


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


Н. В. Гамова

«30» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Печниковская СШ»


Т. В. Давыдова

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа

**по русскому языку
для 9 класса
VIII вид (Вешняков Дм.)**

Составитель: учитель русского языка
и литературы МОУ «Печниковская СШ»
Дружинина Е. П.

Д. Ватамановская

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа для учащихся 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018, которая определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков, максимально связанных с реальной жизнью обучающихся, с целью формирования познавательных интересов повышения мотиваций к обучению; начало работы идет с более легких заданий, увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

В соответствии с образовательной программой учреждения использован следующий **учебно-методический комплект учебников:**

1. Русский язык. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галушчикова, Э.В. Якубовская-М.: Просвещение -2022 г.

Программа рассчитана на **102** часа (**3** часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык».

Учащиеся должны **знать:**

- Алфавит.
- Наиболее распространенные правила правописания слов.
- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- Названия частей речи, их значение.

Учащиеся должны **уметь:**

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.

- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространённое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространённые предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

Содержание учебного предмета, курса.

Количество часов в неделю - 3ч количество часов в год - 101ч

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Кол-во к/р	р/р
1	Предложение. Текст	5		
2	Состав слова	7		
3	Имя существительное	18		
4	Имя прилагательное	18		
5	Местоимение	4		
6	Глагол	14		
7	Наречие	7		
8	Числительное	4		
9	Предложение. Текст	8		
10	Повторение	8		
11	Деловое письмо	8		
Всего:		102		

Тематическое планирование (9 класс)

№ урока	№ урока в УТП	Тема урока	Цель урока	На уроке	
		Предложение. Текст 5 ч.			
1	1	Введение. Простые и сложные предложения без союзов и с союзами и, а, но . Знаки препинания.	Ознакомление с учебником, воспитание бережного отношения к книгам, к родному языку и осознание необходимости его изучать. Уточнение представления о предложении, о главных и второстепенных членах предложения.	Упр. 1, 2 с.4	Текущий контроль
2	2	Обращение. Использование обращения в диалоге.	Работа над формированием умения выделять и использовать обращения.	Упр. 4,5,6, с.6	Текущий контроль
3	3	Использование простых и сложных предложений в структуре текста.	Работа над формированием умения выделять однородные члены предложения.	Упр.9,10,11, с.10	Входной диктант

4	4	Дополнение текста недостающими сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок.	Повторение пунктуации при однородных членах.	Упр. 13,14, с.12	Словарная работа, объяснительный диктант
5	5	Текст. Повторение пройденного. Контрольна я работа №1.	Проверка знаний учащихся на начальном этапе изучения программы 9 класса.	Диктант	Словарная работа, объяснительный диктант
		Состав слова 7 ч.			
6	1	Работа над ошибками. Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов.	Закрепление знаний о различии приставок и суффиксов.	Упр.24,25,26, с.19	Текущий контроль
7	2	Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов	Повторение способов словообразования, закрепление знаний о морфемах.	Упр. 28,29, с.21	Текущий контроль
8	3	Сложные слова с соединительными гласными и без них	Дать понятие о сложном слове, о соединительной гласной.	Работа по карточкам	Текущий контроль
9	4	Сложносокращенные слова (НТВ, АТС)	Дать понятие о сложносокращенных словах, о способах сокращения.	Упр. 31,32, с.22	Текущий контроль
10	5	Использование в тексте сложных и сложносокращенных слов	Закрепление знаний о сложносокращенных словах	Упр.33, с.23	Словарная работа, объяснительный диктант
11	6	Текст. Повторение пройденного	Закрепление и систематизация	Индивидуальные задания	Словарная

			знаний по теме		работа, объясни- тельный диктант
12	7	Р/р. Текст. Знакомство с деловыми бумагами.	Дать понятие о различных деловых бумагах.	Упр.33, с.23	Текущий контроль
			Имя существительное 18ч.		
13	1	Имя существительное как часть речи.	Дать понятие об имени сущ., учить узнавать эту часть речи среди других.	Упр. 66,67, с.50	Текущий контроль
14-15	2-3	Повторение грамматических признаков имени существительного: значение, вопросы, род, число, падеж	Повторение грамматических признаков имени существительного.	Упр. 69,70, с.52	Работа с дидактическим материалом
16	4	Существительные собственные и нарицательные. Повторение правописания собственных имен	Закрепление знаний о делении сущ. на собственные и нарицательные	Упр. 71,72, с.54	Текущий контроль
17	5	Существительные одушевленные и неодушевленные. Повторение. Различие. Вопросы.	Повторение категорий одушевленное-неодушевленное и живое-неживое.	Упр. 74,75, с.56	Текущий контроль
18	6	Склонение имен существительных	Повторение знаний о распределении имен сущ. по склонениям.	Упр. 77,78, с.58	Текущий контроль
19-20	Повторение падежей, падежных вопросов.		Сформировать умение определять	Упр. 79,80, с.60	Опрос, текущий контроль

		падеж имен существительных.			
21	9	Правописание падежных окончаний	Отработка навыка правильного написания падежных окончаний.	Упр. 82,83, с.62	Развитие речи
22	10	Способы проверки безударных падежных окончаний	Работа над закреплением знаний о способах проверки безуд. падежн. окончаний.	Упр. 85,86, с.64	Опрос, текущий контроль
23	11	Правописание падежных окончаний. Буквы Е, И (Ы) в падежных окончаниях 1-го, 2-го и 3-го склонений	Закрепление навыка правописания падежных окончаний.	Упр. 88,89, с.66	Сочинение
24	12	Изменение существительных по числам. Разные окончания в именительном падеже	Формировать умение изменять существительные по числам.	Упр. 91,92, с.68	Проверочная работа
25	13	Существительные с шипящим на конце. Правило написания существительных множественного числа родительного падежа без Ъ (туч)	Знакомить учащихся с особенностями написания существительных с шипящим звуком на конце.	Упр.94, 95, с.70	Опрос, текущий контроль
26	14	Несклоняемые имена существительные. Знакомство с несклоняемыми	Дать понятие о несклоняемых им.сущ., обогатить словарный запас	Работа с доп. материалом	Текущий контроль

		существительными. Обогащение словарного запаса.	Учащихся.		
27	15	Р/Р Диалог. Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников	Повторение знаний о диалоге. Оформление диалога на письме	Индивидуальные задания	Текущий контроль
28	16	Повторительно-обобщающие упражнения по всей теме <i>Имя существительное</i>	Закрепление и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	Контр. вопр. и задания, с.72	Текущий контроль
29	17	Контрольная работа №2 по теме «Имя существительное»	Проверка уровня полученных знаний по данной теме.	Списывание с грам. заданием	Словарная работа, объяснительный диктант
30	18	Работа над ошибками. Р/р. Текст. Заметка в газету. О чем и как пишут заметки в стенгазеты	Изучение заметок в газете. Написание заметки.	Разбор различных газетных заметок	Словарная работа, объяснительный диктант
		Имя прилагательное 18 ч.			Текущий контроль
31	1	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи	Повторение и закрепление знаний об им. прил. как части речи.	Упр. 97,98, с.75	Словарная работа
32-33	2-3	Грамматические признаки имен прилагательных.	Повторение грамматических признаков имен прилагательных.	Упр. 100,101, с. 78	Развитие речи
34	4	Повторение грамматических признаков прилагательных: значение,	Формирование умения различать им.прил. среди	Упр. 103,104, с. 80	Опрос, текущий контроль

		вопросы, изменение по родам, числам и падежам	Других частей речи.		
35	5	Упражнения на определение грамматических признаков	Развитие умения точно употреблять им. прил. В устной и письменной речи.	Упр. 106,107, с. 82	Контрольный диктант
36	6	Безударные окончания прилагательных.	Отработка правописания безударных окончаний прилагательных.	Упр. 109,110, с. 84	Текущий контроль
37	7	Р/р Описание портрета с опорой на репродукцию картины	Развитие связной устной и письменной речи, закрепление умения использовать имена прилагательные в письменной речи	Индивидуальные задания	Текущий контроль
38	8	Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Способы проверки. Упражнения на выделение окончаний	Изучение особенностей правописания безуд. окончаний прил. м.р. и ср.р. ед.ч.	Работа по карточкам	Словарная работа, объяснительный диктант
39	9	Безударные окончания прилагательных. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных женского рода единственного числа.	Отработка способов проверки правописания окончаний.	Упр. 112,113, с.86	Словарная работа, объяснительный диктант

40	10	Тренировочные упражнения на выделение окончаний	Закрепление навыков правописания окончаний им. прил.	Упр. 115,116, с.87	Текущий контроль
41	11	Безударные окончания прилагательных. Тренировочные упражнения в правописании безударных падежных окончаний прилагательных множественного числа	Работа над закреплением навыка написания окончаний имен прилагательных.	Упр. 118,119, с.90	Развитие речи
42	12	Согласование имени прилагательного с именем существительным	Формирование умения согласования имен прилагательных с существительными.	Работа с доп. матер.	Текущий контроль
43	13	Р/р. Письменный пересказ текста	Развитие связной устной и письменной речи, закрепление умения писать изложение.	Работа над изложением	Опрос, текущий контроль
44	14	Упражнения на закрепление	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»	Контр. вопр. и задания, с.92	Текущий контроль
45	15	Повторительно-обобщающие упражнения по всей теме <i>Имя прилагательное</i>	Закрепление и систематизация знаний по данной теме	Доп. задания	Текущий контроль
46	16	Контрольная работа №3	Проверка знаний, полученных учащимися в	Диктант с грамматическим заданием	Текущий контроль

			процессе обучения в I полугодии.		
47	17	Работа над ошибками. Р.р. Написание объяснительной записки	Учить правильному написанию объяснительной записки.	Упр. 120, с.91	Опрос, текущий контроль
48	18	Упражнения на закрепление пройденных тем	Работа над закреплением полученных знаний	Работа по карточкам	Текущий контроль
		Местоимения 4 ч.			
49	1	Личное местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи. Упражнения на нахождение местоимений в тексте. Замена существительных местоимениями.	Повторение знаний у учащихся о личных местоимениях, работа над нахождением местоимений в тексте.	Упр. 121,122, с.95	Опрос, текущий контроль
50	2	Написание местоимений с предложениями	Работа над написанием местоимений с предложениями	Работа с доп. матер.	Сочинение
51	3	Р/р. Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана	Развитие связной устной и письменной речи.	Упр. 146, с.111	Развитие речи
52	4	Контрольная работа №4 по теме «Личные местоимения».	Проверка знаний по теме «Личные местоимения».	Списывание с гр. заданием	Работа с дидактическим

			формирование орфографической зоркости			материалом
		Глагол 14 ч.				
53	1	Работа над ошибками . Глагол. Грамматические признаки глагола. Повторение грамматических признаков глагола: значение, вопросы, изменение глаголов по временам, числам, лицам (в настоящем времени), родам (в прошедшем времени)	Повторение и обобщение знаний о глаголе как части речи, повторение грамматических признаков глагола.	Упр. 149,150, с. 116	Текущий контроль	
54	2	Упражнения на определение грамматических признаков. Неопределенная форма глагола	Формирование умения правильного употребления написания глаголов в неопределенной форме.	Упр. 152,153, с. 118	Текущий контроль	
55	3	Тренировочные упражнения в правописании родовых окончаний глаголов прошедшего времени	Работа над правописанием родовых окончаний глаголов в пр.вр.	Упр. 155,156, с. 121	Изложение	
56	4	Изменение глаголов по лицам и числам. Изменение глаголов в 1 лице единственного и множественного числа .Правописание личных	Формирование умения изменения глаголов по лицам и числам.	Упр. 161,162, с. 124	Текущий контроль	

		окончаний. Упражнения на построение предложений с местоимениями.				
57	5	1 и 2 спряжения глагола. Работа с таблицей спряжения глаголов. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжений. Различные гласные в окончаниях. Тренировочные упражнения на определение окончаний глаголов.	Закрепить и систематизировать знания о спряжении глагола.	Упр. 170, 171, с. 130	Словарный диктант	
58	6	Повелительное наклонение глагола. Роль повелительного наклонения глагола в речи. Сфера употребления.	Дать понятие о повелительном наклонении глагола.	Упр. 182, 183, с. 136	Проверочная работа	
59	7	Повелительное наклонение глагола. Способы образования глаголов в повелительном наклонении	Изучение способов образования глаголов в повелительном наклонении.	Упр. 185, 186, 187, с. 138	Развитие речи	
60	8	Повелительное наклонение глагола. Изменение глаголов в повелительном наклонении. Упражнения на преобразование глаголов в повелительное наклонение	Изучение особенностей изменения глаголов в повелительном наклонении.	Упр. 189, 190, 192 с. 140	Работа с дидактическим материалом	
61	9	Р/р. Текст. Изложение.	Развитие связной устной и письменной речи	Упр. 195, с. 143	Предупредительный диктант	

62	10	Написание частицы НЕ с глаголом. Тренировочные упражнения	Отработка навыка правописания частицы НЕ с глаголами	Упр. 197,198, с.145	Текущий контроль
63	11	Мягкий знак в глаголах	Выработка умения правильно выбирать окончание глагола.	Упр. 204,205, 206, с. 149	Опрос, текущий контроль
64	12	Р/р. Деловые бумаги. Автобиография.	Изучение особенностей написания автобиографии, развитие связной речи	Упр. 212, с. 153	Текущий контроль
65	13	Повторение темы «Глагол»	Повторение и систематизация знаний по данной теме	с. 154 Контр. вопр. и задания	Текущий контроль
66	14	Контрольная работа №5 по теме «Глагол» Наречие 7 ч.	Проверка знаний по теме «Глагол»	Диктант с гр. заданием	Текущий контроль
67	1	Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Знакомство с новой частью речи	Познакомить учащихся с наречием как частью речи.	Упр. 213,214, с. 157	Работа с дидактическим материалом
68	2	Наречия места, времени, способа действия. Значение, вопросы, употребление в речи	Формирование навыков различения наречий от других частей речи	Упр. 216,217, с.159	Опрос, текущий контроль
69	3	Наречия места, времени, способа действия. Упражнения на употребление наречий в	Работа над умением употреблять данные наречия в предложениях.	Упр. 221,222, с. 162	Опрос, текущий контроль

		предложениях.			
70	4	Упражнения на закрепление	Закрепление полученных знаний	Упр. 224,225, 226, с. 164	Опрос, текущий контроль
71	5	Наречия на <i>-о</i> и <i>-а</i> на конце. Правила правописания наречий на <i>-о</i> и <i>-а</i>	Изучение правил правописания наречий на <i>-о, -е</i> .	Упр. 228, 229, с.166	Развитие речи
72		Обобщающие упражнения. Повторение и обобщение всей темы <i>Наречие</i> .	Обобщение знаний о наречии, воспитывать орфографическое чутье.	Упр. 235,236, с. 169	Развитие речи
73	7	Повторение и обобщение всей темы <i>Наречие</i> .	Повторение и систематизация знаний по данной теме.	с. 171 Контр. вопр. и задания	диктант
		Имя числительное 4 ч.			Текущий контроль
74	1	Имя числительное как часть речи.	Дать учащимся понятие о числительном как части речи	Упр. 239,240, с.174	Глагол (30 + 2 ч.).
75	2	Знакомство с новой частью речи. Значение числительных в речи. Сфера употребления.	Работа над изучением новой части речи, ее особенностей.	Упр. 242,243, с.175	Текущий контроль
76	3	Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900	Отработка умения различать количественные и порядковые числительные	Упр. 245,246, 247, с.178	Текущий контроль

77	4	Составные числительные и их правописание. Обобщающие упражнения	Формирование навыка правописания числительных. Повторение и систематизация знаний о наречии	Упр. 249,250, с.181	Текущий контроль
		Предложение. Текст 8 ч.			Текущий контроль
78	1	Повторение и обобщение по всем изученным частям речи	Повторение и систематизация знаний у учащихся о частях речи	Упр. 265,266, с. 193	Текущий контроль
79	2	Предложение. Простое предложение.	Повторение понятия «предложение», работа над развитием навыка выделения грамматической основы	Упр. 275,276, с.204	Опрос, текущий контроль
80	3	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения с однородными членами.	Формирование умения находить основу предложения, второстепенные члены.	Упр. 278,279, с.207	Текущий контроль
81	4	Обращение в предложении. Знаки препинания при выделении обращения	Дать понятие об обращении, его роли в речи, научить составлять предложения с обращениями.	Упр. 291, 292,293, с. 215	Работа с дидактическим материалом

82	5	Сложное предложение, его отличие от простого	Повторение понятия «сложное предложение», формирование умения отличать простые предложения от сложных.	Упр. 296,297, с.217	Текущий контроль
83	6	Упражнения на нахождение простых и сложных предложений	Отработка умения различать простые и сложные предложения.	Упр. 300,301, 302, с. 221	Опрос, текущий контроль
84	7	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	Продолжение работы над сложными предложениями, умение определять границы частей сложного предложения.	Упр. 312,313, с.229	Текущий контроль
85	8	Контрольная работа №6.	Проверка знаний и навыков учащихся по теме предложения	Диктант с гр. заданием	Развитие речи
		Повторение 8 ч.			Текущий контроль
86-90	1-5	Работа над ошибками. Обобщающие упражнения по материалу учебника	Дать понятия «прямая речь», «слова автора», формировать умения определять слова автора и прямую речь, составлять	Упр. 338, с.244	Анализ диктанта, работа над ошибками

			предложения с прямой речью.		
91	6	Рр. Работа с деформированным текстом.	Закрепление навыка работы с текстом, развитие связанной речи.	Работа с текстом	Текущий контроль
92	7	Подготовка к итоговой контрольной работе	Повторение и обобщение знаний о предложении. Обобщение знания о роли различных частей речи в речи.	Упр. 346,347, 348, с. 248	Текущий контроль
93	8	Итоговая контрольная работа	Проверка знаний и навыков учащихся, приобретенных за год обучения.	Диктант с грамматическим заданием	Текущий контроль
		Договоре письмо 8 ч.			диктант
94	1	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками	Умение анализировать и исправлять свои ошибки	Индивидуальные задания	Текущий контроль
95	2	Письмо, объявление, объяснительная записка, заявление, расписка	Учить правильно написать письмо, объявления, объяснительной записки, заявления, расписки и умения различать их	Упр. 354,355, с.259	Опрос, текущий контроль
96	3	Доверенность. Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь	Учить правильно написать доверенности	Индивидуальные задания	Работа с дидактическим материалом

97	4	Составление доверенности из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Р/р Написание доверенности	Учить правильному написанию доверенности	Индивидуальные задания	Работа с дидактическим материалом
98	5	Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.	Учить правильному написанию автобиографии	Индивидуальные задания	Работа с дидактическим материалом
99	6	Членение текста автобиографии на тематические части и правильное расположение их на листе бумаги.	Учить правильному написанию автобиографии	Индивидуальные задания	Опрос, текущий контроль
100	7	Составление автобиографии. Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков по образцу	Учить правильному заполнению бланков	Индивидуальные задания	Текущий контроль
101-102	8	Резервные уроки			