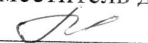



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гамова Н.В. «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская средняя школа»  Давыдова Т.В. «31» августа 2022 г. Приказ № 157</p>
--	---

**Рабочая программа
учебного предмета
«Финансовая грамотность»
6 класс**

Срок освоения программы- 1 год

Составитель: Колпакова А. А.

учитель математики

Д. Ватамановская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по финансовой грамотности для 6 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

УМК:

- Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2018, Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2018. Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А.
- Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2018, Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В.
- Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2018, Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В.х

Воспитательный потенциал предмета финансовая грамотность:

- побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающего взаимопомощь между членами семьи, друзьями и соседями;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтролю, уверенности в себе, находить наилучший выход в ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости, прийти на помощь ближнему.

Место предмета в базисном учебном плане: в 6 классе 17 часов

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умений принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. -

Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты: 6 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли

денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Не смотря на то, что курс является внеурочной деятельностью, контроль усвоения знаний должен присутствовать. Его можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 6 класс

6 класс – 17 часов

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи 13 часов. Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Тематическое планирование

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Электронные ресурсы	Дата
6 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа				
1	Почему важно развивать свою	1	http://www.iro.yar.ru/	20.01

	финансовую грамотность		http://basic.economicus.ru/	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	http://government.ru/ – сайт Правительства РФ.	27.01
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».	3.02
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».	10.02
Доходы и расходы семьи – 13 часов				
5	Деньги: что это такое	1	http://www.iro.yar.ru/	17.02
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	http://basic.economicus.ru/	24.02
7	Из чего складываются доходы семьи	1	http://government.ru/ – сайт Правительства РФ.	3.03
8	Учимся считать семейные доходы	1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».	10.03
9	Исследуем доходы семьи	1		17.03
10	Учебные мини - проекты «Доходы семьи»	1	www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».	31.03
11	Как появляются расходы семьи	1		7.04
12	Учимся считать семейные расходы	1		14.04
13	Исследуем расходы семьи	1		21.04
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		28.04
15	Как сформировать семейный бюджет	1		5.05.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		12.05
17	Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторичка» Резервный час.	1		19.05