | Текст. Предложение. Словосочетание | 14 |
| 3 | Слово в языке и речи | 19 |
| 4 | Состав слова | 16 |
| 5 | Правописание частей слова | 29 |
| 6 | Части речи | 1 |
| | Имя существительное | 31 |
| | Имя прилагательное | 19 |
| | Местоимение | 5 |
| | Глагол | 21 |
| 7 | Повторение | 14 |
| Итого: 170 часов | | |

| | Количество часов | Словарные диктанты | Контрольное списывание | Контрольные диктанты | Диагностические работы | Проверочные диктанты | Проверочные работы |
|---------------|------------------|--------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 ч | 45 часов | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 ч | 35 часов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 ч | 50 часов | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 |
| 4 ч | 40 часов | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| итого: | 170 часов | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 |

Развитие речи

| | Изложения | Сочинения |
|---------------|-----------|-----------|
| 1 четверть | 2 | 1 |
| 2 четверть | 1 | 1 |
| 3 четверть | 3 | 3 |
| 4 четверть | 1 | - |
| итого: | 7 | 5 |

Примечание. Изложения и сочинения носят обучающий характер.

Календарно-тематическое планирование

| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Вид контроля |
|---|---|------------------|--------------|
| Язык и речь - 2 часа | | | |
| 1 | Наша речь и наш язык | 1 | Текущий |
| 2 | Наш язык | 1 | Текущий |
| Текст. Предложение. Словосочетание – 14 часа | | | |
| 3 | Текст. Типы текстов. | 1 | Текущий |
| 4 | Текст. Типы текстов | 1 | Текущий |
| 5 | Предложение. | 1 | Текущий |
| 6 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | Текущий |
| 7 | Виды предложений по интонации | 1 | Текущий |
| 8 | Предложения с обращением | 1 | Текущий |
| 9 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | Текущий |
| 10 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | Текущий |
| 11 | Изложение по коллективно составленному плану | 1 | Тематический |
| 12 | Работа над ошибками. Простое и сложное предложения | 1 | Текущий |
| 13 | Словосочетание | 1 | Текущий |
| 14 | Словосочетание | 1 | Текущий |
| 15 | Диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Предложение» | 1 | Тематический |
| 16 | Работа над ошибками Словосочетание | 1 | Текущий |
| Слово в языке и речи -19 часа | | | |
| 17 | Лексическое значение слова | 1 | Текущий |
| 18 | Синонимы и антонимы | 1 | Текущий |
| 19 | Омонимы | 1 | Текущий |
| 20 | Слово и словосочетание | 1 | Текущий |
| 21 | Фразеологизмы | 1 | Текущий |
| 22 | Обучающее изложение по рассказу Н. Сладкова «Осенняя елочка» | 1 | Тематический |
| 23 | Части речи | 1 | Текущий |
| 24 | Имя существительное | 1 | Текущий |
| 25 | Имя прилагательное | 1 | Текущий |
| 26 | Глагол | 1 | Текущий |
| 27 | Обучающее изложение с языковым анализом текста. | 1 | Тематический |
| 28 | Работа над ошибками Однокоренные слова | 1 | Текущий |
| 29 | Звуки и буквы. Гласные звуки | 1 | Текущий |
| 30 | Звуки и буквы. Согласные звуки | 1 | Текущий |
| 31 | Изложение со свободной передачей содержания. | 1 | Тематический |
| 32 | Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные | 1 | Текущий |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | звуки | | |
| 33 | Звонкие и глухие согласные звуки | 1 | Текущий |
| 34 | Диктант №2 по теме «Слово в языке и речи» | 1 | Тематический |
| 35 | Работа над ошибками. Звуки и буквы | 1 | Текущий |
| Состав слова – 16 часов | | | |
| 36 | Что такое корень слова? | 1 | Текущий |
| 37 | Как найти в слове корень? | 1 | Текущий |
| 38 | Сложные слова | 1 | Текущий |
| 39 | Формы слова. Окончание | 1 | Текущий |
| 40 | Как найти в слове окончание? | 1 | Текущий |
| 41 | Что такое приставка? | 1 | Текущий |
| 42 | Значения приставок | 1 | Текущий |
| 43 | Что такое суффикс | 1 | Текущий |
| 44 | Значение суффиксов | 1 | Текущий |
| 45 | Обучающее сочинение №1 по картине А.А.Рылова «В голубом просторе» | 1 | Тематический |
| 46 | Основа слова. | 1 | Текущий |
| 47 | Обобщение знаний о составе слова. | 1 | Текущий |
| 48 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова» | 1 | Тематический |
| 49 | Работа над ошибками. Основа слова. Разбор слов по составу. | 1 | Текущий |
| 50 | Основа слова. Разбор слов по составу. | 1 | Текущий |
| 51 | . <i>Проект</i> «Семья слов». | 1 | Текущий |
| Правописание частей слова – 29 часов | | | |
| 52 | В каких значимых частях слова есть орфограммы? | 1 | Текущий |
| 53 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 | Текущий |
| 54 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне | 1 | Текущий |
| 55 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне | 1 | Текущий |
| 56 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | 1 | Текущий |
| 57 | Проверка слов с парными согласными в корне | 1 | Текущий |
| 58 | Проверка слов с парными согласными в корне | 1 | Текущий |
| 59 | Упражнение в написании слов с глухими и парными согласными в корне | 1 | Текущий |
| 60 | Упражнение в написании слов с глухими и парными согласными в корне | 1 | Текущий |
| 61 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 | Текущий |
| 62 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 | Текущий |
| 63 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 | Текущий |
| 64 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 | Текущий |
| 65 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 | Текущий |
| 66 | Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка» | 1 | Тематический |
| 67 | Правописание корней слов | 1 | Текущий |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------|
| 68 | . Правописание суффиксов и приставок | 1 | Текущий |
| 69 | Правописание суффиксов и приставок | 1 | Текущий |
| 70 | Правописание суффиксов и приставок | 1 | Текущий |
| 71 | Правописание суффиксов и приставок | 1 | Текущий |
| 72 | Контрольное списывание. Правописание предлогов и приставок | 1 | Тематический |
| 73 | Правописание приставок и предлогов | 1 | Текущий |
| 74 | Правописание слов с разделительным ь | 1 | Текущий |
| 75 | Разделительные ь и ъ | 1 | Текущий |
| 76 | Правописание слов с разделительным ь | 1 | Текущий |
| 77 | Правописание слов с разделительным ь | 1 | Текущий |
| 78 | Правописание слов с разделительным ь | 1 | Текущий |
| 79 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова» | 1 | Тематический |
| 80 | Работа над ошибками Формирование умения проверять написание гласных и согласных разными способами | 1 | Текущий |
| Части речи – 1 час | | | |
| 81 | Части речи | | Текущий |
| Имя существительное – 31 час | | | |
| 82 | Имя существительное и его роль в речи | 1 | Текущий |
| 83 | Имя существительное и его роль в речи | 1 | Текущий |
| 84 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 1 | Текущий |
| 85 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 1 | Текущий |
| 86 | Обучающее изложение текста повествовательного характера. | 1 | Тематический |
| 87 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 | Текущий |
| 88 | <i>Проект «Тайна имени»</i> | 1 | Тематический |
| 89 | Число имен существительных | 1 | Текущий |
| 90 | Число имен существительных | 1 | Текущий |
| 91 | Род имен существительных | 1 | Текущий |
| 92 | Род имен существительных | 1 | Текущий |
| 93 | Мягкий знак на конце существительных после шипящих | 1 | Текущий |
| 94 | Мягкий знак на конце существительных после шипящих | 1 | Текущий |
| 95 | Обучающее изложение с элементами описания | 1 | Тематический |
| 96 | Работа над ошибками Склонение имен существительных | 1 | Текущий |
| 97 | Склонение имен существительных | 1 | Текущий |
| 98 | Падеж имен существительных | 1 | Текущий |
| 99 | Падеж имен существительных | 1 | Текущий |
| 100 | Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | 1 | Тематический |
| 101 | Именительный падеж | 1 | Текущий |
| 102 | Родительный падеж | 1 | Текущий |
| 103 | Дательный падеж | 1 | Текущий |
| 104 | Винительный падеж | 1 | Текущий |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------|
| 105 | Творительный падеж | 1 | Текущий |
| 106 | Предложный падеж | 1 | Текущий |
| 107 | Обобщение знаний о падежах имен существительных | 1 | Текущий |
| 108 | Обобщение знаний о падежах имен существительных | 1 | Текущий текущий |
| 109 | Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» | 1 | Тематический |
| 110 | Работа над ошибками Обобщение знаний о падежах имен существительных | 1 | Текущий |
| 111 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» | 1 | Тематический |
| 112 | Работа над ошибками Несклоняемые имена существительные. Начальная форма имени существительного | 1 | Текущий |
| Имя прилагательное – 19 часов | | | |
| 113 | Значение и употребление имен прилагательных в речи | 1 | Текущий |
| 114 | Значение и употребление имен прилагательных в речи | 1 | Текущий |
| 115 | Роль прилагательных в тексте | 1 | Текущий |
| 116 | Научное и деловое описание | 1 | Текущий |
| 117 | Текст-описание | 1 | Текущий |
| 118 | Род имен прилагательных | 1 | Текущий |
| 119 | Изменение имен прилагательных по родам | 1 | Текущий |
| 120 | Изменение имен прилагательных по родам | 1 | Текущий |
| 121 | Число имен прилагательных | 1 | Текущий |
| 122 | Число имен прилагательных | 1 | Текущий |
| 123 | Изменение имён прилагательных по падежам. | 1 | Текущий |
| 124 | Изменение имён прилагательных по падежам. | 1 | Текущий |
| 125 | Упражнение в определении падежа имен прилагательных. Начальная форма имени прилагательного. | 1 | Текущий |
| 126 | Сочинение по картине А.А.Серова «Девочка с персиками» | 1 | Тематический |
| 127 | Роль имен прилагательных в предложении (второстепенный член предложения). | 1 | Текущий |
| 128 | Упражнение в определении падежа имен прилагательных | 1 | Текущий |
| 129 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» | 1 | Тематический |
| 130 | Работа над ошибками. Упражнение в определении падежа имен прилагательных | 1 | Текущий |
| Местоимение - 5 часов | | | |
| 131 | Личные местоимения | 1 | Текущий |
| 132 | Изменение личных местоимений по родам | 1 | Текущий |
| 133 | Местоимение | 1 | Текущий |
| 134 | <i>Проверочная работа</i> по теме «Местоимение» | 1 | Тематический |
| 135 | Работа над ошибками. Роль местоимений в предложении (подлежащее, второстепенный член предложения) | 1 | Текущий |
| Глагол – 21 час | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-------------------------|
| 136 | Понятие о глаголе как части речи (значение, вопросы). | 1 | Текущий |
| 137 | Значение и употребление глаголов в речи | 1 | Текущий |
| 138 | Контрольное списывание. Начальная (неопределенная) форма глагола. Роль глаголов в речи. | 1 | Тематический |
| 139 | Неопределённая форма глаголов | 1 | Текущий |
| 140 | Неопределённая форма глаголов | 1 | Текущий |
| 141 | Число глаголов | 1 | Текущий |
| 142 | Число глаголов | 1 | Текущий |
| 143 | Времена глаголов | 1 | Текущий |
| 144 | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов | 1 | Текущий |
| 145 | Изменение глаголов по временам | 1 | Текущий |
| 146 | Изменение глаголов по временам | 1 | Текущий |
| 147 | Изменение глаголов по временам | 1 | Текущий |
| 148 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 | Текущий |
| 149 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 | Текущий |
| 150 | Правописание <i>не</i> с глаголами | 1 | Текущий |
| 151 | Правописание <i>не</i> с глаголами | 1 | Текущий |
| 152 | Упражнение в определении времени глаголов и в изменении глаголов по временам. | 1 | Текущий |
| 153 | Упражнение в определении времени глаголов и в изменении глаголов по временам. Проверочная работа «Проверь себя» | 1 | Тематический |
| 154 | <i>Обобщение знаний по теме «Глагол»</i> Роль глаголов в предложении (сказуемое). | 1 | Тематический |
| 155 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | 1 | Тематический |
| 156 | Работа над ошибками. Частица <i>не</i> . Правописание глаголов с частицей <i>не</i> | 1 | Текущий |
| Повторение – 14 часов | | | |
| 157 | Повторение .Текст и предложение. | 1 | Текущий |
| 158 | Повторение. Состав слова. Части речи. | 1 | Текущий |
| 159 | Повторение. Правописание частей слова. | 1 | Текущий |
| 160 | Повторение. Правописание частей слова. | 1 | Текущий |
| 161 | Повторение. Правописание частей слова. | 1 | Текущий |
| 162 | Правописание приставок и предлогов | 1 | Текущий |
| 163 | Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова. | 1 | Текущий |
| 164 | Правописание значимых частей слов | 1 | Текущий |
| 165 | Изложение повествовательного текста | 1 | Тематический |
| 166 | Работа над ошибками Повторение. Состав слова. Части речи. | 1 | Текущий |
| 167 | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | Тематический |
| 168 | Повторение. Правописание частей слова. | 1 | Текущий |
| 169 | Текст | 1 | Текущий |
| 170 | КВН «Знатоки русского языка» | 1 | Тематический |
| | | | ИТОГО: 170 часов |