

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МОУ «Печниковская СШ» Гамова Н.В. <i>[подпись]</i> «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>[подпись]</i> «31» августа 2022 г. <i>прислуж N 137</i>
---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»  
для 3 класса

Составитель:  
Логачева Т.Б.  
учитель начальных классов

д. Ватамановская

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии 3 класса составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2016 г.)
3. Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой (М.: Просвещение, 2011г.)

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю 34 учебных недели во 3 классе (34 ч. в год).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016 (Школа России).
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2016 (Школа России).
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

### Предметные результаты изучения курса

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### 3. Конструирование и моделирование

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

#### Содержание учебного предмета.

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3						3
2	Мастерская скульптора	6		1	5			
3	Мастерская рукодельницы	8				6	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	4	5		1	1	
5	Мастерская кукольника	6				6		
	ИТОГО:	34	4	6	5	13	3	3

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока Вид работы, изделие	Вид контроля
<b>I</b>	<b>1 четверть</b> <b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>	
<b>1</b>	<b>Вспомним и обсудим</b> <i>Инструктаж по ТБ.Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу. РС</i>	Текущий
<b>2</b>	<b>Знакомимся с компьютером</b> <i>Исследование.</i>	Тематический
<b>3</b>	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	Тематический
<b>II</b>	<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>	
<b>4</b>	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа. РС</i>	Текущий
<b>5</b>	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	Текущий
<b>6</b>	<b>Статуэтки.</b> <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	Фронтальный
<b>7</b>	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i>	Текущий
<b>8</b>	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	Текущий
<b>9</b>	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	Тематический
<b>III</b>	<b>2 четверть</b> <b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>	
<b>10</b>	<b>Вышивка и вышивание. Инструктаж по ТБ</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	Фронтальный
<b>11</b>	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса</i>	Текущий
<b>12</b>	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами</i>	Текущий
<b>13 -</b> <b>14</b>	<b>Наши проекты. РС</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	Тематический
<b>15</b>	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролон и трикотажа</i>	Текущий
<b>16</b>	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	Текущий
<b>17</b>	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	Тематический
<b>IV</b>	<b>3 четверть</b>	

	<b>«Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>	
18	<b>Строительство и украшение дома. Инструктаж по ТБ</b> <i>Изба из гофрированного картона</i>	Фронтальный
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	Текущий
20	<b>Подарочные упаковки</b> <i>Коробочка для подарка</i>	Тематический
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм</b> <i>Украшение коробочки для подарка</i>	Тематический
22	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина</i>	Текущий
23	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора</i>	Текущий
24	<b>Наши проекты.</b> <b>Парад военной техники</b>	Тематический
25	<b>Наша родная армия</b> <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	Тематический
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг</b> <i>Цветок к 8 марта</i>	Тематический
27	<b>Изонить</b> <i>Весенняя птица</i>	Тематический
<b>4 четверть</b>		
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги . Инструктаж по ТБ</b> <i>Цветок в вазе</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	Тематический
V	<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>	
29	<b>Что такое игрушка? РС</b> <i>Игрушка из прищепки</i>	Фронтальный
30	<b>Театральные куклы. Марионетки</b>	Текущий
31	<b>Игрушка из носка</b>	Текущий
32 - 33	<b>Кукла-неваляшка</b>	Текущий
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений.	Тематический