

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


Н. В. Гамова

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа

по чтению

для 9 класса

VIII вид (Вешняков Д.М.)

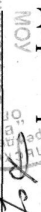
Д. Вагмановская

2022 – 2023 учебный год



«Утверждено»

Директор МОУ «Печниковская СШ»


Т. В. Давыдова

«31» августа 2022 г.

Составитель: учитель русского языка
и литературы МОУ «Печниковская СШ»
Дружнина Е. П.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по чтению составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков, максимально связанных с реальной жизнью обучающихся, с целью формирования познавательных интересов повышения мотиваций к обучению; начало работы идет с более легких заданий, увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» в 9 классе проводится 3ч. в неделю. Всего в учебном году - 102ч.

Учебно-методическое обеспечение

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой: Сб. 1. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г.

Учебник

«Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. А.К.Аксенова и М.И.Шишкова. - М.: «Просвещение», 2022 г».

Планируемые результаты обучения:

- понимание ключевых проблем изученных произведений
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- * определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- * приобщение к духовно нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.
Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.
 Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.
 Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Количество часов в неделю - 3ч количество часов в год - 102ч

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Введение	1
1	Устное народное творчество	10
5	Из произведений Русской литературы XIX века	49
6	Из произведений Русской литературы XX века	33
	Зарубежная литература	9
Всего:		102

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Цель урока	На уроке	Домашнее задание
Введение 1ч.				
1	Роль книги в жизни человека	Формирование интереса к текстам и положительного отношения к чтению.	Обсуждение прочитанного за лето	
Устное народное творчество 10ч.				
2	1 Устное народное творчество. Жанры	Повторение жанров устного народного творчества	с. 6-9	Написать изложение по сказке о животных
3	2 Русские народные песни.	Привитие интереса к	с. 10-12	Выразительное

				«Колыбельная», «За Морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	народным песням, отработка выразительного чтения		чтение колыбельной с.12
4	3			Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	Познакомить с данным жанром, с его особенностями		
5	4			Былина «На заставе богатырской».	Чтение басни, работа над особенностями былин.	с.13-16	с. 17-18, ответить на вопросы
6	5			В/чтение. Былина «Волыга и Микула Селенинович»	Привитие учащимся положительного отношения к чтению, к УНТ	Работа над былиной	Составление плана Былины
7	6			Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контроль уровня техники чтения на начало года	Работа с текстом	
8	7			Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	Работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с. 19-23	Прочитать и озаглавить части сказки
9	8			«Сказка про Василису Премудрую»	Воспитание любви к народным сказкам, работа над навыками чтения	с.24-28	Прочитать и озаглавить части сказки
10	9			Беседа, обсуждение сказки, вопросы	научить анализировать текст; развивать навыки комментированного чтения; отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с. 29, вопросы	Пересказ сказки
11	10			Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о	Чтение сказки, работа над изучением особенностей сказок	с.30-31, работа с басней	Ответить на вопросы, с.31-32

		животных. Язык сказок. Герои	данного вида		
Из произведений русской литературы XIX века 49 ч.					
12	1	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Знакомство с биографией автора, работа над навыками чтения	с.35-38	Чтение сказка с.38-41
13	2	Сказка «Три пояса».	Чтение отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с.41-45	Вопросы с.45-46
14	3	Беседа по содержанию сказки	Научить анализировать текст; воспитывать любознательность к предмету	Работа над содержанием сказки	Пересказ сказки
15	4	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством	с.48-51	Ответить на вопросы с. 51
16	5	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	Ознакомление с особенностями басни, развитие навыка выразительного чтения	с.51-53	Выразительное чтение басни
17	6	Басня «Слон и Мышька». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	Привитие положительного отношения к чтению		
18	7	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 54-57	Вопросы на с.58
19	8	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Знакомство с особенностями поэмы,	с. 58-62	Вопросы с.62

20	9		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Привитие любви к чтению Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с.62-72	Вопросы с: 71
21	10		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Работа над текстом поэмы, воспитание любви к предмету	с. 72-81	Пересказ поэмы
22	11		Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	Знакомство с повестью, с ее особенностями	с. 82-92	Ответить на вопросы с.92
23	12		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с. 93-102	Чтение повести
24	13		Беседа о поступках, характерах героев	Работа над повестью. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Работа над содержанием	Пересказ эпизода повести
25	14		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизода повести	Составить план повести
26	15		А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям А.С. Пушкина	Работа с произведениями Пушкина	Пересказ любого произведения А.С. Пушкина
27	16		М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по	Знакомство с биографией поэта, развитие речи учащихся,	с.105-108	

				учебнику	формирование умений применять полученные знания на практике.		
28	17		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Гучи».	Изучение особенностей ст-я «Гучи», развитие выразительного чтения	Чтение, беседа по вопросам с.109	Выучить стихотворение наизусть	
29	18		М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Изучение особенностей ст-я «Баллада», развитие выразительного чтения	с. 110-112	Выразительное чтение баллады	
30	19		Баллада «Морская царевна»	Изучение особенностей баллады «Морская царевна», развитие выразительного чтения	с. 113-115	Выразительное чтение стихотворения	
31	20		Чтение, работа по содержанию баллады	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с балладой	Нарисовать иллюстрацию	
32	21		Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа со стихотворениями М.Ю. Лермонтова	Взять в библиотеке стихотв-я М.Ю.Лермонтова	
33	22		Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа со стихами	Выучить стих-е на выбор	
34	23		Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Работа над навыками правильного, осознанного,	Работа со стихами		

35	24		Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	выразительного чтения Знакомство с биографией автора, повторение его произведений, развитие памяти, мышления	с. 117-118		
36	25		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным чтением	с.119-124	Подготовка к чтению по ролям	
37	26		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Комментированное чтение повести, словарная работа	с. 125-129		
38	27		Чтение, знакомство с особенностями языка повести	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	с. 129-132		
39	28		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Чтение, беседа по содержанию		
40	29		Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Отработка навыка правильного, осознанного, выразительного чтения			
41	30		Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	Привитие интереса к предмету, к произведениям Гоголя	с.132	Нарисовать иллюстрацию	
42	31		Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Н.В.	Работа с повестью		

43	32			Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	Гоголя, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с повестью	Пересказ эпизода		
44	33			Контрольный урок. Проверка техники чтения	Обобщение знаний по повести. Обрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с текстом			
45	34			Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Контроль уровня техники чтения на конец I полугодия	Работа с повестью	Рисование иллюстрации		
46	35			Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Чтение повести. Пересказ эпизода	с. 134-136	Вопросы с.136		
47	36			Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знакомство с содержанием стихотворения, работа над речью учащихся	с. 137	Выразительное чтение		
48	37			Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	Обобщение знаний. Обрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа со стихотв-ем			
49	38			Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Знакомство с содержанием поэмы, работа над речью учащихся	с. 138-140	Выучить наизусть часть стихотворения		
50	39			Беседа по вопросам, работа	Обрабатывать умения	Работа с поэмой			

			с текстом поэмы «Саша»	Выделять главное, обобщать и делать выводы		
51	40		Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа по ВЧ	Выразительное чтение любого произв-я
52	41		А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьёй в учебнике. Беседа по вопросам	Знакомство с биографией поэта, развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное	с. 143-144	
53	42		Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	с.144-145	Выразительное чтение
54	43		«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения	с. 146	Выучить любое стих-е А.А. Фета
55	44		Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Работа со стихотв-ми	
56	45		А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.148-150	Вопросы с.150
57	46		А.П. Чехов. Рассказ	Чтение рассказа. Беседа	с. 150-154	Чтение рассказа

							«Злоумышленник».	по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства		
58	47		А.П. Чехов «Злоумышленник»	Характеристика чеховских героев. Обрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с текстом рассказа.		Пересказ рассказа			
59	48		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолгли». Чтение, беседа об особенностях номера писателя	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	с. 156-160		Чтение рассказа по ролям			
60	49		Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся,	Работа по рассказам Чехова					
Из произведений русской литературы XX века 33 ч.										
61	1		М. Горький. Знакомство с биографией	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 164-165					
62	2		М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с.166-169		Вопросы с.169			
63	3		«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного	с.166-169		Выразительное чтение			

70	10		К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	с. 181-183	Чтение рассказа
71	11		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Чтение рассказа, формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;	Беседа по содержанию, словарная работа	Вопросы с. 189
72	12		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор даёт описание природы	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения, памяти	Работа с рассказом	Пересказ рассказа
73	13		Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с текстом	Работа в тетради – ответить на вопросы
74	14		Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Привитие интереса к предмету, развитие навыков чтения	Работа с рассказом	
75	15		С. А. Есенин. Слово о поэте.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с. 192	Пересказ воспоминаний о детстве
76	16		Стихотворение «Нивы	Обрабатывать умения	с. 193-194	Выучить

				сжаты, роши голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	Выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением		наизусть
77	17		С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Чтение стих-я, беседа по вопросам. Работа над развитием речи	с.194-195		
78	18		«Стихи о природе». Конкурс чтецов	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	Работа со стих-ми	Выразительное чтение одного стихотв-я	
79	19		М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	с.196		
80	20		М.А. Шолохов «Судьба человека»	Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыков чтения	с. 197-204	Чтение рассказа	
81	21		М.А. Шолохов «Судьба человека»	Обрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над осознанным и правильным чтением	с. 197-204	Чтение рассказа	
82	22		Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с. 205	Пересказ	
83	23		Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям	Работа с «Донскими рассказами»	Пересказ рассказа	

					Шолохова, формирование умений применять полученные знания на практике.		
84	24		Е.И. Носов. Рассказ «Грудный хлеб».	Знакомство с биографией писателя, привитие интереса к предмету	с.206	Чтение рассказа	
85	25		Е.И. Носов. Рассказ «Грудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	Чтение рассказа, работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с.207-212	Ответить на вопросы	
86	26		Е.И. Носов. Рассказ «Грудный хлеб».	Обобщение знаний по рассказу. Отработка умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Пересказ, составление плана	Пересказ рассказа	
87	27		Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Знакомство с биографией поэта, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	с. 214		
88	28		Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Чтение, беседа по вопросам	Выразительное чтение стих-я	
89	29		Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков	с. 216-220	Чтение, беседа по вопросам	

97	4			Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	Составление плана рассказа с.254	Выразительное чтение эпизода рассказа.
98	5			Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.255-260	Чтение рассказа
99	6			Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Беседа по содержанию рассказа	Пересказ рассказа
100	7			Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения учащихся, приобретенных за период обучения	Работа с текстом	
101	8			Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	Проверка знаний, полученных учащимися за год	с.267-268	Задание в тетради
102	9			Заключительный урок. Викторина « Герои книг». Задание на лето	Подведение итогов работы, проверка знаний учащихся, привитие интереса к чтению,		
Общее количество часов - 102							

