

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

Согласовано:

Утверждаю:

Зам.директора УВР

Директор МОУ «Печниковская СШ»

 Гамова Н.В.

 Давыдова Т.В.

« 30 » августа 2022 г.

  
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа основного общего образования  
по направлению «Технология. Технический труд» 8 класс

Составитель: учитель технологии

МОУ «Печниковская СШ» Давыдов Д.Л.

2022 – 2023 учебный год.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Программа «Технология» 5-8 классы; А.Т. Тищенко, Н.В. Синица - М.: «Вентана-Граф», 2016г.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Программа «Технология» (5-8 классы; А.Т. Тищенко, Н.В. Синица - М.: «Вентана-Граф», 2016 г.)
- Технология. Технология ведения дома: 8 класс / уч. для обуч-ся обр. Учр. / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.
- Технология: 8 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, А.А. Электров. – 2-е изд., - М.: Вента-Граф, 2012.

Рабочая программа по «Курсу технология» адресована учащимся 8 класса. Срок реализации программы 1 учебный год. Программа объемом 34 часов изучается в течение 2019–2020 учебного года.

В связи с условиями сельской школы *за счет школьного и регионального компонента* 10 часов отведено на с/х. труд. Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» в 8 классе являются разделы «Сельскохозяйственный труд» и «Обработка древесины и изготовление изделий из древесины».

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы.

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются беседы, упражнения, учебно-практические работы, проектная деятельность.

- Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**
- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
  - **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда
  - **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих способностей;
  - **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.
  - **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

- \* научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд;
- \* воспитывать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- \* формировать эстетический вкус;
- \* прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- \* развивать логическое мышление и творческие способности.

**Содержание образования.**

№ п/п	Разделы	Кол-во, час	Примечание
1	С/Х ТРУД. ОСЕННИЙ ПЕРИОД	5	
2	Обработка древесины. Изготовление изделий из древесины	7	
3	Дом, в котором мы живем	7	
4	Электротехнические работы	10	
5	С/Х ТРУД. ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД	5	

## **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключаяющий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Полурочное планирование. 8 класс.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Форма контроля
<b>С\Х ТРУД. ОСЕННИЙ ПЕРИОД.</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке.	1	тест
2	Уборка картофеля	1	Практическая работа
3	Переборка картофеля	1	Практическая работа
4	Уборка овощей	1	Практическая работа
5	Уборка капусты	1	Практическая работа
	<b>ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ.</b>	7	

6	Охрана труда на уроках в мастерской	1	Тест
7	Техника безопасности на токарных станках по дереву. Инструкция № Устройство станка	1	Фронтальный опрос
8	Технология изготовления фасонных деталей сложной формы на токарном станке по дереву	1	Практическая работа
9	Составление технологической карты .Изготовление деталей.	1	Практическая работа
10	Изготовление деталей на токарном станке по дереву	1	Практическая работа
11	Изготовление деталей на токарном станке по дереву	1	Практическая работа
12	Изготовление деталей на токарном станке по дереву сложной формы	1	Практическая работа
	<b>Дом, в котором мы живем</b>	7	

13	Как строят дом?	1	Практическая работа
14	Ремонт оконных блоков	1	Практическая работа
15	Ремонт дверных блоков	1	Практическая работа
16	Технология установки врезного замка	1	Практическая работа
17	Утепление дверей и окон	1	Практическая работа
18	Ручные инструменты	1	Практическая работа
19	Безопасность ручных работ	1	тест
	<b>Электротехнические работы</b>	10	
20	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса.	1	Фронтальный опрос
21	Электрический ток и его использование	1	Фронтальный опрос

22	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	тест
23	Электроизмерительные приборы	1	Практическая работа
24	Параметры потребителей электроэнергии	1	Практическая работа
25	Электрические провода	1	Практическая работа
26	Электроосветительные приборы	1	Практическая работа
27	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Практическая работа
28	Монтаж электрической цепи	1	Практическая работа
29	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	Фронтальный опрос
	<b>С\Х ТРУД. ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД.</b>	5	
30	Техника безопасности при работе на приусадебном участке	1	тест



31	Уборка отходов	1	Практическая работа
32	Ремонт теплицы	1	Практическая работа
33	Закладка теплицы	1	Практическая работа
34	Ремонт инвентаря	1	Практическая работа

Программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов. Большая часть учебного времени отводится урокам-практикумам.

**Контрольно-зачётные требования сводятся к следующему:**

- Выполнение теста, практической работы.

Технология 8 кл В Д Симоненко Москва Издательский Центр Вентана –Граф 2010 г